

Betygskriterier

US541F - Teknikstödd språkinläring och språkundervisning, 7,5 hp

Kursen behandlar forskningsområdet teknikstödd språkinläring och språkundervisning. Aktuella frågor inom forskning om teknikstödd språkinläring och språkundervisning fördjupas och problematiseras, bland annat inom områden som spel och spelifiering, korpusanvändning, teknikstödd språkbedömning, flipped classroommetoder samt digitala resurser för språkinläring. Studenten diskuterar forskningens tillämpning i undervisningspraktiker samt fördjupar sig i möjligheterna och begränsningarna kring olika digitala verktyg och digitalt material.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för akademisk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera aktuell forskning inom teknikstödd språkinläring och språkundervisning,
- analysera forskning inom teknikstödd språkinläring för att identifiera och problematisera pedagogiska, kulturella och sociala perspektiv på användningen av digital teknik för språkinläring och/eller språkundervisning,
- analysera och kritiskt utvärdera ett urval av digitala verktyg och digitalt material för språkinläring och/eller språkundervisning utifrån möjligheter och begränsningar samt lämplighet för ett visst undervisningssammanhang,
- diskutera och motivera användningen av teknikstödd språkinläring i en utvald pedagogisk miljö med hänvisning till språkdidaktiska teorier.

Betygskriterier

A	Centrala begrepp används felfritt, smärre brister i förståelse av mindre centrala begrepp kan förekomma. Studentens prestationer är insiktsfulla, systematiska och präglas av hög nivå vad gäller kritisk reflektion och väl underbyggda resonemang, tydligt förankrade i aktuell forskning. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur för att stödja och nyansera argument, och ger adekvat källhänvisning enligt normerna för ämnet.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Några brister finns avseende kunskaper eller förståelse av begrepp, detta försvårar dock ej läsarens/åhörarens förståelse. Studentens prestationer är nyanserade och sammanhängande och präglas av väl underbyggda resonemang, förankrade i aktuell forskning. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur för

Institutionen för språkdidaktik



2 (2)

	att stödja och nyansera argument, och ger adekvat källhänvisning enligt normerna för ämnet.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studentens prestationer är till största delen sammanhängande och visar på viss förståelse för och tillämpning av begrepp. Helhetsbilden tyder på en acceptabel förståelse av kurslitteraturen. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur, och ger adekvat källhänvisning.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik