



Kursrapport LIN132

Kurs: Grundläggande databehandling för språkvetare (LIN132 , delkurs i LIN130)

Kursansvarig: Robert Östling

Datum: 2020-11-26

1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

Kursen ges nu helt på distans. Arbetet med kurskompendiet genomförs ungefär som tidigare, med undantaget att all handlednings sker via Zoom. Examinationen ändrades till en hemtentamen, men innehållet är jämförbart med tidigare år. Skrivningstiden är dock längre nu (15 timmar, mot tidigare 105 minuter).

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Svarsfrekvensen var i år mycket lägre än tidigare, då vi har kunnat utnyttja studenternas fysiska deltagande till att skriva kursenkäten under lektionstid. 60% (3 av 5 svarande) gav betyg 4 eller 5, och 80% (4 av 5) gav betyg 3 eller högre.

Fritextsvaren indikerar att de flesta av studenterna som svarat är nöjda, och anser att de har nått upp till kursens mål, och pekar på bra handledning och kursmaterial.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):

Någon student anser att det skriftliga kursmaterialet är svårt att tillgodogöra sig, och efterfrågar mer muntliga genomgångar.



4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Överlag har kursen gått bra, trots omställningen till distansundervisning. Tentamensresultat är något bättre än tidigare år, och en stor majoritet av de svarande är nöjda med kursen (men svarsfrekvensen är låg).

Resultatet på examinationen (ordinarie) var bättre än tidigare år, en delförklaring är nog att skrivningstiden är betydligt längre och att några studenter hann skriva färdigt hela examinationen. Tidigare år har vi sett att några skriver bra svar, men bara hinner halvvägs. Denna grupp verkar nu ha klarat sig.

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Beroende på vilket format kursen ges i nästa år, kan vi komplettera det skriftliga kompendiet med inspelade muntliga genomgångar. På så sätt kan lärartiden utnyttjas till handledning och problemlösning i grupp, medan studenter som har svårt att tillgodogöra sig skriftlig information har möjligheten att även se på inspelningarna.