

## Betygskriterier

### US542F - Språkdidaktiska forskningsperspektiv, 7,5 hp

Kursen behandlar aktuella problem och omstridda forskningsrön rörande språkinlärning, samt dess implikationer för språkundervisning. Aktuell språkdidaktisk forskning inom inlärning i och undervisning av förstaspråk, andraspråk och främmande språk studeras och diskuteras. Relationen mellan språkdidaktiska problemområden och undervisningspraktiker i olika sammanhang undersöks. Styrdokument från olika språkundervisningssammanhang analyseras och jämförs utifrån aktuell språkdidaktisk forskning.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för akademisk sakprosa och språkkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- anlägga kritiska perspektiv på aktuella frågeställningar inom språkdidaktisk forskning och praktik,
- analysera och problematisera aktuell språkdidaktisk forskning inom inlärning i och undervisning av förstaspråk, andraspråk och främmande språk,
- utifrån relevant språkdidaktisk forskning samt egna erfarenheter utvärdera och diskutera styrdokument för olika språkutbildningar.

#### Betygskriterier

A	Centrala begrepp används felfritt, smärre brister i förståelse av mindre centrala begrepp kan förekomma. Studentens prestationer är insiktsfulla, systematiska och präglas av hög nivå vad gäller kritisk reflektion och väl underbyggda resonemang, tydligt förankrade i aktuell forskning. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur för att stödja och nyansera argument, och ger adekvat källhänvisning enligt normerna för ämnet.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Några brister finns avseende kunskaper eller förståelse av begrepp, detta försvårar dock ej läsarens/åhörarens förståelse. Studentens prestationer är nyanserade och sammanhängande och präglas av väl underbyggda resonemang, förankrade i aktuell forskning. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur för att stödja och nyansera argument, och ger adekvat källhänvisning enligt normerna för ämnet.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studentens prestationer är till största delen sammanhängande och visar på viss förståelse för och tillämpning av begrepp. Helhetsbilden tyder på en acceptabel förståelse av

## Institutionen för språkdidaktik



Stockholms  
universitet

Fastställd av IS  
2021-05-11

Gäller för kursplan  
fastställd  
2021-02-10

2 (2)

	kurslitteraturen. Studenten refererar till relevanta teoretiska begrepp och forskningslitteratur, och ger adekvat källhänvisning.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

## Institutionen för språkdidaktik

Stockholms universitet  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescati, Södra husen, Hus E

Telefon: 08-16 20 00 (vx)  
[www.isd.su.se](http://www.isd.su.se)