

Anvisningar till delkursen

PSPR25: Psykoterapi och psykologiskbehandling 3 – KBT: Teori och tillämpning (10,5 hp)

Termin 8, HT 2024

Psykologprogrammet

Period: 1–4

Studieperiod: 2024-09-02 - 2025-01-19

Studietakt: 50%

Nivå: Avancerad

Poäng: 10,5

Språk: Svenska

Förkunskaper: Antagen till psykologprogrammet samt minst 180 hp avklarade inom programmet, där kurserna på termin 1–6 ska vara avklarade.

Delkursansvarig

Jonas Rafi

Fil. dr, leg. psykolog

Innehåll

Delkursen utgör andra delen av fördjupningen i Psykoterapi och Psykologisk behandling, inriktning KBT. Kursen utgörs av två delar. Dels en teoridel om 10.5 hp som beskrivs nedan, dels handledt klientarbete om 4.5 hp som beskrivs i egna anvisningar. Kursen innebär en fördjupning såväl teoretiskt som metodologiskt baserat på föregående terminers innehåll. Det kliniska innehållet håller ett fokus på depression, oro, sociala färdigheter och närliggande områden som stress och sömnproblem. Under terminen behandlas även terapeuters egna reaktioner på sitt arbete och en fördjupning i KBT:s teoretiska grund. Metodologiskt sker en fördjupning i kognitiv metodik, arbete med sociala färdigheter och terapi över nätet. Det kommer även att ingå inslag i klinisk forskningsmetodik om meta-analys som metod. Kursen innehåller en introduktion i det som kallas indirekt psykologarbete, såsom prevention, konsultativt arbete och handledning av personal.

Upplägg

Kursen är upplagd på så sätt att den har ett antal teoretiska föreläsningar i ämnet. Dessa varvas med färdighetstränande inslag. Kursen har även ett antal temata som examineras löpande under kursens gång. Syftet med kursen är att teoriundervisningen skall utgöra en integrerad enhet med det handledda klientarbetet på ett sådant sätt att de kunskaper som förmedlas i teoriundervisningen kan användas i det terapeutiska arbetet för att såväl öka de egna färdigheterna i terapiarbete som den teoretiska förståelsen av området. Kursen är upplagd för att hålla en jämn aktivitet under terminen med löpande examination och anvisningar för instudering av litteraturen.

Kursen ges på halvfart under hela terminen, parallellt med annan kurs. Den kan endast läsas inom ramen för psykologprogram av student som uppfyller förkunskapskraven.

Lärandemål

I kursplanen beskrivs lärandemålen för kurs 25 i sin helhet (15 hp) som följer:

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- på ett fördjupat sätt redogöra för och kritiskt granska områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, samt diskutera och analysera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och det sambandets betydelse för yrkesutövningen
- på ett fördjupat och flexibelt sätt tillämpa och integrera fallformulering, analysmetoder och behandlingstekniker på ett sätt som anpassas till individen och den specifika kliniska kontexten
- vidmakthålla terapeutisk allians och på ett professionellt sätt handskas med utmaningar i den terapeutiska situationen
- använda sig av handledning för att fortlöpande integrera generiska färdigheter, självkänedom och empatisk förmåga, samt kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- redogöra för principer för indirekt psykologarbete samt förebyggande insatser, specifikt i form av handledande och konsultativa insatser till andra behandlare och yrkesgrupper.
- identifiera och reflektera över svårigheter och etiska problem och ta hänsyn till etiska konsekvenser av det egna arbetet, såväl vid direkt som indirekt terapeutiskt arbete
- redogöra för hur kvalitetssäkring- och patientsäkerhetsarbete bedrivs i en klinisk verksamhet

Examination

Det skriftliga provet består av en tenta i slutet av terminen. Denna kommer att avhandla såväl litteratur som all undervisning där denna undervisning inte examinerats på annat sätt (se 4 temata). Frågor kan dock även beröra integration av teoretiska kunskaper och den färdighetsträning som ingår i undervisningen.

Det som är ren terapeutisk färdighetsträning examineras genom att studenten deltar i undervisningen och visar att denne har tillgodogjort sig de färdigheter som ingår. Dessa anges som obligatorier. Om något obligatorium missas ges ersättningsuppgift som motsvarar den missade undervisningens omfattning och syfte. För slutbetyg krävs att samtliga obligatorier är tillgodogjorda.

Följande löpande examinationer ingår under terminen på 4 temata:

Tema 1. Att arbeta med andras och egna sociala färdigheter

Tema 2. Fördjupning kring ångest och depression

Tema 3. Metaanalys som metod

Tema 4. Indirekt psykologarbete.

Dessa temata bygger på undervisning och uppgifter som föregått inlämningen av examinationsuppgifterna (markeras som Inlämning i schemat)

Delexaminationerna för respektive temata betygssätts som Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid underkänt finns möjligheten till komplettering, vilket kan ge max betyget godkänt. För att få betyget Godkänt på kursen måste samtliga delexaminationer samt den skriftliga slutexaminationen vara avklarade. För att kunna få betyget Väl Godkänd på delexaminationer så skall examinationsprodukten hålla en nivå som går utöver det som krävs för godkänt. Betyget Väl Godkänt på delexaminationerna 1 – 4 innebär att man tar med sig 5 poäng per examination till den sammanlagda bedömningen.

Den skriftliga tentamen består av ett antal frågor som, i kombination med poäng från delexaminationer, kan ge maximalt 100 poäng. Den slutgiltiga poängsumman (löpande examinationer samt tentamensresultat) ligger till grund för slutbetyg enligt följande:

A	A Lärandemålen har uppfyllts i exceptionellt hög utsträckning och resultatet summeras till ≥ 90 poäng.
B	B Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning och resultatet summeras till 80-89 poäng.
C	C Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning och resultatet summeras till 70-79 poäng.
D	D Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart och resultatet summeras till 60-69 poäng.
E	E Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister och resultatet summeras till 50-59 poäng.
F	F Lärandemålen har inte uppfyllts. Resultatet summeras till ≤ 49 poäng. (Åtgärd: Omskrivning)

Litteratur

Se separat litteraturlista

Lärare

Delkursansvarig:

Jonas Rafi

jonas.rafi@psychology.su.se

Övriga lärare:

Behroz Dehdari

Christiane van Cappellen

Elisabeth Breitholtz

Ewa Mörtberg

Göran Parment

Hanna Fischer

Johan Eriksson

Lars Klintwall

Liv Svirsky

Malin Levin

Markus Jansson-Fröjmark

Robert Johansson

Robert Persson Asplund

Therese Anderbro

Vegard Hanken

Victoria Andrén