



Stockholms
universitet

**Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska
Avdelningen för baltiska språk**

Fastställt av Institutionsstyrelsen 2021-04-23

BETYGSKRITERIER OCH BETYGSÄTTNING

Förväntade studieresultat, kunskapsformer och betygskalor

Varje delkurs och varje moment inom en delkurs har olika mål. Dessa kallas *förväntade studieresultat* och det är de som examineras i olika examinationsformer. Detta gäller även för kurser som inte består av delkurser.

I avsnitt V är de förväntade studieresultaten för kurser i **BALTISKA SPRÅK** förtecknade.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna *kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt*. Dessa kunskapsformer har i bedömningarna nedan preciserats på följande sätt:

- 1) *kunskaper*
- 2) *förståelse*
- 3) *språkfärdighet = färdighet*
- 4) *analysförmåga = förmåga*
- 5) *värderingsförmåga*
- 6) *kritisk reflektion = förhållningssätt*
- 7) *självständighet = förhållningssätt*

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser/moment, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs/ett moment tar fasta på några av kunskapsformerna.

I avsnitt I - III ser du vilka bedömningar som förekommer för varje förväntat studieresultat och hur sammanvägningen av dina resultat för flera förväntade studieresultat görs vid betygsättningen.

Två betygskalor finns: **A-F** (A, B, C, D, E, Fx, och F) – sjugradig skala
 UG (Underkänt eller Godkänt) – tvågradig skala

I avsnitt IV anges hur sammanfattningsbetyg för hel kurs räknas ut.

I. Delkurser/ Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan A-F tillämpas

Bedömning: UTMÄRKT

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper.
- 2) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende förståelse.
- 3) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende språkfärdighet.
- 4) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Mycket hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.



- 6) Mycket hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Mycket hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: MYCKET GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende förståelse. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende förståelse. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende språkfärdighet. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Ganska hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Ganska hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Ganska hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna

Bedömning: TILLFREDSSTÄLLANDE

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende förståelse. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Acceptabel nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Acceptabel nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Acceptabel nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.



- 2) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende förståelse. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 3) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 4) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 2) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 3) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 4) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: HELT OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt förlorad.
- 2) Mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt förlorad.
- 3) Mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt förlorad.
- 4) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

II. Sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten inom en delkurs/en kurs/ett moment

Ditt resultat för varje förväntat studieresultat bedöms enligt något av kriterierna som anges under bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG i avsnitt I.

Bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG för varje resultat poängsätts enligt följande:
UTMÄRKT = 5 poäng



Stockholms
universitet

MYCKET GOD = 4 poäng

GOD = 3 poäng

TILLFREDSSTÄLLANDE = 2 poäng

TILLRÄCKLIG = 1 poäng

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet förväntade studieresultat.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på delkursen/ kursen/momentet enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1

Fx blir betyget om ditt resultat för endast ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för **OTILLRÄCKLIG** och de övriga resultaten motsvarar något av kriterierna för **UTMÄRKT – TILLFREDSSTÄLLANDE**.

F blir betyget

- 1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för **OTILLRÄCKLIG** eller
- 2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för **HELT OTILLRÄCKLIG**.

III. Delkurser/Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan UG tillämpas

G

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende kunskaper. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende förståelse. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende språkfärdighet. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) En minst godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) En minst godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) En minst godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) En minst godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

U

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:



- 1) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 2) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 3) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 4) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Du måste uppnå betyget G för varje förväntat studieresultat för att delkursen/kursen/momentet ska bli godkänd/godkänt.

OBS!

En del skriftliga prov har en maxpoäng. Utifrån denna maxpoäng sätts betygsgränserna, t.ex. A: 100-95 poäng, B: 94-86 poäng osv. Dessa betygsgränser återspeglar sammanvägningen ovan i avsnitt II och bedömningarna i avsnitt III genom att maxpoängen och den undre gränsen för godkänt resultat är satta så att ditt resultat för varje förväntat studieresultat måste motsvara minst bedömningen TILLRÄCKLIG (sjugradig skala) eller G (tvågradig skala) för att hela provet ska bli godkänt.

OBS!

För vissa delkurser/ kurser/moment gäller obligatorisk närvaro till en viss %. Detta anges i kursinformationen på följande sätt:

Obligatorisk närvaro till minst X% med aktivt deltagande i diskussionerna och med framförande av relevanta synpunkter. Annars ges betyget F (vid sjugradig skala) respektive U (vid tvågradig skala).

IV. Sammanfattningsbetyg över hel kurs

På de delkurser/moment som betygsatts enligt den tvågradiga skalan UG måste betygets G ha uppnåtts.

På de delkurser/moment som betygsatts med något av betygen A, B, C, D, eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande:

A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng.

Poängen adderas och der erhållna poängtalet divideras med antalet delkurser/moment.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på hel kurs enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1



V. FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

BALTISK REALIA - LETTLAND, 7.5 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- redogöra för grundläggande kunskaper om Baltikums historia, kultur och samhällsliv = **kunskaper**
- reflektera kring sambanden mellan historiska processer och akutella samhällsfrågor = **förmåga**
- redogöra för och diskutera valda aspekter av Baltikums historia, kultur och samhällsliv, specifikt Lettland, på ett strukturerat och överskådligt sätt = **kunskaper**

Examination och betygsskalor

- Momentet Inlämningsuppgifter. Betygsskala: A-F
- Momentet Deltagande i diskussioner och seminarier. Betygsskala A-F

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och deltagande i diskussioner och seminarier. Löpande examination sker genom skriftlig inlämningsuppgift i samband med respektive seminarietillfälle.

Kursens betyg grundar sig till en tredjedel på betyget för deltagande i diskussioner och seminarier, och till två tredjedelar på betyget på inlämningsuppgift.

På en kurs med flera examinationsformer tillämpas följande system för att bestämma kursens betyg. Studentens prov betygsätts med något av betygen A, B, C, D, eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande: A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng. Man beaktar den viktning uttryckt i andelar som anges vid kursdelen med fler examinationsformer.

Examinationen sker på svenska och engelska.

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala A–F. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjorda obligatoriska uppgifter. Fullgörandet av obligatorierna är en förutsättning för att få delta i nästföljande examination. Examensuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.