

**Kursanvisningar till kurs:****Neurovetenskap, kognition och lärande 3,****NKL3 (PSPR10) 7,5 hp****Innehåll**

Kursen behandlar forskningsmetodik inom kognitiv neurovetenskap, kognition och lärande. Med utgångspunkt från teorier inom dessa områden ska studenterna planera, genomföra och rapportera en kvantitativ studie med enkel design. Detta innebär att studenter ska söka, sammanställa och kritiskt granska aktuell forskningslitteratur, samt bearbeta och analysera insamlade data, vilket avrapporteras enligt normer för vetenskapligt skrivande.

**Undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Närvaro vid föreläsningar, seminarier och handledning är inte obligatoriskt men rekommenderas.

**Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs skall studenten kunna, inom kursämnet:

- kritiskt och självständigt sammanfatta, jämföra och analysera centrala teorier och forskning
- söka, kritiskt granska och sammanfatta aktuell forskningslitteratur
- planera, genomföra och rapportera en studie med enkel design
- redogöra för och tillämpa deskriptiv och inferentiell statistik för en enkel studiedesign

**Kurskrav**

För godkänt betyg på hela momentet krävs:

- Genomförande och presentation av individuell forskningsstudie
- Godkänd individuell hemtentamen enligt särskild anvisning

**Examination**

Examination sker i form av individuell tentamen. Betyg på kursen ges med en den sjugradiga betygsskalan A till F.

**Kurslitteratur**

Kolb, B., & Whishaw, I.Q. (2021). *Fundamentals of human neuropsychology*, Eighth Edition. Worth Publ. ISBN: 9781319383503

Gazzaniga, M., Ivry, G., & Mangun, G.R. *Cognitive neuroscience: The biology of the mind* (2019). Fifth International Student Edition. WW Norton. ISBN: 9780393603170

Borg, E., & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare* (4:e upplagan). Stockholm: Liber. ISBN: 9789147129409

Cirka 10-15 artiklar baserat på egen litteratursökning.

Rekommenderad:

Mook, D. G. (1983). In defense of external invalidity. *American Psychologist*, 38(4), 379–387. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.38.4.379>

Lund, T. (2021). A Revision of the Campbellian Validity System. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(3), 523–535. <https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1739126>

Wagenmakers, E.-J., Love, J., Marsman, M., Jamil, T., Ly, A., Verhagen, J., Selker, R., Gronau, Q. F., Dropmann, D., Boutin, B., Meerhoff, F., Knight, P., Raj, A., van Kesteren, E.-J., van Doorn, J., Šmíra, M., Epskamp, S., Etz, A., Matzke, D., ... Morey, R. D. (2018). Bayesian inference for psychology. Part II: Example applications with JASP. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25(1), 58–76. <https://doi.org/10.3758/s13423-017-1323-7>

**Kursansvarig**

Stefan Wiens, professor, sws@psychology.su.se

Assistent:

Billy Gerdfeldter, doktorand, billy.gerdfeldter@psychology.su.se

**Information på Athena**

Kursmaterial läggs *kontinuerligt* ut på Athena.