

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Psykologiska institutionen
Masterkurs, 7,5hp

Masterprogrammet
Vårterminen 2024
PSMT63

Anvisningar till kursen

**Människans utveckling – ett anknytningsteoretiskt och
relationellt perspektiv på livslång utveckling**

21 mars – 2 juni

Kursansvarig: Joel Gruneau Brulin

Kursbeskrivning: Interpersonella processer ur ett anknytningsperspektiv (7,5 hp)

Syfte och innehåll

Kursens övergripande syfte är att ge kunskap om anknytningsteorin och att ge deltagarna en fördjupad kunskap om anknytningens betydelse för individens sociala och emotionella utveckling. Det teoretiska innehållet kommer att exemplifieras med bidrag från klinisk forskning. Slutligen kommer en genomgång att göras av bedömningsmetoder såsom observationer, intervjuer och enkäter vilka används inom anknytningsforskning vid genomförandet av vetenskapliga och kliniska undersökningar.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- Redogöra för den psykobiologiska bakgrunden till anknytningsteorin
- Visa prov på teoretiska kunskaper om utvecklingen av anknytningsmönster från spädbarnsålder, under uppväxt och vuxenliv
- Visa prov på teoretiska kunskaper om relationen mellan anknytning och biologisk, social och emotionell utveckling
- Definiera en forskningsrelaterad frågeställning och diskutera denna ur ett anknytningsteoretiskt perspektiv

Undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och självständigt arbete.

Studenten skall förbereda ett PM med omfattning om 2000 ord.

PM:et avhandlar, av student vald, individuell fördjupning inom ämnesområdet. Studentens arbete redovisas skriftligt genom PM samt muntligt och ingår i kursens examination

Examinationen består av en hemtentamen, se nedan för instruktioner om denna.

Kurslitteratur

Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2016). *Handbook of Attachment. Theory, Research and Clinical Applications (3rd ed.)*. New York, NY: The Guildford Press

Broberg, A., Risholm Mothander, P., & Granqvist, P. (2020). *Anknytningsteori – Andra utökade utgåvan*. Natur och Kultur.

Vetenskapliga artiklar till seminarierna kommer att tillkomma och finnas tillgängliga på Athena.

Artiklar

Vetenskapliga artiklar som kan ligga till grund för PM och hemtentamen kommer att finnas tillgängliga och presenteras vid aktuella seminarier.

Delkursansvarig

Joel Gruneau Brulin
joel.gruneau.brulin@psychology.su.se

Lärare

Mårten Hammarlund, fil. dr., leg.
psykolog, leg. psykoterapeut

Pehr Granqvist, professor

Joel Gruneau Brulin, adj. lärare, fil.
dr., leg. psykolog,

Emma Neal, leg. psykolog

e-post

marten.hammarlund@psychology.su.se

pehr.granqvist@psychology.su.se

joel.gruneau.brulin@psychology.su.se

emma.christina.neal@ju.se

Kunskapskontroll och examination

Kursexaminationen bygger på följande aktiviteter (1) godkänt PM, (2) aktivt deltagande på seminarier, (3) muntlig redovisning av PM, och (4) hemtentamen som redovisas och diskuteras på det avslutande examinationsseminariet.

PM

Studentens skall förbereda ett PM om 2000 ord. Inlämnat PM bedöms enligt godkänt och komplettering. Bedömning av PM sker med utgångspunkt från följande kriterier:

- Förmåga att föra en ämnesrelevant diskussion i skrift
- Inslag av reflektion och eget resonemang
- Tydlig och informativ muntlig presentation

Hemtentamen

Hemtentamen skall ha en omfattning om max 4000 ord. Hemtentamen består av frågeställningar kopplade till kursens lärandemål.

Hemtentamen examineras och betygssätts med den sjugradiga ECTS-skalan (A, B; C, D, E, Fx, F). Gradering på hela betygsskalan sker med utgångspunkt från svaren på hemtentamen, med hänsyn till studentens prestation vid PM. En förutsättning för att få minst betygsgraden (E), vilket är godkänt, är att inlämnat PM är godkänt.