

# Kursrapport BL2021 VT20 Floristik 5 hp

---

## Kursansvarig

Frida Karis Stångberg

---

---

## Antal examinerade

84

---

## Antal godkända

75

---

---

## Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället

På grund av rådande situation i samband med Corona och de villkor dispensen för genomförandet av floristikkursen innebar gjordes en del förändringar av kursen detta år som förhoppningsvis var tillfälliga.

1. Tiden för exkursionerna brukar vara 9-16 men i år 10-15 för att minska studenternas tid i allmänna transportmedel i rusningstrafik.
  2. Avstånd mellan studenter och mellan student-assistent skulle vara minst 2 meter.
  3. Det brukar vara 4 grupper/fältlokal (54 personer). I år fick det bara vara 2 studentgrupper/fältlokal (20 personer).
  4. Det brukar vara 12 studenter/grupp. I år var studenterna 7-9/grupp.
  5. Det brukar vara 8 undervisande kursassistenter på kursen (kursledare brukar inte vara med i fält). I år var det 12 personer som undervisade inklusive kursledare.
  6. Examinationen brukar vara uppdelad i två moment: en utantilltenta i fält samt ett nycklingsprov inomhus. I år hade vi bara utantilltenta. Studenterna godkändes på nycklingsmomentet genom närvaro på exkursionerna.
  7. En inledande föreläsning brukar hållas i föreläsningssal. I år hölls den via Zoom.
- 

---

## Kursens styrkor enligt studenterna

### (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens styrkor är att man är utomhus och har möjlighet att uppleva växterna i sin rätta miljö och att lära sig identifiera växter med bestämningsnyckel.

---

---

## Kursens svagheter enligt studenterna

### (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar)

Kursens svagheter hängde i hög grad ihop med de förändringar som gjordes pga Corona. Att ändra kurstiden från 9-16 till 10-15 gjorde de som undervisade stressade och många studenter fick ändå resa i rusningstrafik pga långa resvägar. Vi som undervisade borde ha påmint studenterna om att hålla avstånd.

---

---

## Lärarnas analys av kursen genomförande

Trots de förändringar av kursen som behövde göras fungerade det på det hela bra.

Ur ett pedagogiskt perspektiv var det mycket positivt med färre studenter/grupp, det ger mer av den undervisandes tid /student. Det var påtagligt hur optimal undervisningssituationen var med liten studentgrupp.

Vad som betyder enormt mycket för kursen (och speciellt i år när kursledare och assistenter inte träffades fysiskt mer än första och sista dagen) är kompetenta kursassistenter! Vi jobbade i par med två studentgrupper och dessa assistentpar behövde vara helt självgående vilket de också var. Assistenterna på floristikkurser behöver inte bara ha stor artkunskap och pedagogisk kompetens, de ska dessutom gilla läget i både regn (riktigt hårt heldagsregn) och värmebölja. Årets sammansättning av assistenter var verkligen avgörande för genomförandet av kursen under de speciella omständigheter som rådde.

Studenterna godkändes på nycklingsmomentet genom närvaro på exkursionerna. De fick missa max 2 av 11 dagar, de som missade mer får göra ett nycklingsprov vid omtentatillfället i augusti. Detta gjorde det lättare att klara kursen. Flera studenter lärde sig inte att använda bestämningsnyckel på ett tillfredsställande sätt när det inte fanns någon nycklingstenta att se fram emot.

Att minska exkursionstiden för att slippa rusningstrafik kan ha varit onödigt: Många studenter hade lång resväg och fick ändå resa i rusning och undervisningen blev stressigare. Men att inte ta hänsyn till SL's rekommendationer alls hade varit konstigt.

Att kursledaren är med och undervisar i fält är positivt och ökar förståelsen för kursassistenternas arbete och vedermödor. Vi var dåligt förberedda på hur vi skulle bemöta fusk i samband med tenta i fält.

---

### **Slutsatser samt förslag till förändringar**

---

Slutsatsen är att detta var ett speciellt år men att det är bra att tvingas tänka lite i nya banor.

Mindre studentgrupper var positivt. Det kändes som att det höjde kursens kvalitet.

Värna om kompetenta floristklärare.

Behåll nycklingsprovet. Det gör de flesta studenter mer benägna att kämpa med nycklingen och verkligen lära sig.

Behåll långa exkursionsdagar. Det gör undervisningen mindre stressig.

Fortsätt ha en kursledare som också undervisar på kursen. Detta ingår i hur vi kan värna om floristikassistenter.

Tydliga riktlinjer om hur fusk ska hanteras under fältprov önskas från BIG.

---

### **Övriga kommentarer kring administrationen av kursen**

---

Kursledaren kände inte till att det fanns en checklista för kursledare. Den hade ju varit bra att ha!

---