

Psykologiska institutionen
Stockholms universitet

Psykologprogrammet
Termin 5 HT 24
7,5 hp

Juridik och Etik för Psykologer

PSPR17

Kursanvisningar för höstterminen 2024

Syfte

Kursen skall ge en allmän orientering om lagstiftning och organisation inom arbetsliv, socialpolitik och sjukvård, samt skapa beredskap för att på egen hand söka information rörande den lagstiftning och etiska föreskrifter som bestämmer en viss verksamhet. Psykologens och klientens situation inom olika verksamhetsområden belyses med utgångspunkt från gällande organisatoriska och rättsliga ramar. Undervisningen skall vidare ge kunskap i sekretesslagstiftning.

Uppläggning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Före varje undervisningstillfälle krävs förberedelse i enlighet med litteraturanvisningar. Lagtexter och annan litteratur kommer att tillhandahållas under kursen.

Vid problem med uppfyllande av närvarokrav vid sjukdom och dylikt, tag kontakt med lärare och kursansvarig.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna

- redovisa kunskap om institutioner inom offentliga förvaltningar där psykologer är verksamma vad gäller verksamhetsmål, organisation och verksamhet
- redogöra för aktuella lagar och förordningar som är relevanta för psykologisk yrkesutövning i det svenska samhället
- redogöra för Socialstyrelsens och Psykologförbundets etiska föreskrifter för psykologer och i teorin kunna tolka och tillämpa dem
- Redogöra för rättsliga och etiska aspekter på ansvar, kompetens, sekretess och mänskliga rättigheter, samt förstå och analysera samspelet mellan rättsliga och etiska regler och deras konsekvenser för yrkesutövningen.

Examination

Består av följande moment:

1. *Tentamen*

Examination av den obligatoriska litteraturen och kursens övriga innehåll består av en skriftlig hemtentamen som bedöms enligt sjugradig betygsskala.

2. *PM – Etisk problematik i kliniskt arbete*

En arbetsuppgift som delas ut i samband med undervisningstillfället. Arbetsuppgiften utgår från ett fallmaterial som analyseras utifrån givna frågeställningar. Uppgiften är ett individuellt arbete som bedöms såsom godkänd eller underkänd/komplettering.

Betygsättning

Kursen är betygsgraderad enligt den sjugradiga ECTS-skalan (A, B, C, D, E, Fx, F).

För godkänt på delkursen krävs följande: (1) godkänd skriftlig hemtentamen, (2) godkänt etik PM.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Betygskriterier

A – Utmärkt

Utifrån hemtentamen redogöra för, analysera samt föra mycket självständiga och kritiska diskussioner av utvalda delar av litteraturen. Påvisar beläsenhet och lärandemålen har uppfyllts i exceptionellt hög utsträckning. Det inlämnade materialet är synnerligen välskrivet, välstrukturerat och klagörande och inlämnat inom de angivna tidsramarna. Referenser används korrekt.

B – Mycket bra

Utifrån hemtentamen redogöra för, analysera samt föra självständiga och kritiska diskussioner av utvalda delar av litteraturen. Påvisar beläsenhet och lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning. Det inlämnade materialet är mycket välskrivet, välstrukturerat och klagörande och inlämnat inom de angivna tidsramarna. Referenser används korrekt.

C – Bra

Utifrån hemtentamen redogöra för, analysera samt till viss del föra självständiga och kritiska diskussioner av utvalda delar av litteraturen. Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning. Det inlämnade materialet är välskrivet, välstrukturerat och klagörande och inlämnat inom de angivna tidsramarna. Referenser används korrekt.

D – Tillfredsställande

Utifrån hemtentamen redogöra för utvalda delar av litteraturen. Analys och den kritiska diskussionen förs men är något outvecklad eller otydlig. Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart. Referenser används korrekt. Alternativt uppgifterna är inte inlämnade inom kursens utsatta ramar.

E – Tillräckligt

Utifrån hemtentamen redogöra för utvalda delar av litteraturen. Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister.

Fx – Otillräckligt

Utifrån hemtentamen redogöra för utvalda delar av litteraturen. Redogörelse är bristfällig och något otydlig. Lärandemålen ej uppfyllda. (Åtgärd: omskrivning)

F – Helt otillräcklig

Redogörelse är ostrukturerad och har stora brister. Lärandemålen har långt ifrån uppfyllts. (Åtgärd: omskrivning)

Litteratur

Övreeide, H. (2003). *Yrkesetik i psykologiskt arbete*. Studentlitteratur.

Lundgren, L., & Sunesson, P. (2024). *Nya sociallagarna: med kommentarer i lydelsen den 1 januari 2024*. Wolters Kluwer.

Staaf, A., Wendel, L., & Zanderin, L. (2018). *Hälso- och sjukvårdsrätt - en introduktion för professionsutbildningar* (3:e uppl.). Liber.

Tillhandahålles:

- Utdrag ur *Svensk Författningssamling*.
- Yrkesetiska principer för psykologer i Norden
- Etik – en introduktion. Statens medicinsk-etiska råd. Fjärde omarbetade upplagan. (Athena- planeringen Etik i kliniskt arbete). Övrigt material och länkar i Athena.

Lärare

Kursansvarig:

Mats Najström mnm@psychology.su.se

Övriga lärare:

Per Gröndahl per@grondahl-linder.se
Sara Henryson Eidvall sara.henryson.eidvall@psychology.su.se
Maria Lindau maria.lindau@psychology.su.se
Susanne Linder susanne@grondahl-linder.se
Aina Lindgren aina.lindgren@psychology.su.se
Annika Lindgren annika.lindgren.2@ki.se
Anna Mautner anna.mautner@psychology.su.se
Nils Erik Solberg nils.erik.solberg@psykologforbundet.se