

Kursvärderingsrapport

Psykoterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning KBT, PSPR, 10 högskolepoäng, VT, 2021, PSPR23/23K1, 36536

Kursansvarig: Nora Choque Olsson

Kursen utvärderades genom (web, papper, muntligt)	Webenkät, Athena
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	15
Antal svarande (Svarsfrekvens):	13 (86%) 3

Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal:

A	B	C	D	E	FX	F
7	6	2	0	0	0	0

Kursens lärandemål

- i. redogöra för och i ett kliniskt sammanhang applicera centrala begrepp och grundläggande teorier inom kognitiv beteendeterapi.
- ii. samla in relevant diagnostisk information och utifrån denna formulera en fallkonceptualisering och plan för behandling, som tar hänsyn till individens karakteristika, dennes preferenser och kultur.
- iii. redogöra för centrala begrepp i psykoterapiforskning vad gäller processer och utfall, samt resultatet av sådan forskning.
- iv. tillämpa generiska terapeutiska färdigheter
- v. tillämpa grundläggande behandlingsmetoder inom (vald teoretisk inriktning) kognitiv beteendeterapi.

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Svarsfrekvensen HT20 var låg, vilket gjorde att man inte fick en tydlig bild av studenternas värdering av kursens kvalitet. På grund av Coronapandemin har undervisningen även denna termin genomförts huvudsakligen på distans (via Zoom). Några praktiska moment genomfördes IRL, vilket uppskattades av studenterna. Utifrån tidigare kurstillfälle har följande förbättringar genomförts (urklipp från kursanalys HT20):

- Kurssidan i Athena kommer att uppdateras så att det blir lättare att förstå och orientera sig.
- De praktiska momenten kommer att fortsättningsvis att genomföras IRL på institutionen.
- Tydligare koppling mellan olika moment så att den röda tråden blir tydligare.
- Hemskrivningen kommer att utvecklas efter synpunkter som uppkommit.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar, samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Svarsfrekvensen denna termin var hög (13 av 15). Kursutvärderingen pekar på övervägande god studentnöjdhet: *"kursens information och vilken att lära ut håller mkt hög kvalitet"*. Avseende undervisning om ångesttillstånd, basfärdigheter, liksom examinerande seminarier och obligatoriska workshops hamnade majoriteten av svaren i kategorin "Instämmer i mycket hög grad och instämmer i hög grad". En styrka denna termin har varit de praktiska övningarna (t ex. Fallformulering,



rollspelsövningar vid basfärdigheter, ACCS-skattningar osv): *"Uppskattar framförallt fokus på det generiska arbetet med fallkonceptualiseringen," "Blandningen av teori och praktik genom seminarium och inspelade rollspel samt rollspel med skådespelare har varit super"*. Angående den röda tråden genom kursen var det blandat. Några tyckte att det fanns en tydlig röd tråd: *"God, tydlig röd tråd i form av ångesttillstånd och de praktiska momenten"* liksom information om kursen i Athena: *"Innehållet/upplägget på Athena är riktigt bra, guldgruva!"* medan andra ansåg att kursens råda tråden var bristfällig. Beträffande litteraturen tyckte majoriteten av studenterna att kurslitteraturen var användbar framför allt "Doing CBT" och "OST manualen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Gällande kursen i sin helhet var fritextsvaren mycket olika där flera ansåg att de lärt sig mycket och gillade upplägget, medan några upplevde att kursen var svåröverblickbar och delvis med rörigt innehåll som inte hänger ihop med delkursen "Klient handlett arbete". Flera studenter framförde att det önskas tydligare information avseende såväl inläsningstider, kursinformation i Athena som inför hemtentan. Flera utvecklingsområden har uppmärksammats: tydliggöra kursens röda tråd, mer fokus på både Craske och OST behandling, mer teori om specifika fobier, mer diskussion och kortare föreläsningar, ett förslag är: 30 min föreläsning, 15 min diskussion och 15 min paus, en annan efterfrågan är mer kontakt med kliniker *"efterlyser kanske ett seminarium eller annat samtalsforum där en yrkesaktiv kliniker får ge exempel och yttra sig / svara på frågor"*. Utifrån muntlig information framkom att engagemanget påverkades negativt pga av en krävande parallell AO-kurs.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursansvarig avsatte tid för kursutvärdering vilket gav goda resultat. Denna termin fick vi 86% svarsfrekvens jämfört med föregående termin (29%), HT20. I flera områden var svaren blandade vilket gör att det blir svårt att dra några slutsatser om vad som skulle vara angelägna förbättringar av kursens upplägg. Det generella intrycket av studenternas svar var bättre än föregående termin. Flera förbättringsarbeten har gjorts sedan det tidigare kurstillfället. Kursansvarig anser dock att det i samband med införandet av praktiska moment såsom basfärdigheter uppstått ytterligare förbättringsområden gällande kurssidan. Utifrån studenternas svar framkommer behov av ytterligare förbättring av kurssidan framför allt gällande information avseende kursinnehåll, inläsningstider och hemtentan på Athena och implementering av de praktiska momenten.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Under våren 2021 kommer kursansvariglärare att arbeta med följande förbättringar inför nästa kursomgång:

- Fortsätta arbeta för en bättre överblick av kursen på Athena, t ex. tydligare information om kursinnehåll, struktur och hemtentan.
- Arbeta för att fokusera mer på behandling, praktiska moment och diskussioner samt kortare föreläsningar och mindre fokus på ACCS.
- Att förtydliga den röda tråden genom hela kursen "KBT-teori och tillämpning" och sträva efter ett bättre samarbete med delkursen "Klient handlett arbete".

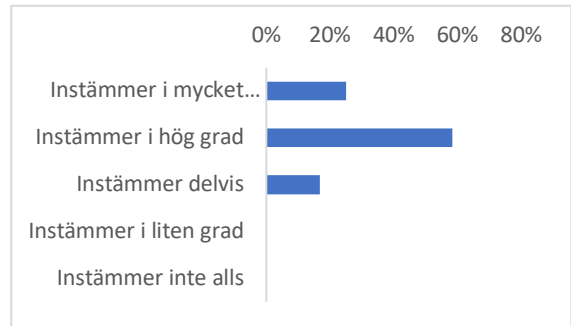


Bifogar övriga underlag

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter.

Instämmer i mycket hög grad	25%
Instämmer i hög grad	58,3%
Instämmer delvis	16,7%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%

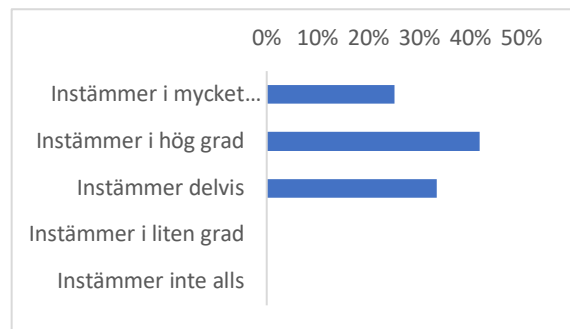
Genomsnitt: 1.92
Standardavvikelse: 0.64



Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen - från lärandemål till examination.

Instämmer i mycket hög grad	25%
Instämmer i hög grad	41,7%
Instämmer delvis	33,3%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%

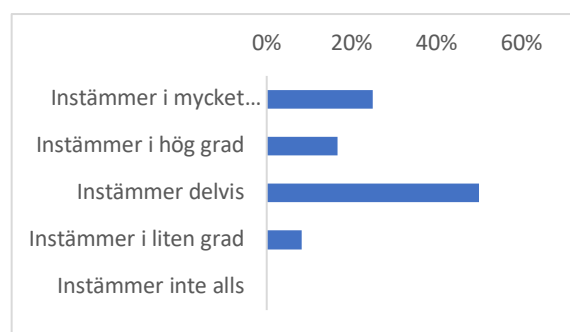
Genomsnitt: 2.08
Standardavvikelse: 0.76



Jag är nöjd med informationen om kursen ex. i Athena, kursanvisningar, meddelanden från och kommunikation med kursansvarig.

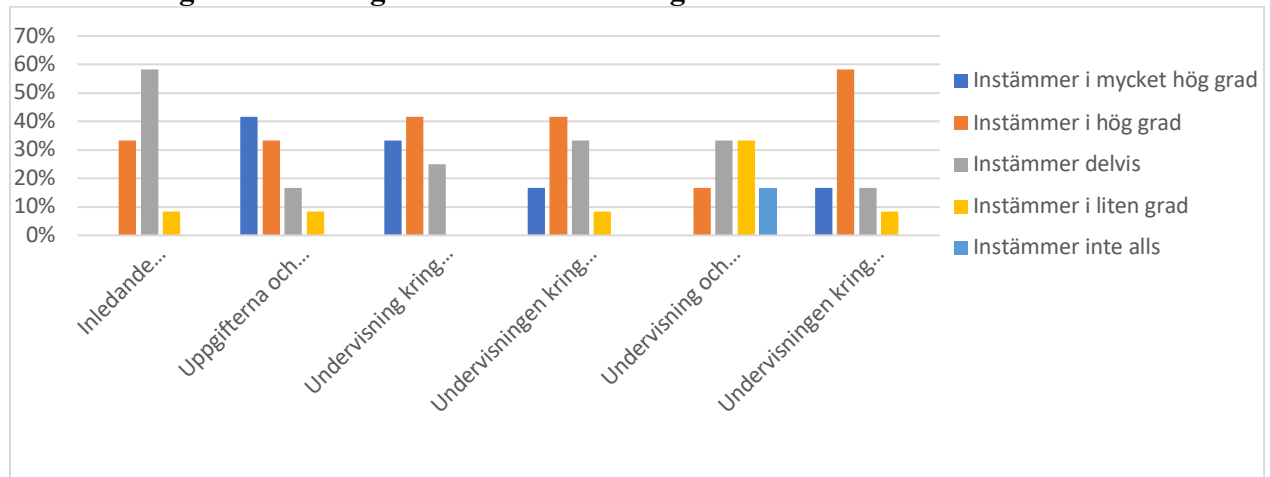
Instämmer i mycket hög grad	25%
Instämmer i hög grad	16,7%
Instämmer delvis	50%
Instämmer i liten grad	8,3%
Instämmer inte alls	0%

Genomsnitt: 2.42
Standardavvikelse: 0.95

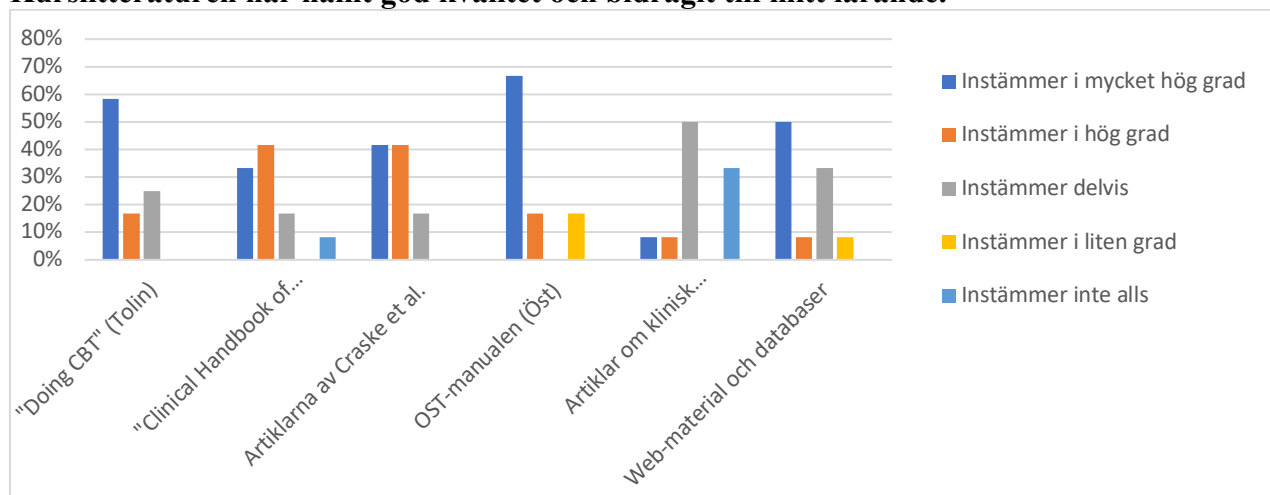




Undervisningen har hållit god kvalitet och bidragit till mitt lärande.

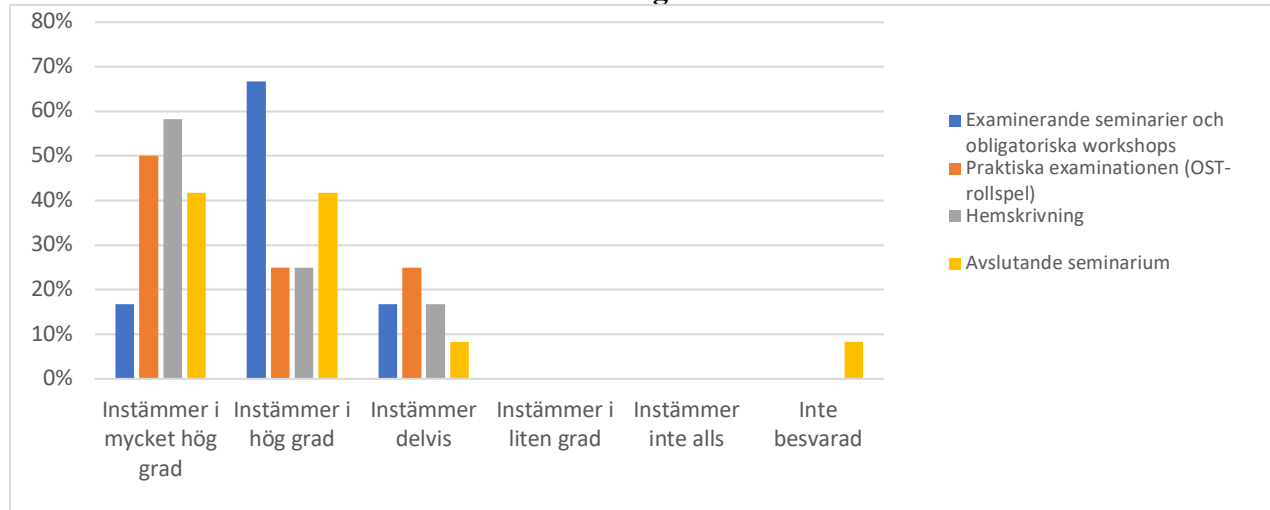


Kurslitteraturen har hållit god kvalitet och bidragit till mitt lärande.





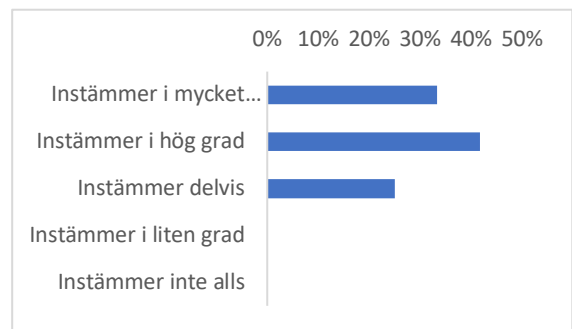
Examinationerna har varit relevanta och bidragit till mitt lärande



Jag uppfattar att jag själv varit engagerad och lagt tillräcklig tid på kursen

Instämmer i mycket hög grad	33,3%
Instämmer i hög grad	41,7%
Instämmer delvis	25%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%

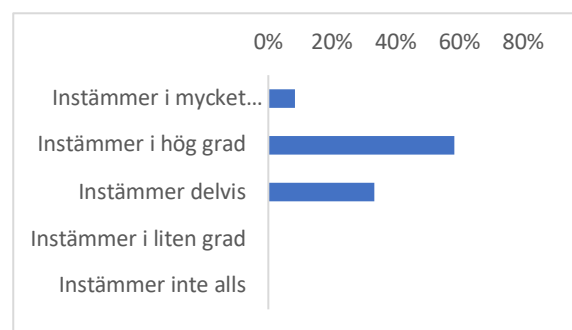
Genomsnitt: 1.92
Standardavvikelse: 0.76



Globalt omdöme - jag uppfattar att kursen håller god kvalitet

Instämmer i mycket hög grad	8,3%
Instämmer i hög grad	58,3%
Instämmer delvis	33,3%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%

Genomsnitt: 2.25
Standardavvikelse: 0.60





Hur tycker du distansundervisningen har funkat under kursen?

1. Våldigt dåligt	0%
2. Dåligt	0%
3. Varken bra eller dåligt	50%
4. Bra	33,3%
5. Våldigt bra	16,7%

Genomsnitt: 3.67
Standardavvikelse: 0.75

