

Kursrapport HT20

Kursens namn: LIN019 **Språkens historia**

1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

Den största förändringen var den pandemi-betingade övergången till webbaserad undervisning. Ett flertal föreläsningar spelades in även på video för att underlätta för studenterna. Enligt rekommendationer från förra årets utvärdering sammanställdes en terminologilista och för att underlätta hanteringen av textboken kommenterades läsanvisningarna i förväg så att studenterna kunde fokusera på det mest väsentliga i läroboken.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Kanske pga strul med utskicket av utvärderingen är svarsfrekvensen tämligen låg det här året, bara 4 studenter besvarade enkäten (men med utförliga fritextsvar).

*Kvantitativa resultat: De studenter som svarade hade ett mycket bra (50% *****) eller bra (**** 50%) helhetsintryck av kursen.*

Fritextsvar: Flera kommentarer nämner specifikt att antingen kursen eller föreläsningarna eller tentan var intressanta. Det nämns att de webbaserade föreläsningarna fungerade väl.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Jag ser inga större svagheter i de kvantitativa resultaten.

Fritextsvar: Några kritiska kommentarer rör den något ensidigt mycket lingvistiska läroboken, relativiserar dock att dess svagheter kompenserades väl med pedagogiska åtgärder såsom specifika läsanvisningar, en terminologilista och bra referenslitteratur. Ett svar efterlyser mer interaktiva element och föreslår att det skulle kunna vara en bra idé med att explicit nämna någon eller några övningar i läsanvisningarna för varje tillfälle som man sen skulle kunna genomgå i föreläsningen på ett mer interaktivt sätt.



4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Den pandemirelaterade övergången till webbaserad undervisning krävde vissa förändringar som dock inte påverkade kursens kvalitet på ett negativt sätt enligt studenternas utvärderingssvar. Det är svårt att säga om det mindre antalet deltagare i jämförelse med HT2019 (redan vid kursstart, men också andelen som höll ut fram till examinationen) är relaterat till övergången till webbaserad undervisning eller har med omständigheten att göra att kursen redan ges för tredje året i rad eller är bara en slump. Några studenter hade vissa tekniska svårigheter med uppkopplingen. Examinationen fungerade väl, alla studenter som skrev examinationen klarade tentan med marginal. Rapporten skrivs innan omexamination genomförts.

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Kursen fungerar väl och fritextsvaren betonar att den är intressant och lärorik (för studenter med helt olika sorters bakgrund). Det finns potential i marknadsföringen då alla studenter som besvarade enkäten hittade kursen via samma kanal "Via Stockholms universitets hemsida/digitala utbildningskatalog". Även om undervisningsformen är föreläsning och bör vara det även framöver, finns det viss förbättringspotential i de interaktiva komponenterna.

Kursansvarig Bernhard Wälchli, 2020-11-09