

# Studiehandledning

## Handledd professionspraktik III (7,5 hp)

Kurskod UCG122

Termin 5 , Studie- och yrkesvägledarprogrammet  
Kursansvarig: Magdalena Österholm

### Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet  
Institutionen för pedagogik  
och didaktik  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescativägen 54  
[www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
Telefax: 08-16 37 16  
Epost: [magdalena.osterholm@edu.su.se](mailto:magdalena.osterholm@edu.su.se)

## Innehållsförteckning

<b>Kursens upplägg och innehåll (kursplan) .....</b>	<b>3</b>
<b>Förväntade studieresultat (kursplan) .....</b>	<b>3</b>
<b>Examination och betygsättning (kursplan) .....</b>	<b>3</b>
<b>Uppgifter.....</b>	<b>4</b>
<i>Uppgift 1.....</i>	<i>4</i>
<i>Praktikavtal mellan handledare och student .....</i>	<i>4</i>
<i>Uppgift 2. Individuella vägledningssamtal .....</i>	<i>5</i>
<i>Uppgift 3.....</i>	<i>6</i>
<i>Gruppvägledning.....</i>	<i>6</i>
<i>Uppgift 4.....</i>	<i>7</i>
<i>Studie- och yrkesvägledaruppdraget -förutsättningar, innehåll, uppdrag och mål .....</i>	<i>7</i>
<i>5.Examinerande trepartssamtal.....</i>	<i>8</i>
<b>Kursvärdering.....</b>	<b>8</b>
<b>Kurslitteratur .....</b>	<b>8</b>

## Kursens upplägg och innehåll (kursplan)

Handledd professionspraktik III är andra delkursen av tre i kursen UCG122 Karriärprocesser och vägledning i teori och praktik 22,5 hp. Praktiken genomförs under veckorna 43-47.

Delkursen är förlagd till en karriärvägledande verksamhet och genomförs under handledning. Under praktiken deltar studenten i verksamheten och genomför karriärvägledande aktiviteter, individuellt och i grupp. I delkursen ingår också obligatoriska studieuppgifter i syfte att kritiskt granska såväl den egna professionsutvecklingen som den karriärvägledande verksamheten och dess institutionella förutsättningar.

## För er som ska integrera praktik II i praktik III

En del av er kommer behöva att integrera praktik II i denna praktik. Många av er har haft kontakt med Aino Collmar, praktikansvarig för Handledd praktik II och har en plan för hur det ska genomföras. Men för er som känner er osäkra på vad som förväntas av er att utföra av praktik II under praktik III bör kontakta Aino Collmar för planering. Ett fåtal av er behöver integrera hela praktik II i praktik III och bör därför kontakta Aino om ni inte har gjort det, för att ta fram en individuell studieplan.

## Förväntade studieresultat (kursplan)

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- kritiskt granska sin egen roll i genomförande av vägledande insatser utifrån olika individers och grupperns behov och villkor samt relatera det till studie- och yrkesvägledaruppdraget,
- urskilja, värdera och diskutera karriärvägledande verksamhet utifrån förutsättningar, innehåll, uppdrag och mål,
- identifiera och diskutera etiska frågeställningar kopplade till karriärvägledande verksamheter.

## Examination och betygsättning (kursplan)

Delkursen examineras genom studentens genomförande av obligatoriska studieuppgifter samt genom ett examinerande flerparsamtal, där student, praktikhandledare samt lärare deltar. Samtalet utgår från de förväntade studieresultaten och betygsriterier för godkännande av praktiken, detta sammanlagt, utgör underlag för examinator, som bedömer och betygssätter studenten.

## Betyg

På Handledd professionspraktik III ges betygen Godkänt eller Underkänt. För betyget Godkänt ska samtliga studieuppgifter vara genomförda. Studenten ska även vara godkänd i det examinerande flerparsamtalet.

# Uppgifter

## Uppgift 1.

### Praktikavtal mellan handledare och student

Enligt nationalencyklopedin betyder *avtal* ensidig eller ömsesidig utfästelse att utföra en viss prestation. Praktikavtalet är en vidareutveckling av de kontrakt som du skapat tillsammans med handledare under tidigare praktikperioder.

#### Syfte

Syftet med detta avtal är att handledare och student ska finnas vägar att utifrån kursplanen i samarbete skapa förutsättningar för studenten att uppnå de förväntade studieresultaten

Innehållet i praktikavtalet ska bygga på nedanstående punkter:

- Vilket mål har jag som student med den här praktiken ?
- Hur kan handledaren bidra så att målen nås?
- Vad vill handledaren få ut av praktiken, vad vill han/hon lära sig?
- Hur kommer handledaren bidra till studentens lärande?
- De förväntade studieresultaten på sidan tre –Hur tolkar vi dem och hur ska vi arbeta mot dem?
- Uppgifterna- hur ska vi samverka för att de ska kunna genomföras?
- Hur arbetar vi för att förbereda oss inför examinerande trepartsamtalen?
- Övrigt

Formulera ert avtal skriftlig, kortfattat i punktform och lägg in det i din inlämningsmapp på Athena senast 29/10-21.

## Uppgift 2.

### Individuella vägledningssamtal

Du ska genomföra individuella, handledda och utvärderade vägledningssamtal. Ett riktmärke kan vara mellan 10-15 stycken men bedömning kommer att ske utifrån varje students förutsättningar på sin praktikplats så se det som ett riktmärke. Har man möjlighet att genomföra eller delta på fler vägledningssamtal så är vår rekommendation att göra så. Eftersom coronapandemin gör att människor och verksamheter ibland måste ställa om sina planer uppmanar vi er att kontakta examinerande lärare om frågor uppstår.

#### Syfte

Att pröva och utveckla kunskaper och färdigheter inom den personliga vägledningens metodik samt reflektera kring sin egen roll och kring vägledaruppdraget i stort.

Tillsammans med praktikhandledaren väljer du utifrån de förväntade studieresultaten ut personer som du träffar i individuella vägledande samtal. Sträva efter att träffa någon/några av de vägledningssökande vid flera tillfällen. Under dina vägledningssamtal ska handledaren finnas med och ni ska efter samtalet tillsammans reflektera kring

- vägledarens roll i samtalet
- vägledning utifrån den vägledningssökandes behov
- etiska frågeställningar kopplat till vägledningen
- vilka metodologiska och teoretiska kopplingar och reflektioner som kan göras

Se vidare studieuppgift 3 i studiehandledningen för delkursen Karriärförändring, vägledning och coaching.

#### Handledarens ansvar

Handledaren förväntas skapa förutsättningar för att studenten ska kunna genomföra vägledande samtal, avsätta tid till att vara med under samtalen samt tillsammans med studenten reflektera varje genomfört samtal.

#### Studentens ansvar

Vid reflektion kring vägledningssamtalen ska du och din handledare ha utgångspunkt i de teorier och metoder som studerats under tidigare delkurser under utbildningen; dels grundläggande samtalsmetodiska färdigheter men med betoning på aktiverande metoder, konstruktivistisk vägledning, lösningsfokuserat arbetssätt, och coaching. Som handledare behöver man inte vara uppdaterad utan ansvaret ligger här på studenten att orientera sin handledare i de teorier och metoder som ingått i utbildningen.

### Uppgift 3.

#### Gruppvägledning

Syfte med denna uppgift är att du ska vidareutveckla din förmåga att leda grupper

Under praktikperioden eller i närtid ska minst tre gruppvägledningstillfällen med samma gruppdeltagare genomföras. Om det inte går att genomföra dessa på praktikplatsen kan man välja att genomföra gruppvägledningen med andra grupper och i andra kontexter t.ex. med kollegor, grannar, vänner eller med andra man ser är i behov av gruppvägledning. Använd dig av angiven litteratur i litteraturlistan för *delkursen Karriärförändring, vägledning och coachning* när du planerar innehållet i gruppvägledningen.

Fokus ska ligga på

- Ledarskapet
- Målgruppens behov
- Ett eller flera identifierade syften med gruppvägledningen
- Förhållningssätt och metod utifrån målgrupp och syfte
- Utvärdering- av ditt ledarskap

Gruppvägledningen kan genomföras på eller utanför din praktikplats. Du kan samarbeta med din handledare eller någon annan på praktikplatsen. Du kan också välja att leda gruppvägledningen själv eller tillsammans med en kurskamrat.

Se vidare Examinationsuppgift 2 i studiehandledningen för delkursen *Karriärförändring, vägledning och coachning*.

## Uppgift 4.

### Studie- och yrkesvägledaruppdraget -förutsättningar, innehåll, uppdrag och mål

#### Syfte

Att få kunskap om och reflektera kring vägledaruppdraget samt få syn på sina egna styrkor som studie- och yrkesvägledare.

Tänk dig att verksamheten du gjort praktik på utlyser en studie- och yrkesvägledartjänst på 100% och att det i beskrivningen står följande:

**”Du kommer att arbeta i en verksamhet som står inför utmaningar och vi vill att du är den som är drivande och leder hela organisationen mot att leverera framtidens bästa studie- och yrkesvägledning. Vi tror att du har idéer och visioner för att utveckla verksamheten utifrån de gällande lagar, förordningar, uppdrag och mål som finns för verksamheten.”**

Skriv en ansökan och sök tjänsten. Använd dig av din kunskap om praktikplatsen och dess verksamhet, vad kan du tillföra och varför? Vad har du identifierat för utvecklingsbehov och vilka lösningar ser du att organisationen behöver? Hur kan du hjälpa dem med detta? Vilka uppdrag och mål har verksamheten och hur kan du vara den som på bästa sätt leder en utveckling kring dessa mål?

Använd dig av en eller flera frågeställningar när du skriver din ansökan och för gärna en dialog med din handledare om detta.

Lämna in din ansökan på max en A4 i inlämningsmappen i Athena senast den 1/12-21

## Uppgift 5.

### Examinerande trepartssamtal

Under sista vecka av praktiken kommer student och handledare ha ett trepartssamtal med en lärare från institutionen. Samtalet sker via telefon eller Zoom och kommer att ha sin utgångspunkt i förväntade studieresultat för praktiken. Det är läraren som leder samtalet, studenten är i fokus och förväntas kunna diskutera och reflektera kring nedanstående frågeställningar. Handledaren bekräftar eller dementerar, lägger till och drar ifrån under samtalets gång.

Samtalet kommer att handla om följande frågeställningar:

1. En beskrivning och reflektion kring praktikplatsens organisation, styrning och förutsättningar, möjligheter och hinder.
2. Hur har studenten i förhållande till verksamhetens förutsättningar samt individers och grupper behov, utvecklats vad gäller metoder och modeller för vägledning. Var har kunnat iaktas? På vilket sätt har reflektion och feedback stöttat denna utveckling?
3. Vilka etiska frågeställningar och dilemman har kunna urskiljas under praktiken? Välj ut , redogör för och diskutera minst ett dilemma kopplat till t.ex. individ, grupp vägledarroll, organisation och mål, omvärld etc.
4. I det avtal som student och handledare formulerade i början av praktiken är första punkten *Vilket mål har jag som student med den här praktiken?* Hur ser ni idag på det mål som då formulerades?

För att bli godkänd ska studenten med hjälp av handledaren på ett trovärdigt sätt kunna redogöra för de fyra punkterna ovan.

**Ansvar för att trepartssamtalet kommer till stånd ligger på studenten som kontaktar ansvarig lärare och kommer överens om en tid som passar alla.**

## Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut. Länk till kursvärderingen läggs antingen ut på Athena eller skickas på mejl till samtliga registrerade studenter.

## Kurslitteratur

Till praktikens olika delkurser finns normalt ingen litteratur knuten. För teoretisk förankring och litteraturkoppling hänvisas till litteraturlistan i delkursen *Karriärförändring, vägledning och coaching*.