

Kursrapport

Behörighetsgivande kurs i svenska, 30 högskolepoäng, vt21 (dagtid)

Kurskod: NS0333

Tillfälleskod: 21506

Svarsfrekvens, antal och procent: 14 deltagare, svarsfrekvens 38%

Kursansvarig/motsvarande: Anna Karlsson

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Inga stora förändringar har gjorts sedan förra kurstillfället, mer än att litteraturlistan har reviderats. Revideringarna handlar främst om nya upplagor men det har även tydliggjorts att litteraturen inte enbart består av text utan också av ljud- och elektroniskt material.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna verkar generellt sett nöjda med kursen som helhet. Olika aspekter av kursen bedöms på en skala 1–5, och vanligast är omdömet 3–5. När det gäller de kvantitativa frågorna har följande påståenden värderats högst av studenterna:

- Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten
- Examinationen/-erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

I en fråga betygsätts olika delar av kursen med skalan 1–5, och vanligast är 3, 4 och 5. Högst betyg får kursen som helhet, innehållet, föreläsningarna och arbetsformerna. Kurslitteraturen uppskattas generellt sett av de som deltagit i enkäten. Majoriteten har bedömt litteraturen med en 4 och de mest uppskattade titlarna är *Språkporten*, *Form i fokus*, *Akademiskt läsande och skrivande* samt *Ordens värld*.

I fritextsvaren lyfts kurslitteratur, lärare, tydlighet och struktur samt respons som en styrka med kursen. En annan aspekt som tas upp är att det har fungerat att läsa kursen på distans.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Det påstående som fått lägst omdöme är ”Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten”. Den kurslitteratur som värderas lägst är *Ordens ursprung*, *Vokabler på vandring*, *Uttalsboken* och *Ord*.

I fritextsvaren är det en svaghet som återkommer, och det handlar om att innehållet i delkursen Muntlig färdighet och hörförståelse inte ger tillräcklig förberedelse inför examinationen. Att ämnet för slutprovet anses svårare än övningsuppgifterna nämns av olika studenter. Skönlitteraturen tas av vissa upp som inaktuell, och skriven på ett ålderdomligt språk. Att läsa fler aktuella och moderna texter efterfrågas.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Det är enbart 14 studenter som har deltagit i kursvärderingen. Utifrån både kvantitativa och fritextsvar verkar dock helhetsintrycket överlag positivt. Lärare och separata kursvärderingar styrker den upplevelsen, så det finns mycket i genomförande och resultat att ta vara på.

Genomförandet på distans har även den här terminen lett till goda resultat och en uppskattad kurs, något som är värt att notera trots att en återgång till campus är önskvärd ur flera synvinklar.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursens lärare arbetar kontinuerligt med att förbättra kursens innehåll och arbetsformer även om något större utvecklingsarbete inte är planerat. I det närmaste ska litteraturlistan ses över och då finns skäl att ta hänsyn till vad som framkommit i kursvärderingen. En svårighet kan vara att åsikterna kring titlarna varierar påtagligt. Att reflektera kring kursernas innehåll i relation till examinationerna är en del av kvalitetsarbetet, och för det finns flera synpunkter att utgå från i kursvärderingens fritextsvar och kommentarer.