

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Tidigare forskning och aktuella problem i barn- och ungdomsvetenskap och förskoledidaktik., 7,5 hp

Previous research and contemporary issues in Child and Youth studies and ECEC, 7,5 ECTS credits

Kurskod: UB30052

Gäller från: VT22

Fastställt: 21-09-21

Institution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne: Förskoledidaktik

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 21-09-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge en fördjupning i aktuellt forskningsläge inom ett planerat avhandlingsområde samt att skapa överblick över aktuella forskningsproblem, teoretiska och metodologiska strömningar inom nationell och internationell forskning med relevans för barn- och ungdomsvetenskap eller förskoledidaktik. Vidare behandlas olika sätt att söka, göra avgränsningar och urval av tidigare forskning samt att analytiskt läsa, sammanställa och presentera den kunskap som genererats genom denna. Kursen fördjupar den studerandes förmåga att gå i dialog med tidigare forskning, identifiera behov av ny kunskap och att pröva den egna planerade avhandlingsstudiens preliminära kunskapsbidrag till forskningsfältet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Visa fördjupad förmåga att söka tidigare forskning samt att i denna göra relevanta avgränsningar och urval utifrån ett av studenten planerat avhandlingsområde.
- Visa förmåga att kritiskt och analytiskt läsa och sammanställa kunskap som genererats genom tidigare forskning.
- Visa kunskaper om aktuella teoretiska och metodologiska strömningar inom ett av studenten planerat avhandlingsområde.
- Visa kännedom om några aktuella forskningsproblem, teoretiska och metodologiska strömningar inom nationell och internationell forskning med relevans för barn- och ungdomsvetenskap eller förskoledidaktik
- Visa fördjupad förmåga att i tal och skrift presentera och diskutera tidigare forskning inom ett planerat avhandlingsområde
- Visa förmåga att självständigt, med utgångspunkt i aktuellt forskningsläge, identifiera behov av ny kunskap, formulera ett forskningsproblem och kritiskt pröva den planerade avhandlingsstudiens preliminära bidrag till kunskapsutvecklingen inom området.

Undervisning

Kursens arbetsformer är seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer

Examinationen sker genom muntlig och skriftlig examination.

Betygsskala

Betygssättning sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.



Omexamination och underkännande

Vid underkänd examination har den forskarstuderande möjlighet att komplettera inlämnat underlag inom tid som avtalas med kursansvarig.

Övrigt

Kursen ges inom utbildning på forskarnivå.

Kurslitteratur

Kurslitteratur tas fram av doktoranderna själva i samråd med undervisande lärare eller handledare.