



## Kursvärderingsrapport

### Kursinformation:

Kurs	PSPR20, 5583 Utredning och åtgärder avseende individen, 5: Barn och unga, 7,5 hp
Ingår i utbildning/program	Psykologprogrammet
Termin	T5, VT21
Kursansvariga	Nora Choque Olsson

### Utvärdering:

Kursen utvärderades genom (web)	Webenkät
Antal studenter som påbörjade kursen	37
Antal studenter som svarade (svarsfrekvensen)	29 (78%)

### Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal.

A	B	C	D	E	FX	F
21	13	2	0	0	0	Fx

### Förväntade studieresultat:

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- i. identifiera och beskriva vanliga psykiatriska tillstånd hos barn och unga och bedömningsprocedurer med barn och familj, motivera val av bedömningsinstrument med olika informanter samt reflektera över upplägg vid en barnpsykologisk utredning.
- ii. administrera psykologisk test med barn samt kritiskt utvärdera och tolka testpersonens resultat.
- iii. använda generika samtalsfärdigheter autonomt och integrerat med testadministrationen.
- iv. ge konstruktiv återkoppling på psykologisk barnutredning, sammanställa och tolka testdata samt skriva psykologiska utlåtanden och därvid tillämpa kliniskt relevanta teorier samt lägga etiska aspekter på utredningsförfarandet.
- v. identifiera psykologers rättigheter och skyldigheter i frågor som rör utredning, intyg, journal samt dokumentation som hör till detta utifrån en god och säker vård.

### *Pedagogiska metoder*

Undervisningen genomfördes på distans på grund av Coronapandemin. Flera praktiska moment fick anpassas och kunde tyvärr ej genomföras. Lämpliga studentaktiviteter som användes var: flipped classroom som är en form av blandat lärande (webbföreläsningar och diskussioner i små grupper, case-metodik, rollspel och gruppdiskussioner).

### **Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

#### *Slutsatser vid föregående kursutvärdering*

”Överlag har kursen hållit en god kvalitet, enligt kursutvärderingen. För att kunna förbättra kursen inför kommande kurstillfälle kommer följande ändringar att genomföras: förbättra kurssidans i Athena och minska mängden material; inlämningsuppgifterna och hemskrivningen ska göras tydligare genom att tydliggöra instruktionerna och bättre översikt av alla moment. Kursansvarig kommer att arbeta med att förbättra föreläsningarna genom att inkludera mer diskussioner och ge fler exempel på praktisk tillämpning.”



### **Sammanfattning baserad på kvantitativa resultat:**

Majoriteten av studenterna (64%, instämmer helt/instämmer i hög grad) var nöjda med kursen (se figur 1). Majoriteten av studenterna ansåg att ämnesinnehållet var relevant för att uppnå förväntade studieresultat (64%, instämmer helt/instämmer i hög grad, 24% instämmer delvis, 6% instämmer i liten grad), se figur 2. 68% av studenterna ansåg att undervisningen gav goda (instämmer helt/instämmer i hög grad) förutsättningar att uppnå studieresultat, 68% av studenterna (instämmer helt/instämmer i hög grad) ansåg att examinationerna prövade hur väl de uppnått de förväntade studieresultat och 51% (instämmer helt/instämmer i hög grad) ansåg att distansundervisningen fungerade bra under kursen, 34% instämde delvis att distansundervisning fungerade bra (se figur 3-4).

### **Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Det framkom att de genom denna kurs utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter, vilket pekar på att studenterna överlag var nöjda med kursen samt att lärandemålen har uppnåtts. Detta bekräftas av en av kommentarerna: *"verklighetsförankrad och relevanta föreläsningar "Jag uppskattade att det var många små moment som examinerades efter hand, istället för en väldigt stor slutuppgift.", "Att vi dessutom fick feedback på inlämningarna är ett annat plus".* Att kursen hade en röd tråd från lärandemål till examination *"Röd tråd genom hela kursen!" "Bra upplägg med tenta som knöt an till tidigare uppgifter."* Informationen om kursen via kursanvisningar på Athena, meddelanden från och kommunikation med kursansvarig var bra: *"Bra användning av planeringar-funktionen i Athena", Tycker också det var toppen att man kunde ställa frågor om tentan öppet så att alla kunde se, för att både lärare och elever ska slippa fråga och besvara samma frågor flera gånger. Tydligt och snyggt upplägg på Athena."* Överlag har de praktiska momenten såsom "skrivning av utlåtande" "Återgivning" och "WISC-testning" varit uppskattade och lärorika: *"Väldigt bra med praktiska uppgifter", "Mycket intressant och spännande ämne, bra att få erfarenhet av WISC". "Att få göra återgivningssamtal med skådespelare", "Fantastisk möjlighet att få öva på återgivning i och med skådespelarna".* Kursansvariges snabba svar och tillgänglighet via Athena och email var uppskattad.

### **Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Överlag ansågs det att kursen var givande och lärorik för studenterna. Flera utvecklingsområden har dock beskrivits: behov att se över kursplanen och samarbeta med vuxen del: *"Men kändes som en hel del upprepning från vuxen-kursen. Vilket i och för sig inte är dåligt, ibland behövs det, men kändes som det kunde skurits ner en del på antalet föreläsningar.",* se över placering av vissa moment *"Fördjupningsredovisningen hade kunnat ligga närmare (schemamässigt) själva inlämningstillfället".* Tydlig information i anvisningar om referenser i hemtentan (t ex. gällande källor i löpande text) och fördjupningsarbetet och mer diskussion kring utlåtandet: *"mer workshops runt utlåtandet för att jämföra hur andra tänkt efter inlämning".*

### **Påverkan av distansundervisningen**

Synen på att undervisningen var på distans var blandad. Flera pekade på att anpassningar som kursansvariga har gjort var bra medan andra pekade på svårigheter att genomföra de praktiska uppgifterna via Zoom (t ex. WISC-testning), kunna träffa andra kurskamrater samt minskat engagemang.

### **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Kursansvarig är nöjd med studenternas utvärdering och feedback då dessa belyser styrkor och svagheter avseende pedagogiska aspekter och angående de olika moment som ingår i kursen. Kursansvarig kommer att ta till sig de förslag som uppkommit i syfte att förbättra kursen inför kommande kurstillfällen. Det är otvivelaktigt att kursen hade varit mer givande om kursen inte hade getts på distans, då flera praktiska moment har anpassats och/eller inte kunna genomföras i sin helhet.



### Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen har överlag hållit en god kvalitet enligt kursutvärderingen.

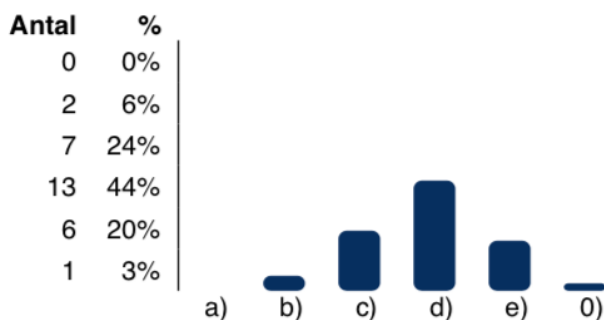
För att kunna förbättra kursen inför kommande kurstillfälle kommer följande ändringar att genomföras:

- Fortsätta förbättra kurssidans i Athena;
- Tydliggöra instruktioner inför varje inlämningsuppgift
- Placera (schemamässigt) momentet "Fördjupningsredovisningen" närmare själva inlämningstillfället.
- Hemskrivningen behöver vara tydligare (t ex. ang. referens och referenshänvisning i texten).

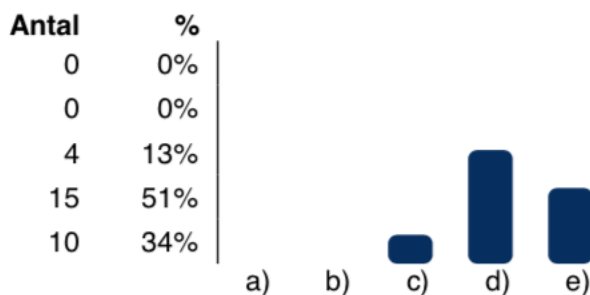
### Bifoga underlag från enkäten:

**Alternativ:** a) Instämmer inte helt, b) instämmer i liten grad, c) Instämmer delvis, d) Instämmer i hög grad, e) Instämmer helt.

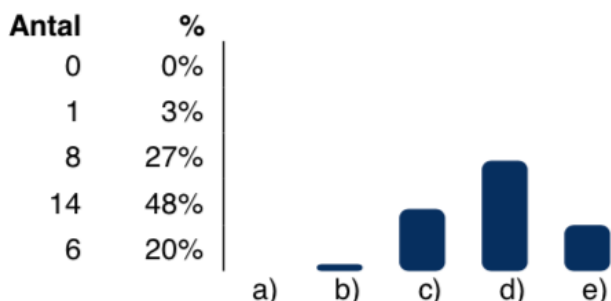
#### 1. Överlag är jag nöjd med kursen.



#### 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.



#### 3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.



#### 4. Distansundervisningen har fungerat bra under denna kurs.

