

Integrative Behavioral Couple Therapy
(Fördjupningskurs, Psykologprogrammet)
Avancerad nivå (7.5hp)
Anvisningar VT 2022

2021-11-19

Välkommen till kursen i Integrative Behavioral Couple Therapy, IBCT (integrativ beteendeterapeutisk parterapi)! Här följer det viktigaste av det du behöver veta för kursperioden VT 2022.

Lärare

Therese Anderbro

therese.anderbro@psychology.su.se

Liv Svirsky

liv.svirsky@psychology.su.se

Behörighet

210 hp inom Psykologprogrammet med Psykoterapi och psykologisk behandling 2, 15 hp och Psykoterapi och psykologisk behandling 3, 15 hp, båda med inriktning KBT. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursinnehåll

Kursen ger grundläggande teoretisk och praktisk kunskap avseende den KBT-baserade parterapi metoden Integrative Behavioral Couple Therapy (IBCT). I undervisning presenteras och fördjupas såväl kunskaper som färdigheter i denna metod och dess tillämpningar. Studenten arbetar på egen hand med att tillämpa metoden på fiktiva fall. Kursen examineras genom praktiska rollspel, videoinspelning och uppspelning av videoinspelningar samt diskussion om rollspelen.

Kursen består av 5 schemalagda halvdagar:

Dag 1 – Introduktion – teori, bedömning & konceptualisering

Dag 2 – Acceptansstrategier: empatiskt möte och gemensam distans

Dag 3 – Frts acceptansstrategier + övriga metoder: toleransträning, beteendebbyte, problemlösning och kommunikationsträning

Dag 4 – Att hantera problematiska situationer i terapirummet

Teori varvas genomgående med praktisk träning genom rollspel och andra övningar. Mellan dag 4 & 5 spelar studenterna själva in ett rollspel var á 15 minuter där de är terapeuter och använder en specifik IBCT-metod på ett fiktivt par (info om paret tillhandahålls av lärare)

Dag 5 – Examinationsseminarie på videoinspelade rollspel

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för IBCT behandlingsformens teoretiska bas, komponenter, förhållningssätt, principer och strategier
- tillämpa IBCT-metoden genom rollspel som terapeut och relatera upplevelsebaserade övningar till de generella principerna och teorin bakom terapin
- analysera denna terapi utifrån såväl teoretiskt som praktiskt perspektiv
- redogöra för och värdera aktuell forskning på området i stort

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Anderbro, T. & Svirsky, L. (2014) Par I Beteendeterapi, Stockholm: Gothia förlag.

Artiklar

Christensen, A., Atkins, D. C, Berns, S., Wheeler, J., Baucom, D. H. & Simpson, L. E. (2004). Traditional versus integrative behavioral couple therapy for significantly and chronically distressed married couples. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72, 176-191.

Ytterligare artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar.

Referenslitteratur

Christensen, A. & Jacobson, N. (1998) Acceptance and Change in Couple Therapy: A Therapist's Guide to Transforming Relationships. UK. Norton.

Fruzetti, A. (2006) The High-Conflict Couple. A Dialectical Behaviour Therapy Guide to Finding Peace, Intimacy & Validation, New York. New Harbinger Publications.

Undervisning

Undervisning består av en blandning av föreläsningar och seminarier, vissa inslag kan komma att ges på distans. Teori varvas genomgående med praktisk träning genom rollspel och andra övningar. Mellan de två sista undervisningstillfällena spelar studenterna själva in ett rollspel där de är terapeuter och använder en specifik IBCT-metod på ett fiktivt par (information om paret tillhandahålls av kurslärare). Denna kurs ges som reguljär kurs om deltagarantalet är sex eller fler studenter.

Schema

Se schema i Time Edit för uppdateringar (via Athena eller Scheman).

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

I samband med inlämning av examinationsuppgifter görs digital textjämförelse.

Kurskrav, examination och betygsriterier

Som allmänt kurskrav gäller obligatorisk närvaro, aktivt deltagande i rollspelen under alla utbildningsdagar samt godkänt på inspelat rollspel/videoinspelning av fiktivt fall parterapi.

Examination

Kursen examineras genom:

- (i) En individuell skriftlig hemtentamen
- (ii) Inspelat rollspel/videoinspelning av fiktivt fall parterapi som examineras vid det sista undervisningstillfället. Detaljerad information om rollspel fås vid kursstart.

Betygskriterier

Betyg på kursen utgörs av ett sammanvägt betyg på en individuell skriftlig hemtentamen som behandlar de teoretiska aspekterna av kursen och examineras lärandemål 1–4 enligt ovan, samt på rollspelsexaminationen. På hemtentamen är betygsskalan B-F. På rollspelet är betygsskalan underkänd, 0 poäng=godkänd eller 1 poäng=utmärkt. Poängen på rollspelet adderas på tentamensbetyget där 0 poäng ger samma kursbetyg som tentabetyget och 1 poäng ger ett steg högre betyg på kurs än på tentamen.

De sammanvägda resultaten ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

A. Utmärkt

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan.

B. Mycket bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

C. Bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel.

D. Tillfredsställande

Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord.

E. Tillräckligt

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

Fx. Otillräckligt

Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. Helt otillräckligt

De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kursansvarig: Christin Mellner, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet
E-post: cmr@psychology.su.se.