

Kursanvisningar
Psykotering och psykologisk behandling – kurs 25
Teori och tillämpning: PDT T8 - HT 2024: 10,5 hp

Termin: HT24

Period: 1 - 4

Studietakt: 100%

Nivå: Avancerad

Poäng: 10,5 hp

Språk: Svenska

Nivå och rekommenderade förkunskaper

För tillträde till kurs 25 krävs att den studerande uppnått godkända resultat på kurs 23.

Kursen *Psykotering och psykologisk behandling (PDT)* omfattar som helhet centrala områden inom aktuella psykodynamiska teorier och metoder.

Kursen består av den teoretiska delkursen (dessa kursanvisningar) det handledda klientarbetet.

Kurs 25 (Termin 8) innehåller fördjupning av teorier och metoder som ingår i kurs 23 samt fördjupning inom angränsande områden, enligt följande:

- Psykodynamisk teoretisk fördjupning: Winnicott
- Psykodynamisk teoretisk fördjupning: postkleiniansk teori
- Psykodynamisk psykotering med barn och ungdomar
- Affektfokuserad metod
- Relationella perspektiv
- Personlighetsproblematik: borderline och narcissism och MBT
- Teoretiska och kliniska perspektiv på sexualitet
- Psykoteringforskning
- Förebyggande insatser och konsultativa arbetsätt
- Inriktningsövergripande färdigheter och metoder

Förväntade studieresultat

- 1) Visa fördjupad kunskap och förmåga avseende fallformulering, analysmetoder, behandlingstekniker och tillämpningar
- 2) Visa förmåga att fortlöpande integrera generiska färdigheter med självkänedom och empatisk förmåga
- 3) Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- 4) Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen.
- 5) Visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera bedömning, åtgärder och resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kurs 25 krävs att den studerande uppnått godkända resultat på kurs 23.

Kurskrav

Som allmänt kurskrav gäller obligatorisk närvaro, aktivt deltagande och inlämning av skriftliga examinationsuppgifter senast inlämningsdatum.

Examinationsform

Uppfyllda kurskrav, muntlig examination i samband med respektive seminarium samt skriftlig salstentamen utifrån delkursens samlade undervisning. Anvisningar ges vid kursintroduktion.

Betygskriterier

För att bli examinerad krävs uppfyllda kurskrav. En sjugradig betygsskala A-F tillämpas på delkursen.

- A – Utmärkt
- B – Mycket bra
- C – Bra
- D – Tillfredsställande
- E – Tillräckligt
- Fx – Otillräckligt (Åtgärd: restuppgift.)
- F – Helt otillräckligt (Ej godkänt)

Specifika bedömningskriterier presenteras av kursansvarig.

Kursansvarig handledd psykoterapi

Herman Daniels, tel 08-16 38 27, herman.daniels@psychology.su.se

Kursansvarig teoretiska kursmoment

Charlotta Björklind, tel 08-16 38 80 charlotta.bjorklind@psychology.su.se

KURSLITTERATUR – BÖCKER

- Anderson, R. (Ed.). (1992). *Clinical lectures on Klein and Bion*. London: Tavistock/Routledge.
- Sharp, C. & Bevington, D. (2022) *Mentalizing in Psychotherapy: A Guide for Practitioners*. New York: Guilford Press. KAP 5-8.

KURSLITTERATUR – ARTIKLAR OCH ENSTAKA KAPITEL

- Aisenstein, M & Moss, D. (2015) Desire and its discontents. In: *Sexualities: contemporary psychoanalytic perspectives*. Eds: Lemma, A. & Lynch, P.E. London: Routledge.
- Andersson, G. (2016). Internet-delivered psychological treatments. *Annual review of clinical psychology*, 12, 157-179.
- Berkeljon, A., & Baldwin, S. A. (2009). An introduction to meta-analysis for psychotherapy outcome research. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 511-518.
- Bick, E. (2011). Chapter Nine: The Experience of the Skin in Early Object Relations¹ (1968). *The Tavistock Model: Papers on Child Development and Psychoanalytic Training*, 133-138
- Bollas, C (1989). "The Destiny Drive" (kap 2 i "Forces of Destiny: Psychoanalysis of Human Idiom")(Alternativt kap 4, s 37-56, i: "The Christopher Bollas Reader"; 2011; ebook)
- Bott Spillius, E. (2001) Freud and Klein on the Concept of Phantasy. *International Journal of Psycho-Analysis*, 82:361.
- Britton, R. (1992). The Oedipus Situation and the Depressive Position. *New Lib. of Psycho-Anal.*, 14:34-45
- Caplan, G., Caplan, R. B., & Erchul, W. P. (1995). A contemporary view of mental health consultation: comments on 'Types of Mental Health Consultation' by Gerald Caplan (1963). *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 6(1), 23-30.
- Cappelen F & Stänicke E (2022). "Playing with Reality or Playing outside Reality: Transitional and Defensive Pretend Mode in Therapy with Children" (*Journal of Infant, Child and Adolescent Psychotherapy*, 2022, vol 21, no 3, s 217-224)
- Carpelan, H. (1989). Reflections on Bion's Container Function and its Pathology. *Scand. Psychoanal. Rev.*, 12(2):145-161
- Diener, M. J., Hilsenroth, M. J., & Weinberger, J. (2009). A primer on meta-analysis of correlation coefficients: The relationship between patient-reported therapeutic alliance and adult attachment style as an illustration. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 519-526.
- Eriksson, J. "Om tystnad, psykoanalys och det uttrycksfulla talet" (*DIVAN – tidskrift för psykoanalys och kultur*, nr 3-4/ 2021, sid 134-141)
- Feldman, M. (2007). Addressing Parts of the Self *International Journal of Psycho-Analysis*, 88(2):371-386
- Fonagy, P. (2008) A genuinely developmental theory of sexual enjoyment and its implications for psychoanalytic technique. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 56:11, 11-36.
- Gammelgaard, J. (2010). *Betweenity – A discussion of the concept of borderline*. London: Routledge. **Kapitel 1 och 10.**
- Greenberg, L. S. (2017). Emotion-focused therapy of depression. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 16(2), 106-117.
- Igra L (1983) Objektrelationer och psykoterapi. *Natur och Kultur*. **Kapitel:** Teorin som känslomässig fälla och Några psykoterapeutiska konsekvenser av teorin s 184-204.
- Isaksson, A. (2005). The containing object. *Scand. Psychoanal. Rev.*, 28(2):74-81
- Jemstedt, A. (1993) Förord. I Winnicott, D.W.W. Den skapande impulsen – psykoanalytiska skrifter i urval. Stockholm: Natur och Kultur.
- Johansson, R., Frederick, R. J., & Andersson, G. (2013). Using the internet to provide psychodynamic psychotherapy. *Psychodynamic Psychiatry*, 41(4), 513-540.

- Joseph, B. (1985). Transference: the Total Situation. *Int J Psychoanal*, 66, 447-454.
- Joseph, B. (2013). Here and Now: My Perspective. *Int. J. Psycho-Anal.*, 94(1):1-5
- Kernberg, O. (2004) Aggressivity, narcissism, and self-destructiveness in the psychotherapeutic relationship. New Haven and London: Yale University Press. **Kap 1.**
- Kratochwill, T. R., Sladeczek, I., & Plunge, M. (1995). The evolution of behavior consultation. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 6(2), 145-157.;
- Lennartsson, H. (2017). Att upptäcka sitt ansikte och erövra sin existens. *Svenska psykoanalytiska skriftserien* Nr 14, 72-88
- Lyman, E.L. (2014) Reflections on Intrapersonal and Interpersonal Changes in a Beginning (Psychodynamically Oriented) Psychotherapist. *Journal of Clinical Psychology*. Vol 70(8):731-740.
- McCarthy, K. et al (2014) Early in-session cognitive-emotional problem-solving predicts 12-month outcomes in depression with personality disorder. *Psychotherapy Research*, vol 24:1, 103-115.
- Nilsson, M. (2009) Table hockey: attack or linking? Psychoanalytic psychotherapy with an autistic boy. *Journal of Child Psychotherapy*, 35:2, 131-141.
- Nilsson, M. (2020) Simultaneous psychotherapy with an autistic boy and his parents. *Journal of Child Psychotherapy*, xx
- Norman, J. (2001). The Psychoanalyst and the Baby: A New Look at Work With Infants. *International Journal of Psycho-Analysis*, 82(1):83-100.
- Ogden, T (2018). "How I talk With my Patients" (Psychoanalytic Quarterly, 87, s 399-414)
- Parson, M (1999). "The Logic of Play in Psychoanalysis" (Int. J. Psychoanalys, 80: s 871-884)
- Perلمان, F. & Frankel, J. (2009). Relational Psychoanalysis: A Review. *Psychoanalytic Social Work* 16, 2, 105-125
- Sandler, J. (1976). Countertransference and Role-Responsiveness. *Int. R. Psychoanal*, 3: 43-47.
- Segal, H. (1957). Notes on Symbol Formation1. *Int. J. Psycho-Anal.*, 38:391-397
- Symington, N (1983). "The Analyst's Act of Freedom as Agent of Therapeutic Change" (Int. rev of Psychoanalysis, 10, s 283-291)(Alternativt på svenska i "Bortom Orden – den oberoende traditionen i brittisk psykoanalys; Kohon G. 1991)
- Timulak, L. (2009). Meta-analysis of qualitative studies: A tool for reviewing qualitative research findings in psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 19(4-5), 591-600.
- Werner-Seidler, A., Perry, Y., Calear, A. L., Newby, J. M., & Christensen, H. (2017). School-based depression and anxiety prevention programs for young people: A systematic review and meta-analysis. *Clinical psychology review*, 51, 30-47.
- Winnicott, D.W. – nedanstående artiklar, finnas i Athena
- Primitive emotional development (1945)
 - Hate in the countertransference (1947)
 - Aggression in relation to emotional development (1950-55/1975)
 - Transitional objects and transitional phenomena (1953)
 - The capacity to be alone (1958)
 - Ego integration in child development (1962/65)
 - The antisocial tendency (1956/1975)
 - Ego distortions in terms of the true and false self (1960)
 - The use of an object

