

Kursrapport

UM2020 Utforskande och undersökande arbetssätt i naturvetenskaplig undervisning, 7,5 hp - vt 21

Bakgrundsfakta

Kursen är en 7,5 hp distanskurs som gavs för första gången vårterminen 2021. Det var 29 studenter anmälda vid kursstart. Av dessa slutförde 23 studenter kursen. Athena utgjorde lärplattform och 10 träffar var schemalagda och genomfördes via Zoom.

Synpunkter från studenter

19 studenter svarade på utvärderingen. Många studenter beskriver att de är mycket nöjda med kursen. Flera studenter påpekar fördelar med att kursen var en distanskurs, de tycker att det gick att kombinera heltidsarbete med kursen. Flera studenter lyfter de praktiska momenten i kursen som positivt, det var inspirerande att prova på ett utforskande arbetssätt för att sedan diskutera med andra studenter.

Många lyfter också att kursen gav konkreta idéer för utveckling av egen undervisning och att den var variationsrik med flera olika delar såsom läsläxa, skriftliga uppgifter, undersökningar, eget experimenterande, självriktande test, naturstudier, asynkrona diskussioner och tid för diskussion och interaktion med andra studenter via Zoom. Det som upplevdes positivt av samtliga studenter var att genomföra och dokumentera laborationer och fältstudier. Någon student nämner att instruktionsfilmerna var hjälpfulla, några efterlyste fler förinspelade powerpoints. De flesta studenter tycker att strukturen var tydlig.

Någon student hade önskat mer aktivitet vad gäller den asynkrona diskussionen och utbyte av tankar, det framkom önskemål om att vid kursstart bli indelade i mindre grupper som sedan kunde diskutera under kursens gång. Det finns också önskemål från framförallt studenter som inte är verksamma lärare att tydligare gå igenom grundskolans styrdokument.

Ett förslag som kom från en student är att under kursen besöka till exempel Naturhistoriska Riksmuseet digitalt.

Synpunkter från lärarlaget

Vi tycker att strukturen på Athena fungerat väl. De olika seminarierna följer ungefär samma mall med uppgifter som utgör kärnan i kursen. De zoom-seminarier som har varit schemalagda har framförallt blivit tid för studenterna att i mindre breakoutrooms diskutera de uppgifter som gjorts till tillfället. I planeringen av kursen la vi stort fokus på utforskande arbetssätt och vi upplever att studenterna på egen hand utforskade olika naturvetenskapliga fenomen som sedan följdes av didaktiska diskussioner.

De asynkrona diskussionerna har inte varit så aktiva. Det har varit svårt för studenterna att lägga in bilder och redovisa till exempel lösningar och blandningar i det format som diskussionsforum är.

Litteraturen har varit till stort stöd för studenterna och den har aktivt används genom kursen.

Det tar tid att ge skriftlig feedback på läsuppgifter och laborationer i Athena.

Muntlig examination fungerade väl.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att studenter och också vi lärare är mycket nöjda. Vi föreslår inga stora förändringar inför nästa kursomgång. I revideringen till vårterminen 2022 är ambitionen att utveckla de självvärtande testerna och att ge mer gemensam återkoppling efter genomförda seminarier så studenterna kan känna att de vet om de är på rätt spår i sin kunskapsutveckling.