



2021-08-18

Litteraturlista

Kurskod: UCA437

Styrning, utvärdering och
utveckling, 7,5 hp

(Policy, evaluation and
development, 7.5 ECTS)
HT 2021

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Obligatorisk litteratur

Bringselius, L. (2018). *Styra och leda med tillit. Forskning och praktik*. SOU 2018:38, Stockholm. Kapitel 2,3,13 (s. 39-83, 329-350). Hela SOU:n finns tillgänglig här <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2018/06/sou-201838/>

Elm, P. & Sundström, G. (2020). Förvaltningspolitik i förändring. I P. Ehn & G. Sundström (red) *Statlig förvaltningspolitik för 2020-talet. En forskningsantologi*. Statskontoret. Kapitel 1 s. 13-36. Hela forskningsantologin finns tillgänglig här https://www.statskontoret.se/globalassets/publikationer/2020/oos_statlig-forvaltningspolitik-2020-talet.pdf

Forsberg, E. & Román, H.(2017). Styrningen av den obligatoriska skolan. I Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Utdrag i kapitel 19, s. 608-628. (PDF-fil på Athena)

Forsberg Kankkunen, T. & Bejerot, E. (2017). Valfärdstjänstearbetet. Mellan professionslogik och managementlogik. I Bengtsson, M. & Berglund, T. (red.) *Arbetslivet*. (Tredje upplagan), s. 181-201. Lund: Studentlitteratur. (PDF-fil på Athena)

Karlsson, O. (1999) *Utvärdering - mer än metod. En översikt*. Stockholm: Svenska

Institutionen för pedagogik och didaktik

Kommunförbundet. (PDF-fil på Athena)

Karlsson Vestman, O. & Andersson, I. M. (2007) *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (s. 21-39, 61-93, 128-144, tillgänglig på www.skolverket.se)

Lindgren, L- (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (kap 4-10, s. 49-133)

Montin, S. & Hedlund, G. (2009) Governance som interaktiv samhällsstyrning: gammalt eller nytt i forskning och politik? I Hedlund, G & Montin, S. (red) *Governance på svenska*, s. 7-36. Stockholm: Santérus Förlag. (PDF-fil på Athena)

Nilsen, P., Nordström, E. & Ellström, P-E. (2012). Integrating research-based and practice-based knowledge through workplace reflection, *Journal of Workplace Learning*, 24(6), 403-415.

Nóvoa, A. (2010). Governing without governing: the formation of a European educational space. I Apple, M.W., Ball, S.J. & Gandin, L.A. (red.). *The Routledge international handbook of the sociology of education*, ss. 264-273. London: Routledge. (PDF-fil på Athena)

Plant, P. (2012). Quality assurance and evidence in career guidance in Europe: counting what is measured or measuring what counts? *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 12:91–104. DOI 10.1007/s10775-011-9195-2

Rönnerberg, L. (2014). Att ta inspektionen i egna händer: hur lokala aktörer använder skolinspektionen, *Utbildning & Demokrati*, 23 (1), s. 85-106. Tillgänglig på <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/>

Skolverket. (2015). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet*. Hämtad från <https://www.skolverket.se/getFile?file=2901>

Svensson, L. (red.) (2009). *Lärande utvärdering genom följeforskning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (kap 4-5, s. 81-129)

Valbar litteratur

Observera: Till examensuppgift tillkommer val av en kvalitetsutvärdering från Skolinspektionen som underlag för att tillämpa kurslitteraturen och utforma din egen kvalitetsutvecklingsplan. Valet görs i samråd med lärare. Här är några exempel:

Skolinspektionen (2013). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan*. Kvalitetsgranskning. Rapport 2013:5.

Skolverket (2017). Huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet. Stockholm.

Skolverket (2017). Skolhuvudmännens mottagande av nyanlända elever i grundskolan. Stockholm.

Skolinspektionen (2019). *Studie- och yrkesvägledning i undervisningen på yrkesprogram i gymnasieskolan*. Stockholm.

Fler rapporter finns på Skolinspektionens hemsida på följande länk (eller gå in på hemsidan/publikationer – sökord ”kvalitetsgranskning”)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationssok/?q=kvalitetsgranskning>

Referenslista

Björvang, C. & Galić, K. (2015). *Kommunernas styrning av skolan – skolplaner under 20 år*. Rapport 2015:8. Uppsala: IFAU.

Ellström, P-E (1997). The many meanings of occupational competence and Qualification, *Journal of European Industrial Training*, 21(6/ 7), 266–273.

Fransson, S. (2016) Juridifieringens konsekvenser på skolans område – en översikt av begrepp och principer. *Utbildning & demokrati*, 25(1), 33–51.

Illeris, K. (2004). A model for learning in working life, *The Journal of Workplace Learning*, 16(8), 431–441.

Laursen, E. (2011). Organizational learning through development projects. *International Journal of Manpower*, 32(5/6), 567-580.

Skolinspektionen (2017). *Strategier för kvalitet och helhet i utbildningen*. Årsrapport 2017.

Skolinspektionen (2018). *Regelbunden kvalitetsgranskning - statistik hösten 2018*. Stockholm.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket.

Wallo, A., Kock, H. & Lundqvist, D. (2019). *Utvärdering och mätning av kompetensutveckling och lärande i organisationer. En kunskapsöversikt*. HELIX Rapport 19:00X. Linköpings universitet.