

Relational Frame Theory
(Fördjupningskurs, Psykologprogrammet)
Avancerad nivå (7.5hp)
VT 2022
Anvisningar

2021-11-19

Välkommen till kursen i Relational Frame Theory; RFT (relationsinramningsteori)! Här följer det viktigaste av det du behöver veta för kursperioden VT 2022.

Lärare

Robert Johansson

Behörighet

210 hp inom Psykologprogrammet. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursinnehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i relationsinramningsteori (Relational Frame Theory; RFT). Under kursen ges en historisk översikt av hur RFT har utvecklats, samt en översikt av olika tillämpningsområden av RFT, med särskilt fokus på kliniska tillämpningar. Kursen baseras på forskning inom området och praktiska perspektiv i vardagliga situationer och i terapiesammanhang.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för RFT som teoretisk bas, dess komponenter, förhållningssätt, principer och strategier
- redogöra för hur RFT kan användas för att analysera komplexa problembeteenden samt skapa modeller för klinisk tillämpning
- redogöra för och analysera begrepp inom området RFT
- redovisa och värdera aktuell forskning inom området, inklusive att kritiskt kunna diskutera evidensläget för RFT, både gällande klinisk tillämpning och bakomliggande teori
- kontrastera teori och praktik gentemot den terapiinriktning (KBT eller PDT) i vilken studenten har utbildats

Kurslitteratur

Törneke, N. (2010). Learning RFT: An Introduction to Relational Frame Theory and Its Clinical Applications. New Harbinger Publications, Inc.

Hayes, S.C., Barnes-Holmes, D., Biglan, A. & Zettle, R.D. (red.) (2016). The Wiley handbook of contextual behavioral science. (1st ed.) Chichester, West Sussex, UK: Wiley, Kapitel 8-12.

+ tillägg av flera artiklar.

Undervisning

Undervisning består av en blandning av föreläsningar och seminarier, vissa inslag kan komma att ges på distans. Denna kurs ges som reguljär kurs om deltagarantalet är sex eller fler studenter, i övriga fall som litteraturkurs. Eftersom kursen innehåller en hel del praktiska moment är samtliga undervisningstillfällen obligatoriska.

Schema

Se schema i Time Edit för uppdateringar (via Athena eller Scheman).

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

I samband med inlämning av examinationsuppgifter görs digital textjämförelse.

Kurskrav, examination och betygskriterier

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid samtliga undervisningstillfällen
- b) Inlämning av diskussionsfrågor utifrån hemuppgifter mellan undervisningstillfällena.

Kompensation via skriftliga uppgifter kan ske vid missade obligatorier gällande (a) och (b). Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig enligt anvisad deadline. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Individuell skriftlig tentamen

Tentamen behandlar de teoretiska aspekterna av kursen och examinerar lärandemål 1–5 enligt ovan. Resultat på denna tentamen ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

A. Utmärkt

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan.

B. Mycket bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

C. Bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel.

D. Tillfredsställande

Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord.

E. Tillräckligt

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

Fx. Otillräckligt

Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. Helt otillräckligt

De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Omtentamen vid betyg F.

Kursansvarig: Christin Mellner, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet
E-post: cmr@psychology.su.se.

