

Kursrapport

Kurs: Introduktion till lingvistik (LIN130/LIN131)

Kursansvarig: Pétur Helgason

Datum: 2019-12-15

1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

- Prosodimomentet på Språkets minsta beståndsdelar var problematiskt HT18 och gjordes om i grunden till HT19.
- Föreläsningen om kontextfria grammatiker är omarbetad, baserat på analys av tentasvar från HT18.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

- Det finns ingen fråga i enkäten som (annat än indirekt) efterfrågar vad som är kursens styrkor. Kursansvarig kan inte hitta några kommentarer som egentligen belyser frågan. Svarsfrekvensen är tyvärr också låg, sammanlagt 12 svar för LIN130 och LIN131, vilket bidrar till att antalet kommentarer är lägre än vanligt. Av de som faktiskt svarade gav dock 10 av 12 respondenter kursen 4 eller 5 (av 5) i helhetsbetyg. Vidare gav 8 av 11 respondenter betyget 4 eller 5 i fråga om hur bra de tyckte att de hade nått upp kursmålen. Dessa bedömningar kan eventuellt tolkas som att studenterna tyckte att kursen som helhet hade bra ”styrka”.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

- Det finns för lite övningar på grundläggande grammatiska moment, såsom ordklasser, fras- och satsanalys.
 - Formella grammatiker och fullständig satsanalys nämns också som moment som kunde tilldelas mer tid.
 - Grammatiken blev för koncentrerad schemamässigt i början av Språkets nivåer.
 - Prosodin upplevdes som något avancerad och rörig.
-

4. *Lärarnas analys av kursens genomförande:*

- Det var andra gången som kursen ges med nuvarande kursupplägg (två delkurser à 8 resp. 4,5 hp). På det hela flöt kursen på bra och upplägget med föreläsningar som uppföljs av praktiska övningsmoment fungerade mycket bra. Mentorsverksamheten upplevdes också som lyckad.
- Den största ändringen som gjordes från förra kurstillfället (HT18), som rörde prosodimomenten, upplevdes som en stor förbättring, men ytterligare justeringar är behövliga.
- Schemaläggningen i början av Språkets nivåer var mindre lyckad i o m att flera ”tungta” lektioner koncentrerades på två dagar i sträck.

5. *Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:*

- Viss omstrukturering av fras och satsanalysdelen av kursen är behövlig. Framförallt behövs mer tid till fras- och satsanalys, eventuellt på kostnad av Hocketts designdrag och fullständig satsanalys.
- Det vore önskvärt att kunna ge studenterna mer praktiska övningar med facit som de kan studera på egen hand. Eventuellt kommer också instuderingsstöd i form av ganska detaljerade lärandemål att introduceras på valda delar av kursen.
- Schemaläggning på Språkets nivåer styrs upp för att undvika schemamässig koncentration av tunga lektionstillfällen.
- Ytterligare förbättringar görs av prosodimomentet. Det bör också tidigareläggas (kan byta plats med momentet om fonologisk typologi) för att ge ett lite större andrum före tentan.
- Det vore önskvärt att öka deltagandet i kursvärderingen och därför kommer vi att undersöka om kursvärderingen kan genomföras på ett sätt som ökar deltagandet (t.ex. genom att genomföra den på schemalagd tid).