

STOCKHOLMS UNIVERSITET

**Perspektiv på trauma**  
Psykologiska institutionen  
Kurskod PSPR46

**Perspektiv på trauma**  
**(Fördjupningskurs, Psykologprogrammet)**  
Avancerad nivå (7.5hp)  
Anvisningar HT 2021

2021-08-19

Kursansvarig: Christin Mellner

Välkommen till kursen i Perspektiv på trauma! Här följer det viktigaste av det du behöver veta för kursperioden HT 2021.

### **Lärare**

Charlotta Björklind, [charlotta.bjorklind@psychology.su.se](mailto:charlotta.bjorklind@psychology.su.se)

Frida Metso Johansson, [frida.johansson.metso@rkh.se](mailto:frida.johansson.metso@rkh.se)

### **Behörighet**

210 hp inom Psykologprogrammet. Engelska 6 och Svenska 3.

### **Kursinnehåll**

Kursen utgör en teoretisk fördjupning inom traumautredning och behandling och innehåller tillämpade inslag. Kursen ger fördjupade kunskaper av relevans för yrkesarbetet som psykolog. Kursen ger teoretiska och praktiska kunskaper om olika psykologiska trauman, bemötande vid akut krisstöd, evidensbaserad bedömning och traumafokuserad psykologisk behandling för specifika populationer.

### **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Visa fördjupade kunskaper och färdigheter inom traumabehandling samt utredning.
- Redogöra för en fördjupad teoretisk förståelse för fenomenet psykiskt trauma.
- Redovisa och värdera aktuell forskning inom området.
- Redogöra för centrala teoretiska frågeställningar och eventuella teoretiska eller behandlingstekniska kontroverser inom området.
- Analysera kliniska implikationer av hur olika former och grader av traumatisering kan yttra sig.
- Redovisa kunskaper om specifika populationer och hur behandling kan anpassas.
- Redovisa grundläggande kunskaper om transkulturell psykiatri.

### **Undervisning**

Undervisning består av en blandning av föreläsningar och seminarier.

Denna ges som reguljär kurs om deltagarantalet är sex eller fler studenter, i övriga fall som litteraturkurs.

### **Schema**

Se schema i Time Edit för uppdateringar (via Athena eller Scheman).

### **Plagiat, fusk och otillåtet samarbete**

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens ([www.psychology.su.se/fusk/](http://www.psychology.su.se/fusk/)) och på Stockholms universitets hemsida ([www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken)). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

I samband med inlämning av examinationsuppgifter görs digital textjämförelse.

### **Kurskrav, examination och betygskriterier**

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid kursens samtliga undervisningstillfällen.
- b) En skriftlig inlämningsuppgift under kursens gång (Godkänd/Icke Godkänd).

Kompensering via skriftliga uppgifter kan ske vid frånvaro gällande (a).  
Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig enligt anvisad deadline. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kursen examineras genom:

- (i) En individuell skriftlig hemtentamen (A-F).
- (ii) En skriftlig inlämningsuppgift under kursens gång (Godkänd/Icke Godkänd).

För att få skriva hemtentamen krävs godkänt på den skriftliga inlämningsuppgiften.  
Hemtentamen examinerar lärandemål 1–7 enligt ovan. Resultat på hemtentamen ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

#### *A. Utmärkt*

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan.

#### *B. Mycket bra*

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

#### *C. Bra*

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel.

#### *D. Tillfredsställande*

Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord.

#### *E. Tillräckligt*

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

#### *Fx. Otillräckligt*

Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. *Helt otillräckligt*

De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

## **Kurslitteratur**

### *Böcker*

Garland, C. (2012b). Issues in treatment. A case of rape. I C. Garland (Red.) *Understanding trauma. A psychoanalytical approach.* (sid. 108-122). London: Karnac.

Möller, N., Petrini, I. & Gustavsson, U. (2017.) Krig, tortyr och flykt: vad gör det med människan och hur vi kan hjälpa. Stockholm: Natur & Kultur. (sidor 291)

### *Artiklar*

D'Andrea, W. & Pole, N. (2011) A naturalistic study of the relation of psychotherapy process to changes in symptoms, information processing and physiological activity in complex trauma. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice and Policy.* 2012, Vol 4, No 4, 438-446.

Envall Ryman, E. (2017.) Hur nyanlända kan landa. Slutrapport för Landaprojektet om hur ett psykosocialt stöd för svårt traumatiserade flyktingar kan möjliggöra en väg in i samhället. Röda Korsets Center för torterade flyktingar.

Gullestad, S.E. (2005) Who is 'who' in dissociation? A plea for psychodynamics in a time of trauma. *International Journal of Psycho-Analysis*, 2005; 86: 639-656.

Matthis, I. (2006) Det ofullbordade traumat – åter en gång. I Sandell (red) *Trauma i vår tid. Svenska psykoanalytiska föreningens skriftserie, nr 9:* 1-27.

Pöstényi, A. (1996). Hitom lustprincipen. Dröm, trauma och dödsdrift. *Divan*, 3, 4-15.

Spermon, D. et al (2010) Psychodynamic psychotherapy for complex trauma: targets, focus, applications, and outcomes. *Psychological Research and Behavior Management.* 2010:3, 119-127.

**Kursansvarig:** Christin Mellner, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet  
E-post: [cmr@psychology.su.se](mailto:cmr@psychology.su.se)

