

Kursrapport

Förberedande kurs i svenska, 30 högskolepoäng, ht20-vt21 (kvällstid)

Kurskod: NS0222

Tillfälleskod: 21315

Svarsfrekvens, antal och procent: 12 deltagare, svarsfrekvens 29%

Kursansvarig/motsvarande: Anna Karlsson

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Inga stora förändringar har gjorts sedan förra kurstillfället, mer än att litteraturlistan har reviderats. Revideringarna handlar främst om nya upplagor.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Utifrån de kvantitativa resultaten av undersökningen kan konstateras att deltagarna är nöjda med kursen.

I en fråga betygsätts olika delar av kursen från 1 till 5, och vanligast som svar är 3, 4 och 5. Högst betyg får innehållet, kurslitteraturen, arbetsformerna och examinationsformerna. De mest uppskattade titlarna är *Språkporten*, *Kulturgrammatik*, *Klara ordtest* och *Klara grammatiktest*. Även de titlar som värderas lågt av vissa får högsta betyg av andra. När det gäller styrkor lyfts i fritextsvaren exempelvis kurslitteratur, struktur, lärare och kursadministratör.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det påstående som fått lägst omdöme är ”Examinationen/-erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.”. Den kurslitteratur som värderas lägst är *Syntaxboken*, *Uttalsboken*, *Ordens värld* och *Talstegen*.

Svagheter som framkommer i fritextsvaren berör exempelvis kurslitteraturen. Även om *Kulturgrammatik* värderas högt i de kvantitativa svaren kritiseras den starkt i fritextsvar och kommentarer. Det gäller även ett par av de skönlitterära titlarna, även om de också nämns i de positiva kommentarerna. Vissa studenter anser titlarna som förlegade och/eller skrivna på föråldrat språk. Vidare nämns att delkursen Ordförråd och ordbildning borde omfatta fler undervisningstimmar.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Deltagandet i kursvärderingen är relativt lågt, enbart 12 studenter. Helhetsintrycket är överlag positivt och studenterna tycks vara nöjda. Det är tydligt att lärare och undervisning uppskattas, men att det råder delade meningar om vissa av böckerna som används.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursens lärare arbetar kontinuerligt med att förbättra kursens innehåll och arbetsformer även om något större utvecklingsarbete inte är planerat. Vilken litteratur som används på kursen

diskuteras inför varje termin, och det finns anledning att se över både fasta titlar och den litteratur som lärare väljer för respektive grupp. Att titta på skillnader i kursvärderingarna för dag- respektive kvällskursen kan också vara intressant i arbetet med att utveckla kvaliteten.