

Psykologprogrammet

Kurs 12 – Personlighetspsykologi – PSPR12, VT24

Kursansvariga: Lillian Döllinger, Stephan Hau

2 maj 2024 – 2 juni 2024

Anvisningar till kurs
PERSONLIGHETSPSYKOLOGI
(7,5 HP)

För uppdaterad information om undervisningsplats, se kursens schema.

OBS! För anvisningar, schema, litteratur och lärare i delkursen Forskningsintervju, se delkursens separata anvisningar eller kontakta kursansvarig för samtalsspåret.

Kursens innehåll

Personlighetspsykologikursen behandlar ett urval av personlighetspsykologiska teorier och områden som skall belysa ämnets bredd och viktigaste utvecklingsspår. Olika relevanta personlighetspsykologiska teorier tas upp (t.ex. psykodynamiska teorier, kognitiva teorier, humanistiska teorier, egenskapsteorier, sociala och kulturella aspekter) och presenteras/diskuteras utifrån historiska och vetenskapsteoretiska aspekter samt aktuell forskning. En mer övergripande genomgång av teoribildningar, den historiska utvecklingen och vetenskapsteoretiska aspekter ger en ram för de valda teoriexemplen. Dessutom tar kursen upp frågor angående personlighetsutveckling, personlighetsstruktur och dynamik, psykopatologi och personlighetsmätning. Personlighetsutvecklingen kommer att diskuteras utifrån ett longitudinellt perspektiv. Litteraturen ger en bild av grundläggande idéer och begrepp inom personlighetspsykologin och personlighetsutveckling samt exemplifierar till viss del hur teorierna har kommit till praktisk användning.

Kursens upplägg

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier på delkursens teorier. I föreläsningarna presenteras grundläggande idéer och begrepp inom olika personlighetspsykologiska perspektiv. Kunskaper fördjupas i seminarier och studenterna diskuterar kursens innehåll i ramen av en filmanalys.

Delar av undervisningen är obligatorisk och kräver närvaro och aktivt deltagande. Obligatorisk undervisning specificeras i schemat. Det kan även finnas obligatoriska uppgifter (individuellt eller i mindre grupper) inför seminarierna (om specificerad av läraren eller i schemat/Athena).

Missade obligatoriska moment i personlighetspsykologi delkursen får kompletteras med en skriftlig uppgift om särskilda skäl föreligger och läraren medger befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift. Ersättningsuppgift lämnas in till läraren senast angiven tidsgräns (eller före utgången av terminen). Ett maxantal av tre kompletterade tillfällen gäller. Om studenten inte lämnar in ersättningsuppgiften i tid eller missar tre eller fler obligatoriska moment måste studenten göra om dessa tillfällen i nästa kursomgång.

Undervisningen kan ske på både engelska och svenska.

Förväntade studieresultat (lärandemål)

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna

- redogöra för grundläggande begrepp, idéer och metoder inom olika personlighetsteoretiska huvudinriktningar
- redogöra för grundläggande kunskap inom forskning kring personlighetsutveckling
- diskutera, jämföra och utvärdera olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn

- integrera de olika perspektiv och forskningsspår till en övergripande syn på personlighet och personlighetsutveckling
- självständigt kunna applicera relevanta teorier inom ett personlighetspsykologiskt resonemang
- tillämpa personlighetsteoretiska modeller till verkliga situationer och för analys av fall exempel
- visa grundläggande kunskap om hur mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer kan relatera till personlighet och personlighetsutveckling

Examination

Examinationen på den obligatoriska litteraturen och kursens övriga innehåll (t.ex. föreläsningar och seminarier) består av en skriftlig hemtentamen. **Hemtentamen delas ut senast den 23 maj 2024 kl. 16 och lämnas in den 30 maj 2024 senast kl. 23.55.**

Hemtentamens inlämningsdatum gäller och är sista chansen att lämna in tentan (undantag är studenter med godkänd ansökan om stöd och anpassningar). Vi kommer även att lägga upp en del av hemtentafrågorna redan under kursens gång för de som vill börja tidigare. Datumet är 14/5.

Hemtentamen sker på svenska men vissa begrepp kan förekomma på engelska. Studenterna som önskar detta får även chans att lämna in sina svar på engelska. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om *särskilt stöd* får studenten möjlighet till ett anpassat prov i form av en 50% längre skrivtid på hemtentamen. För att bli godkänd i kursen krävs dessutom närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska tillfällen (se *upplägg* och *schemat*).

Studenterna förväntas visa kunskaper om personlighetspsykologi som de lärt sig inom ramen för kursen och kurslitteraturen och att visa förmågan att integrera dessa kunskaper kritiskt och kreativt. Plagiat, fusk och otillåtet samarbete leder till underkännande och disciplinära åtgärder och kan även leda till avstängning från universitetet. OBS! Även att kopiera egna tidigare skrivna texter eller att låta en AI-chattbot skriva en text anses som plagiat och är inte tillåtet.

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Mer information finns också på institutionens hemsida: www.su.se/psykologiska-institutionen/utbildning/under-utbildningen/plagiat-fusk-och-st%C3%B6rande-av-verksamheten-1.512308

Studenterna som inte har blivit godkänd vid ordinarie hemtentamen får möjlighet till **omskrivning av hemtentamen en gång om terminen (22 augusti 2024, kl. 16 – 29 augusti 2024, kl. 23.55). Anmälan till omtentan (vid kursansvarig Lillian Döllinger) måste ske minst två veckor innan omtentamens datum.** Studenterna får också skriva om hemtentamen med nästa kursomgång. Det finns inget maxantal för omtentor. Studerande som blev godkänd i första hemtentan (minst E) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Betygssättning

För godkänt resultat på personlighetspsykologi-delkursen krävs godkänt på alla obligatoriska moment samt godkänd skriftlig tentamen (minst E). Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala (se nedan). OBS! All undervisning (föreläsningar och seminarier) och kurslitteraturen kan examineras i tentamen.

Underkännande i hemtentan:

Fx: Betyget Fx kan ges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg (E) kan ske i form av en skriftlig uppgift och avgörs av kursansvariga lärare i varje enskilt fall.

F: Omskrivning av hemtentan krävs.

Betygskriterier

Betygskriterierna orienterar sig på förväntade studieresultat (lärandemål). Se punkt också punkt *Förväntade studieresultat (lärandemål)*.

<i>Betygsskala</i>	<i>Betygskriterier</i>
A: <i>Utmärkt</i> Lärandemålen har uppfyllts i exceptionellt hög utsträckning	Studenten kan definiera och <i>utförligt</i> redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten <i>moget och uttömmande</i> analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt <i>mycket självständigt och klagörande</i> resonera kring samt <i>nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet</i> .
B: <i>Mycket Bra</i> Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning.	Studenten kan definiera och <i>utförligt</i> redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten <i>uttömmande</i> analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt <i>självständigt och klagörande</i> resonera kring - samt <i>nyanserat tillämpa dessa</i> .
C: <i>Bra</i> Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning.	Studenten kan definiera och <i>utförligt</i> redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten <i>tillfredställande</i> analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt <i>självständigt</i> resonera kring och <i>tillämpa</i> dessa.
D: <i>Tillfredsställande</i> Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart.	Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten <i>tillfredställande</i> jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och <i>tillämpa</i> dessa.

E: *Tillräckligt*
Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister.

Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

Fx: *Otillräckligt med kompletteringskrav*
Lärandemålen har inte uppfyllts.

Studenten kan definiera och redogöra för en del centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området men visar inte tillräcklig förståelse för resonemang, teorier och tillämpning inom det beskrivna området.

F: *Helt otillräckligt*

Obligatoriska kursböcker

Sroufe, A., Egeland, B., Carlson, E.A., & Collins, W.A. (2005/2009). *The Development of the person: The Minnesota Study of Risk and Adaptation From Birth to Adulthood*. New York: The Guilford Press.

- ⇒ Båda utgåvor (2005 eller 2009) har samma innehåll och går bra
- ⇒ 2005 utgåvan finns även som e-bok på bibliotekets hemsida, men notera eventuella användarvillkor
- ⇒ 2009 utgåvan finns att köpa som paperbackutgåva (2009 är en nyutgåva men har samma innehåll som 2005)

Larsen, R., Buss, D., Wismeijer, A., Song, J., & van den Berg, S. (2021). *Personality Psychology: Domains of knowledge about human nature* (3rd edition). London: McGraw Hill.

- ⇒ Observera att vi använder den europeiska utgåvan.
- ⇒ ISBN: 9781526847874

Lantz, A (2013). *Intervjumethodik*. Lund: Studentlitteratur

- ⇒ Boken är del av delkursen *Kvalitativ forskningsintervju*

Artiklar och e-bokkapitel

Davis, K. L., & Panksepp, J. (2011). The brain's emotional foundations of human personality and the Affective Neuroscience Personality Scales. *Neuroscience and biobehavioral reviews*, 35(9), 1946–1958. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2011.04.004>

McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process*, Second Edition. N.Y. The Guilford Press.

- ⇒ Kapitel 5 & 6
- ⇒ Finns som e-bok via bibliotekets hemsida

Shedler, J. (2022). That Was Then, This Is Now: Psychoanalytic Psychotherapy For The Rest Of Us, *Contemporary Psychoanalysis*, 58:2-3, 405-437, DOI: 10.1080/00107530.2022.2149038

OBS. Ytterligare artiklar, kompendier och kapitel kan förekomma. Aktuella och detaljerade litteraturanvisningar publiceras på Athena eller i schemat. Artiklar och e-böcker nås via Stockholms universitetsbiblioteks hemsida – sök efter dessa via bibliotekets startsida under utökad sökning, t.ex. på titel. Visst material läggs ut på Athena.

Kursansvariga

Lillian Döllinger

Adjungerad lärare, Fil.dr, leg psykolog, leg psykoterapeut

lillian.dollinger@psychology.su.se

08 - 16 3801

Albanovägen 12, rum C4420

Stephan Hau

Professor, leg psykolog, leg psykoterapeut

stephan.hau@psychology.su.se

08 - 16 4615

Albanovägen 12, rum D4405

Om du har organisatoriska och praktiska frågor så vänder dig i första hand till Lillian (nå bäst via Athena).

Övriga lärare

Pehr Granqvist, professor, pehr.granqvist@psychology.su.se

Raver Gültekin, doktorand, raver.gultekin@psychology.su.se

Jakob Håkansson, lektor, jakob.hakansson@psychology.su.se

Lennart Högman, universitetslektor, lh@psychology.su.se

Eric Pakulak, universitetslektor, eric.pakulak@su.se