

Betygskriterier

US170H - Undervisning och utveckling, Ämneslärarprogrammet inriktning mot årskurs 7-9, 15 hp

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ges av Filosofiska institutionen. Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik som också är kursansvarig institution. Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp

Delen ges av Filosofiska institutionen.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:

www.su.se/utbildningskatalog/us170h

Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp

Delen ges av Institutionen för ämnesdidaktik.

I del 2 fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning, lärande och bedömning i skolan. Delen har fokus på relationen mellan undervisning, lärande och bedömning samt på individuella och samhälleliga perspektiv på bedömning. Detta behandlas och analyseras utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument. Ett annat fokus ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, det vill säga lärares förutsättningar att i undervisningen genomföra en bedömning som främjar elevers lärande i ämnet och en rättssäker betygssättning. I delen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av interaktion i undervisningen, inklusive mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk alternativt engelsk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Institutionen för ämnesdidaktik

2 (2)

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- diskutera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument,
- utforma och diskutera bedömningsituationer med formativa och summativa syften utifrån relevanta mål i aktuella styrdokument vid bedömning av elevers kunskaper, samt diskutera rättssäkerhet i samband med betygsättning,
- utforma och diskutera undervisning med olika typer av interaktion, med beaktande av mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg för elevernas delaktighet och kunskapsutveckling.

Betygskriterier

A	Studenten utformar och diskuterar undervisning och bedömning med teoretiska och ämnesdidaktiska utgångspunkter och utifrån aktuella styrdokument på ett systematiskt, välnyanserat och problematiserande sätt. Resonemangen har mycket god teoretisk förankring, och underbyggs med begrepp som används med hög precision och relevans för sammanhanget.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten utformar och diskuterar undervisning och bedömning med teoretiska och ämnesdidaktiska utgångspunkter och utifrån aktuella styrdokument på ett sammanhängande, nyanserat och problematiserande sätt. Resonemangen har god teoretisk förankring, och underbyggs med begrepp som används med precision och relevans för sammanhanget.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten utformar och diskuterar undervisning och bedömning med teoretiska och ämnesdidaktiska utgångspunkter och utifrån aktuella styrdokument på ett sammanhängande och i huvudsak nyanserat och problematiserande sätt. Resonemangen har teoretisk förankring, och underbyggs med begrepp som i huvudsak används med precision och relevans för sammanhanget.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp

Delen ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

På följande webbsida finns kursdokument publicerade för delkursen:

www.su.se/utbildningskatalog/us170h

Institutionen för ämnesdidaktik