

2021-06-28

Kursbeskrivning

VFU III, 4,5 hp, grundläggande nivå, helfart,
Förskolläraryrket inom utländska lärares
vidareutbildning

Kurskod: UB28UU

Höstterminen 2021

Kursansvarig/ kurslärare	Charlotte Holmberg	Charlotte.holmberg@buv.su.se
Kurslärare	Katsiaryna Strachal	Katsiaryna.Strachal@buv.su.se
Kursadministratör	Mattias Olsson	Mattias.Olsson@buv.su.se
Examinator	Charlotte Holmberg	Charlotte.Holmberg@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Allmänt om kursen

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du i VFU-portföljen. Kurssidan i portföljen blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://vfu.su.se>.

Registerutdrag från polismyndigheten inför VFU

Riksdagen har beslutat att lärarstudenter och deltagare i kommunal vuxenundervisning som inom utbildningen genomför VFU ska genomgå registerkontroll. Denna kontroll genomförs för att öka skyddet för barn och ungdomar och minimera riskerna för att de utsätts för olika typer av kränkningar av personer som arbetar inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg. Lärarstudenter måste så snart som möjligt ordna ett registerutdrag från polismyndigheten. Mer information samt en länk till ansökningsblankett vid Polisens webbsida återfinns vid SU:s webbplats: <http://www.su.se/lararutbildningar/vfu/studentinformation/2.12767>.

Kursens upplägg

Kursen pågår mellan **11 oktober -29 oktober**. Två seminarier sker digitalt på zoom (introduktionsseminariet och reflektionsseminariet) och resterande tid spenderas på förskolan. Introduktionsseminariet är inspelat och reflektionsseminariet sker i realtid på zoom.

Kursen behandlar språk och kommunikation i en förskoledidaktisk kontext utifrån begreppen meningsskapande, literacy och språkstimulerande arbetssätt. I kursen ingår att dokumentera och analysera olika aspekter av förskolans verksamhet i språkligt och kommunikativt hänseende, bl. a flerspråkiga barns språksituation, samt att utifrån dessa analyser planera och iscensätta aktiviteter som kan inkludera alla barn. Olika typer av språkliga uttryck och aktiviteter undersöks och diskuteras, exempelvis drama, berättelser, populärkultur och barnböcker. Det ingår också att lyssna och samtala med barn samt att diskutera skillnader mellan olika sätt att kommunicera.

Handledning & självreflektion

Du som student ansvarar för att din handledare i god tid blir informerad om de tider/lokaler som gäller för introduktionsseminariet, samt att informera om att ett handledarbrev finns publicerat på kurshemsidan.

Som en röd tråd i kursen har du din VFU-portfölj där du bl. a samlar underlag för dina examinationer. I din VFU-portfölj formulerar du individuella mål för din egen professionsutveckling och dokumenterar, utvärderar och reflekterar över den egna lärprocessen. Arbetssättet syftar till att stödja dig i att synliggöra ditt lärande och sätta det i relation till förväntade studieresultat samt utveckla förmåga till självbedömning. Handledning kan ske på olika sätt. Dels fortlöpande i direkt anslutning till verksamheten, och dels vid inplanerade samtal. Reflektion och samtal bidrar till en handledd bearbetning av dina erfarenheter av arbetet i verksamheten. Konkreta situationer kan problematiseras och analyseras ur olika perspektiv under handledningen. Vad som sägs och sker under handledningssamtalen och de insikter du får genom dessa ska dokumenteras under alla VFU-perioder genom utbildningen. Den dokumentationen är ett verktyg för att synliggöra din kunskaps- och utvecklingsprocess.

En handlingsplan för VFU-perioden utformas i samverkan mellan student och VFU-handledare utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i förskolan. Schema för VFU-perioden samt hur tiden och innehållet planeras och fördelas ska också specificeras. Inlämning av planen sker i VFU-portföljen och är obligatorisk (finns under uppgifter).

Trepartssamtal och självvärdering

Under kursen genomförs ett trepartssamtal där du tillsammans med din VFU-handledare och din kurslärare (eller annan trepartslärare) deltar. Inför samtalet ska du ha skrivit en självvärdering som du lägger upp senast 2 dagar innan avtalad tid. Detta är underlaget till hela samtalet så det är viktigt att du inte glömmer bort det. Syftet med samtalet är att du ska reflektera över och själv värdera din praktik och professionsutveckling utifrån kursens innehåll och förväntade studieresultat. Du ska också få möjlighet att i dialog med handledare och lärare diskutera dina styrkor och utvecklingsområden.

Du kommer att bli kontaktad av din trepartslärare via VFU-portföljen som bjuder in till samtal. Glöm inte att acceptera tiden i VFU portföljen. Denna terminen kommer trepartssamtalen att ges digitalt via zoom.

Närvaro

Obligatorisk närvaro gäller under hela VFU-kursen.

En student har rätt att genomföra en VFU-kurs totalt två gånger. Den som är frånvarande från sin verksamhetsförlagda utbildning utan giltig orsak anses ha förbrukat ett av dessa tillfällen. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten därefter ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Den som uteblir från verksamhetsförlagd utbildning ska direkt kontakta sin VFU-plats och kursansvarig lärare.

Tid i verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning bedrivs på heltid. Heltid innebär 40 timmars studietid/vecka, dvs. 8 timmar/dag. Studietimmarna ska bedrivas på plats i förskolans verksamhet. Det innebär verksamhet i barngruppen och andra förskolläraryuppgifter, handledningstid, planeringstid och reflektionstid. De 40 studietimmarna ska fördelas enligt följande princip:

- Minst 30 timmars verksamhet tillsammans med barnen, såväl individuellt som i grupp/vecka. Här avses även sådana uppgifter som sker i anslutning till verksamhet i barngrupp och som är relevant för den pedagogiska miljön i förskolan.
- Max 3 timmar egen planerings- och reflektionstid/vecka.
- Minst 1 timmes planerat handledningssamtal/vecka.
- Resterande timmar/vecka används till andra vanligt förekommande uppgifter i förskollärarens och förskolans vardag, såsom t.ex. arbetslagsmöten, nätverksträffar, föräldramöten, föräldrasamtal. Schema för VFU-perioden samt hur tiden och innehållet planeras och fördelas ska specificeras i den obligatoriska handlingsplanen.

Litteratur

VFU-handbok för lärarstudenter, VFU-handledare och VFU-kurslärare (Mars, 2020). Stockholms universitet (11 s.)

Från novis till professionell – en professionsutvecklingsmatris. Verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningarna (vt, 2021). Stockholms universitet (14 s.)

Lpfö 18 (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. Stockholm: Skolverket. * Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Examination

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. dokumentation i digital VFU-portfölj,
2. muntlig examination under seminarium.
3. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation

Nedan står en kortfattad beskrivning av uppgifterna A-C. För mer detaljerade instruktioner se under respektive uppgiftsflik i VFU-portföljen.

Dokumentation i digital VFU-portfölj

Den skriftliga delen av examinationen sker i VFU-portföljen och består i att du skriftligt, utifrån de förväntade studieresultaten ska formulera dina reflektioner kring språk och kommunikation i en förskoledidaktisk kontext utifrån begreppen meningsskapande och språkstimulerande arbetssätt som ni läst om i kursen UB28UU. Detta avser uppgift A (språk som meningsskapande) och B (berättande).

Inlämning för uppgift A och B sker senast 2021-11-29 kl. 17:00 i VFU-portföljen.

Muntlig examination under seminarium

Denna del av examinationen behandlar samtliga kursmål men med fokus på kursmål fyra och fem och äger rum under reflektionsseminarium med kursgrupp och VFU-kurslärare **den 29/10 kl.9-12**. I VFU-portföljen finns detaljerade instruktioner för hur du ska förbereda dig för reflektionsseminariet. Detta kommer ske digitalt via zoom och det underlag ni ska ha förberett inför seminariet är deluppgift C.

VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation

Denna examination avser de tre första kursmålen och utgörs av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med barn och personal, i grupp och enskilt, genom att anpassa sitt lyssnande, talande, läsande och skrivande, samt utvärdera sina kommunikativa förmågor,
2. självständigt leda och utveckla aktiviteter utifrån ämnesinnehållsliga, ämnesdidaktiska och förskoledidaktiska kunskaper, samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
3. självständigt och med utgångspunkt i barns erfarenheter och kunskaper, skriva, motivera och genomföra egna planeringar för aktiviteter i språk och kommunikation med tydliga ämnesdidaktiska mål relaterade till styrdokument och varje barns egna förutsättningar,

VFU-rapporten ska rapporteras in direkt vid kursens slut, den 29 oktober vid full närvaro.

Betygsättning sker enligt en tregradig betygsskala: VG = Väl godkänd G = Godkänd U = Underkänd

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget i VFU rapporten blir även slutbetyg på kursen. Examinationer ska vara rättade och rapporterade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via VFU-portföljen.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen. Observera särskilt vad som gäller vid underkänd VFU.

VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem. VFU-kurs IV kan inte påbörjas innan studenten är godkänd på VFU-kurs III.

Dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium

Student som ligger nära gränsen för godkänt på den skriftliga delen av examinationen i VFUportfölj har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras. Student som blir underkänd på den muntliga delen av examinationen under avslutande seminarium ges möjlighet till omexamination. Student som inte lämnat underlag på den skriftliga delen av examinationen och/eller den muntliga delen av examinationen ges möjlighet till omexamination. ***Nästkommande omexamination äger rum den 26/11 kl. 9-12. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratören Mattias.Olsson@buv.su.se.se senast den 22/11 .***

Inlämning till omexamination av skriftliga uppgifter. Senast 2021-11-26 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i VFU-portföljen.

Fusk, plagiat och självplagiering

Plagiera inte! [Här kan du läsa om vad plagiat, fusk och självplagiering är samt hur disciplinärenden hanteras vid Stockholms universitet.](#)

För godkänt betyg ska löpande referenser och referenslista vara i huvudsak korrekta enligt Harvard-systemet. Borås-guiden ska följas. Texten ska även vara strukturerad och alltigenom förståelig.

Borås-Harvard-guiden finns som en pdf under Referensguide vid Avdelningen för förskolläraryt utbildning och förskoleforskning (FUFF), [klicka här](#).

Övrig information

Arbetsmiljöfrågor under Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen arbetar kontinuerligt med ett systematiskt miljöarbete för att studenter och anställda ska få en bra och säker arbetsmiljö. Som lärar-student är det viktigt att redan under sina studier vara medveten och ta hänsyn till möjliga arbetsmiljörisker i samband med VFU och framtida yrkesutövande.

Det är arbetsgivaren som har huvudansvaret för arbetsmiljön och har en skyldighet att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Arbetstagare är i sin tur skyldiga att hjälpa till, följa de säkerhetsföreskrifter som finns och slå larm om de upptäcker några fel. Mer information om arbetsmiljöregler hittar du på Arbetsmiljöverket: www.av.se

Stöd i studierna

[IT för studenter](#)

[Studenter med funktionsnedsättning](#)

[Studie- och språkverkstaden](#)

[Studenthälsan](#)