

## Kursrapport HT20

Kursens namn: *Språkutveckling från födsel till skolstart*, LIN023, 7,5 hp

### 1. Beskrivning av ev förändringar sedan förra kurstillfället:

Detta var första gången kursen gavs.

### 2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar på enkäten samt ev övrig utvärdering under kursens gång):

8 av 24 studenter svarade så det är svårt att sammanfatta men de som svarade var nöjda med kursens bredd och ansåg sig ha fått kunskap om språkutvecklingen under de första åren för både hörande och döva barn.

### 3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar på enkäten samt ev övrig utvärdering under kursens gång):

De 8 av 24 som svarade hade olika synpunkter här men det som framträder är att en del ansåg att litteraturen var svår eftersom den var på engelska. Det fanns också problem inom någon av grupparbetena då alla inte upplevdes bidra till arbetet i samma omfattning. Ett förslag var att lägga till seminarier i någon form så att det bjöds på fler tillfällen att träffa lärarna och varandra (t ex i samband med inlämningsuppgifter).

### 4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Kursen var planerad som en distanskurs och påverkades därför inte av coronapandemin. Upplägget var 2 föreläsningar i veckan + en frågestund som hölls live på zoom. Därutöver fanns 2 inlämningsuppgifter som lämnades in i grupp (3-5 studenter per grupp). Vi lärare var nöjda med upplägget i sin helhet, de moment vi valt att ta med samt att vi kunde ha en kursbok som täckte mycket av innehållet. Föreläsningarna spelades in i förväg och publicerades på Athena och låg sedan kvar under resten av kursen så att de kunde ses igen.

### 5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Grupparbeten var delvis ett problem eftersom det i början av kursen var svårt att få överblick över vilka studenter som var aktiva och planerade att fullfölja kursen. Inför den andra inlämningsuppgiften gick det bättre, grupperna var med sammansvetsade och de som hoppat av hade anmält det. Inför nästa gång kursen ges kommer vi att sätta deadlines för inlämningsuppgifter med större marginal och vara tydligare vid introduktionen med gruppindelning och ansvarsfördelning.

Ett annat problem som nämns av ett par studenter och som vi själva också uppmärksammade var att de som registrerats som reserver efter den första antagningen inte hade fått samma information som de övriga och därför hade svårt att få tillgång till Athena och all information. Vi har nu skärpt upp de rutinerna och tror inte att vi kommer att ha samma problem nästa gång.

Att litteraturen är på engelska är inte avvikande för universitetsstudier, och engelskkunskaper motsvarande att kunna läsa kurslitteratur på engelska ingår i grundläggande behörighet. Bredden på kursen gör att den svenskspråkiga litteratur som finns att tillgå inte fullt ut räcker till. Vi har därför inga planer just nu att ändra huvudboken som använts. Däremot ska vi vinnlägga oss om att också inkludera artiklar på svenska i den mån vi hittar lämpliga.