



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Fritidshemspedagogik V: Utforskande ämnesarbete och samverkan i skolan, UB212Z-61399 7.5 hp

Termin:

VT21

Namn på kursplats i Athena:

Fritidshemspedagogik V: Utforskande ämnesarbete UB212Z-VT21 (5263)

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Publicerad:

2021-03-29

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

60

Antal svar

21

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning kursvärdering UB212Z_VT21.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen ges på grund av rådande omständigheter även denna gång helt via distans med onlinebaserad undervisning. Inga stora förändringar i kursupplägget har införts sedan förra kurstillfället. Mindre justeringar för att underlätta och förbättra undervisningsmomenten via Zoom och Athena har gjorts.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Överlag är studenterna som svarat på kursvärderingen nöjda eller mycket nöjda med kursen. En stor majoritet anser att innehållet var relevant i relation till de förväntade studieresultaten och i mycket stor utsträckning tycker studenterna att undervisningen gett dem goda förutsättningar för att kunna uppnå dessa resultat. De allra flesta anger att examinationerna var väl utformade i förhållande till de förväntade studieresultaten.

Specifika kommentarer från de svarande studenterna handlar om att kursens lärare är engagerade och har ett bra bemötande gentemot studentgruppen. Det framhålls att kursen har en bra struktur med tydliga instruktioner. De förinspelade föreläsningarna lyfts fram som något positivt. Även de praktiska inslagen upplevs som givande och användbara i den kommande yrkesrollen och konkreta exempel på hur tematiskt och multimodalt arbete kan bedrivas anser studenterna är tacksamt att få ta del av. De praktiska inslagen menas också vara väl anpassade till den distansundervisning som de pandemiska omständigheterna har gjort nödvändig, däribland den naturvetenskapliga uppgiften som genomfördes genom individuellt utforskande utomhus med uppföljning i grupp via onlinebaserat seminarium. Grupparbetet som kretsar kring att arbeta fram en tematisk planering och som avslutas med en gruppexamination beskrivs som rolig och som ett inslag som främjar reflektion kring hur fritidshemslärare kan arbeta fritidshemspedagogiskt med olika ämnen och i samverkan med skolan.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

De studenter som deltagit i kursvärderingen föreslår att det ställs högre krav på aktivt deltagande under seminarierna samt att seminarierna skulle kunna vara färre men längre så att mer djupgående diskussioner hinns med. Enstaka kommentarer lyfter fram att examinationsuppgifterna skulle kunna vara mindre styrda för att därmed möjliggöra ett friare skrivande. Upplägget på Athena nämns som rörligt beträffande att hålla koll på när de olika seminariegrupperna ska göra vad.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Lärlaget tycker att kursomgången fungerat väl, distansupplägget till trots. Studenterna har varit intresserade och engagerade och kursmomenten har flutit på bra. I hög grad har seminarierna utformats som flipped classrooms, där studenterna getts tillgång till förinspelat material och andra förberedande uppgifter inför varje tillfälle eftersom det lämpar sig väl i onlineundervisning. Examinationerna har genomförts med överlag goda resultat. Lärlaget tar med sig synpunkten om att det behövs högre krav på aktivt deltagande under seminarierna för fortsatta diskussioner och anser att seminarier via Zoom inte alltid är helt optimalt. Erfarenheten är att mycket långa pass i Zoom oftast inte fungerar särskilt väl även om mer djupgående diskussioner är något att sträva efter. Lärlaget anser att examinationerna inbegriper rimliga ramar men att de ändå är utformade så att studenterna tillåts att genomföra dem på självständiga sätt. Lärlaget försöker hela tiden göra instruktionerna så tydliga som möjligt i Athena.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen kommer att genomföras utan några större förändringar kommande termin, med undantag för att vissa praktiska gruppmoment kommer att återinföras om omständigheterna tillåter.

Övriga kommentarer