

Kurslitteratur för UB455F – Politisk styrning och ledarskap i förskolan, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2021.

Kurs inom Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-09-22.

Obligatorisk litteratur

Barnomsorg- och skolkommittén (1997). *Att erövra omvärlden. Förslag till läroplan för förskolan* (SOU 1997:157). Stockholm: Utbildningsdepartementet. (199 s.)

Berggren, H. & Trägårdh, L. (2015). *Är svensken människa?: gemenskap och oberoende i det moderna Sverige*. 2. uppl., Stockholm: Norstedts. (Valda delar, ca 100 s.)

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2014). *Från kvalitet till meningsskapande: postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. 3. uppl., Stockholm: Liber. (Valda delar, ca 100 s.)

Dahlstedt, M. & Olson, M. (2019). *Utbildning, demokrati, medborgarskap*. 2. uppl., Malmö: Gleerups. (160 s.)

Hirsh, Å. & Bergmo-Prvulovic, I. (2019). Teachers leading teachers—understanding middle-leaders' role and thoughts about career in the context of a changed division of labour. *School Leadership & Management*, 39(3-4), ss. 352-371. (17 s.)

Jönsson, I., Sandell, A., & Tallberg-Broman, I. (2012). Change or paradigm shift in the Swedish preschool? *Sociologia, Problemas e Práticas*, 2012(69), ss. 47–61. (11 s.)

Lenz Taguchi, H. & Munkhammar, I. (2003). Consolidating governmental early childhood education and care services under the ministry of education: a Swedish case study. *UNESCO Early Childhood and Family Policy Series*, (6). (28 s.)

Lindgren, A. & Söderlind, I. (2019). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Malmö: Gleerups. (15 s.)

Lunneblad, J. & Garvis, S. (2019). A study of Swedish preschool directors' perspectives on leadership and organization. *Early Child Development and Care*, 189(6), ss. 938–945. (7 s.)

Ringarp, J. & Nihlfors, E. (2020). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola: en introduktion*. 2. uppl., Malmö: Gleerups. (109 s.)

Skolinspektionen (2018). *Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – ett treårigt regeringsuppdrag att granska förskolan*. Stockholm: Skolinspektionen. (44 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Sörlin, S. (2019). *Till bildningens försvar: den svåra konsten att veta tillsammans*. Stockholm: Natur & Kultur. (232 s.)

Öqvist, O. (2019). Utvärdering på systemteoretisk grund – revisited. I Åsén, G. (red.) *Att vilja veta. Om utvärdering och pedagogisk bedömning i skolan*. Stockholm: Liber, ss. 99–108. (10 s.)

Dessutom tillkommer ca 150 sidor i urval från doktorsavhandlingar.

Referenslitteratur

Barnstugeutredningen (1972). *Förskolan: betänkande* (SOU 1972:26-27). Stockholm: Socialdepartementet.

Jarl, M. & Nihlfors, E. (red.) (2016). *Ledarskap, utveckling, lärande: [grundbok för rektorer och förskolechefer]*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lpfö 18 (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

SFS 2010:800. *Skollagen*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

SFS 2010:801. *Lag om införande av skollagen (2010:800)*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.