

Betygskriterier

US360G - Svenska III för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning och ges under utbildningens sjunde termin. Kursen består av två delkurser. Delkurs 1 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:

www.su.se/utbildningskatalog/us360g

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkursen behandlar hur högläsning och muntligt berättande kan stötta elevers lärande utifrån ett språkutvecklande perspektiv i skolans alla ämnen. Delkursen ger kunskaper i att identifiera och göra didaktiska val av texter som lämpar sig väl för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella klassrummet och som kan fungera såväl språk- som tankeutvecklande för eleven. Olika undervisningsaktiviteter behandlas där högläsningens och det muntliga berättandets potential ingår. Olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande på teckenspråk diskuteras som en del av det språkutvecklande perspektivet i den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen.

Delkursen bedöms utifrån en tvågradig betygsskala: godkänt/underkänt. För godkänt betyg på delkursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda. Kursen examineras genom en muntlig uppgift där det krävs att den muntliga framställningen ska vara kommunikativt klar och att ett för situationen adekvat språkbruk används.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för högläsningens och det muntliga berättandets potential för lärande och språkutveckling i skolans olika ämnen utifrån aktuell forskning,
- identifiera olika texter/textavsnitt som är lämpliga för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella och teckenspråkiga tvåspråkiga klassrummet för att stimulera språk- och tankeutveckling,
- planera och motivera olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande ingår utifrån ämnesdidaktisk forskning med ett teckenspråkigt tvåspråkigt perspektiv.

Betygskriterier

G	Studenten redogör för högläsningens och det muntliga berättandets potential för lärande och språkutveckling i skolans olika ämnen utifrån aktuell forskning. Studenten identifierar olika texter/textavsnitt som är lämpliga för högläsning eller berättande på teckenspråk i det mångkulturella klassrummet för att stimulera språk- och tankeutveckling. Studenten planerar och motiverar olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande ingår utifrån ämnesdidaktisk forskning.
U	Studenten brister helt eller delvis i kriteriet för G.