



Stockholms
universitet

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärdering

Kurs(-er):

- Självständigt arbete I inom allmänt utbildningsområde med inriktning mot språk och språkutveckling, USX01P-OM475 15.0 hp
- Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, USX14G-OM237 15.0 hp
- Självständigt arbete i språkdidaktik I för grundlärare årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, USX25G-69097 15.0 hp
- Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, USX24G-69058 15.0 hp

Termin:

VT 2021

Namn på kursplats i Athena:

Självständigt arbete på grundnivå-VT21 (6921)

Institution

Institutionen för språkdidaktik

Publicerad

2021-06-16

Antal respondenter

26

Antal svar

10

Förväntade studieresultat:

Självständigt arbete I inom allmänt utbildningsområde med inriktning mot språk och språkutveckling, USX01P 15.0hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera och motivera ett syfte för en studie med anknytning till professionen samt ta utgångspunkt i tidigare teoretisk och empirisk forskning
- göra metodval som tar utgångspunkt i syfte och tidigare forskning och som präglas av akribi och systematik
- argumentera för valda metoder och urval samt redogöra för hur undersökningen följer forskningsetiska principer
- uppmärksamma studiens begränsningar med avseende på metodval, omfattning och urval
- presentera och analysera resultat

- diskutera undersökningens resultat med studiens utgångspunkt som grund
 - skriva självständigt arbete enligt konventioner för vetenskaplig formalia
 - försvara det egna självständiga arbetet och granska ett annat självständigt arbete
-

Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, USX14G 15.0hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera en forskningsfråga eller en problemställning med relevans för undervisningen i grundskolans årskurser 4-6, och med stöd i relevant litteratur,
 - genomföra och rapportera en språkdidaktisk studie med utgångspunkt i problemställningen, samt i linje med generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
 - diskutera arbetets relevans för den egna yrkesutövningen samt i förhållande till forskning i språkdidaktik,
 - kritiskt granska en språkdidaktisk studie med avseende på föregående tre punkter.
-

Självständigt arbete i språkdidaktik I för grundlärare årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, USX25G 15.0hp

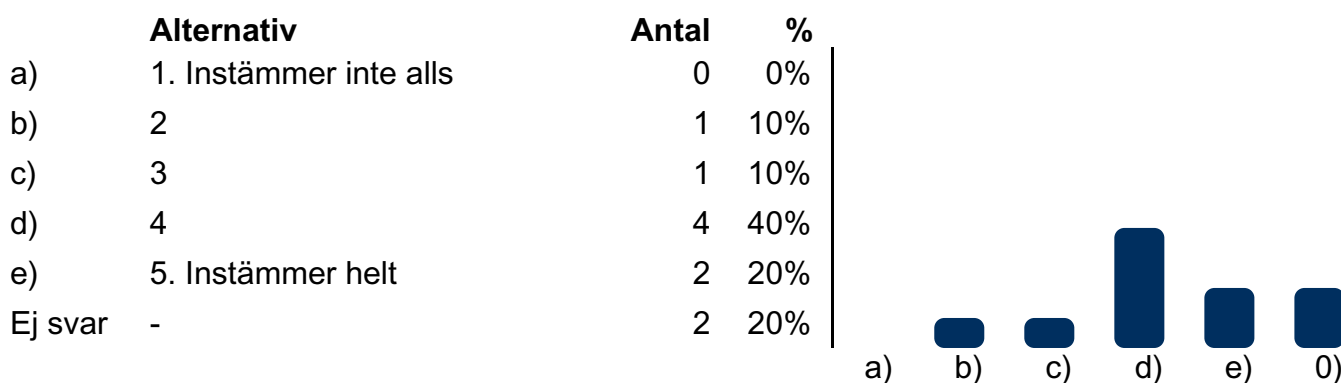
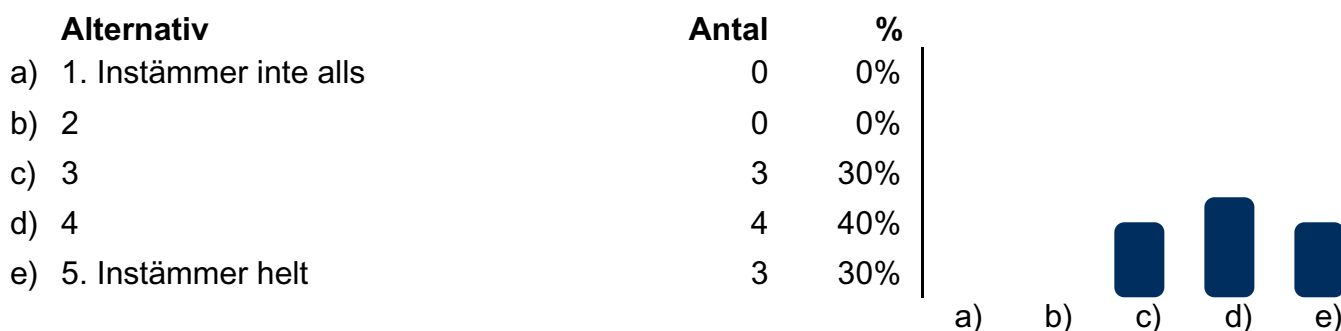
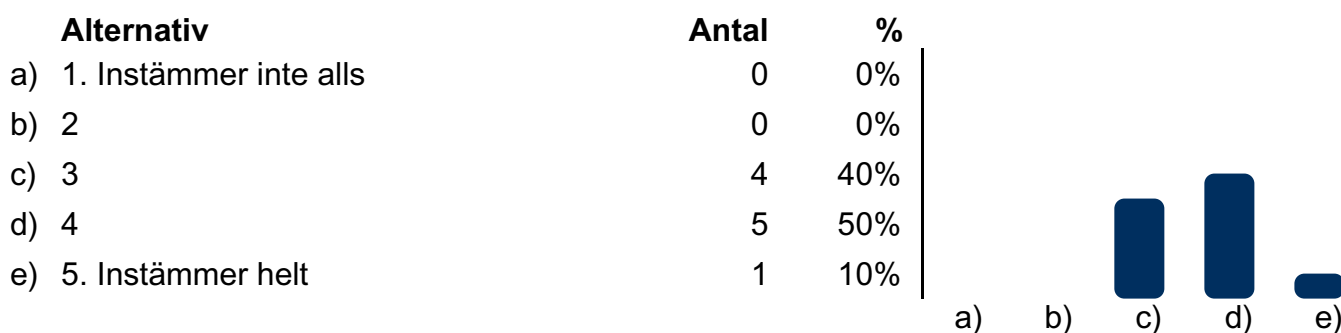
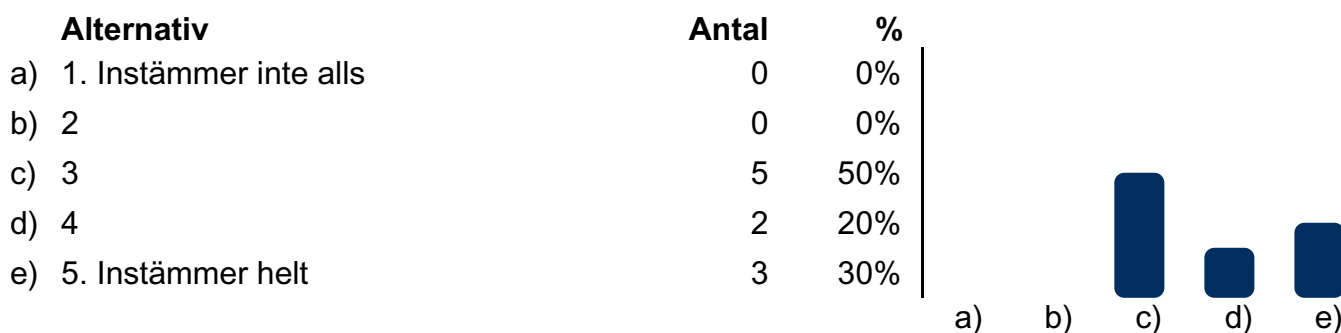
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för aktuell ämnesdidaktisk forskning inom teckenspråkig tvåspråkig skolmiljö,
 - identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i teckenspråkig tvåspråkig skola, årskurs 4-6 i grundskolan eller årskurs 5-7 i specialskolan,
 - välja relevanta teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
 - genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och rapportera data från undersökningen,
 - redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
 - redogöra för och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till den egna yrkesverksamheten och relevant forskning inom fältet ämnesdidaktik med inriktning mot teckenspråkig tvåspråkig undervisning.
-

Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, USX24G 15.0hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för aktuell ämnesdidaktisk forskning,
 - identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i grundskolans årskurs 4-6,
 - välja relevanta teoretiska och metodologiska utgångspunkter i relation till problemställningen,
 - genomföra en undersökning som behandlar problemställningen och rapportera data från undersökningen,
 - redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
 - redogöra för och reflektera över studien och dess resultat i förhållande till den egna yrkesverksamheten och relevant forskning inom det ämnesdidaktiska fältet.
-

Kvantitativa frågor:**1. Överlag är jag nöjd med kursen.****2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.****3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.****4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.**

Svar på kvalitativa frågor (fritextsvar) visas inte i denna sammanställning