

## Betygskriterier

### US543F - Tredjespråksforskning och språkdidaktik, 7,5 hp

Kursen behandlar tredjespråksforskning och dess implikationer för undervisning av ett tredjespråk. Forskning om det tredje språket, centrala teorier och ett urval empiriska studier inom området behandlas, utvärderas och jämförs. Internationell såväl som svensk forskning om olika faktorer som anses vara av betydelse för tredjespråkets inläring, användning och utveckling behandlas, som ålder, motivation, flerspråkighet och olika kontextuella faktorer. Språkdidaktiska förhållningssätt problematiseras i relation till dessa faktorer.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt granska och diskutera aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen,
- analysera och problematisera olika faktorer som kan spela in vid tredjespråkets inläring och utveckling,
- analysera och värdera tredjespråksforskningens relevans för språkundervisning i skola och andra utbildningskontexter,
- problematisera olika språkdidaktiska förhållningssätt mot bakgrund av tredjespråksforskning.

#### Betygskriterier

A	Aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen granskas och diskuteras insiktsfullt. Faktorer som påverkar tredjespråksinläring och -utveckling problematiseras. Tredjespråksforskningens relevans för undervisning analyseras och värderas och olika språkdidaktiska förhållningssätt i relation till tredjespråksforskningen problematiseras. Studentens prestationer är insiktsfulla, systematiska och präglas av hög nivå vad gäller kritisk reflektion med väl underbyggda resonemang, vilka är tydligt förankrade i aktuell forskning. Formalia är korrekt.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen granskas och diskuteras tillfredsställande. Faktorer som påverkar tredjespråksinläring och -utveckling redovisas ingående. Tredjespråksforskningens relevans för undervisning analyseras och olika språkdidaktiska förhållningssätt i relation till tredjespråksforskningen uppmärksammas.

## Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

	Studentens prestationer är insiktsfulla, systematiska och präglas av kritisk reflektion med väl underbyggda resonemang, vilka är tydligt förankrade i aktuell forskning. Formalia är korrekt.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Aktuella teorier och frågeställningar inom tredjespråksforskningen granskas och uppmärksammas. Faktorer som påverkar tredjespråksinlärning och -utveckling presenteras. Tredjespråksforskningens relevans för undervisning lyfts fram och olika språkdidaktiska förhållningssätt i relation till tredjespråksforskningen synliggörs. Studentens prestationer är tydliga och präglas av reflektioner och med underbyggda resonemang, vilka är tydligt förankrade i aktuell forskning. Formalia är korrekt.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.