

Betygskriterier

US544F - Lingvistisk etnografi i utbildningssammanhang, 7,5 hp

I kursen introduceras grundläggande teoretiska utgångspunkter inom lingvistisk etnografi och fältets framväxt i förhållande till andra närliggande forskningsfält. Kursens fokus ligger på forskning om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang. Studenten introduceras till ett antal nyckelverk och centrala begrepp diskuteras. Vidare diskuteras och problematiseras tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang. Dessutom transkriberar och analyserar studenten interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val. Studenten redogör även för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi.

Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter, där en avslutande skriftlig slutuppgift ingår. Uppgifterna sammanvägs på följande sätt: muntliga redovisningar 20 %, skriftliga inlämningsuppgifter 20 % och avslutande slutuppgift 60 %.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för akademisk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi,
- diskutera och problematisera tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang,
- transkribera och analysera interaktionella data och diskutera betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val,
- redogöra för och diskutera forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang på ett kritiskt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val på ett insiktsfullt och självständigt sätt med god teoretisk förankring.
---	--

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

	Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi på ett insiktsfullt och rättvisande sätt med god förankring i litteraturen. Terminologi används med precision.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi insiktsfullt och analytiskt sätt. Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang på ett kritiskt sätt. Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val på ett insiktsfullt sätt med teoretisk förankring. Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi på ett rättvisande sätt med förankring i litteraturen. Terminologi används i huvudsak med precision.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för och diskuterar kritiskt grundläggande teoretiska utgångspunkter och begrepp inom lingvistisk etnografi. Studenten diskuterar och problematiserar tillämpningen och betydelsen av en lingvistisk etnografisk ansats i vetenskapliga publikationer om flerspråkighet, identitet och lärande i utbildningssammanhang. Studenten transkriberar och analyserar interaktionella data och diskuterar betydelsen av olika transkriptioner och analytiska val med viss teoretisk förankring. Studenten redogör för och diskuterar forskningsetiska aspekter i lingvistisk etnografi. Terminologi används till viss del med precision.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.