



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Historiska perspektiv på förskola och förskolepraktiker

7.5 Högskolepoäng

Historical perspectives on preschool and preschool practices

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB100M
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2018-05-29
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Historiska perspektiv på förskola och förskolepraktiker	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans och förskolepraktikernas historia med fokus på barn, barndom och professionalisering i såväl nationell som internationell kontext. Genom att utgå från utbildningshistoriska och barndomshistoriska perspektiv bidrar kursen till en fördjupad förståelse av hur förskola och förskolepraktiker skapats under 1800-talet och framåt.

Kursen ger fördjupade kunskaper om material, arbetsmetoder och metodologi som är relevanta för studier av förskolan i tid och rum. Stort fokus kommer att läggas på studier av olika typer av historiska källmaterial. I kursen ingår kontakt med arkivinstitutioner.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse för förskolans historiska bakgrund i ett nationellt och internationellt perspektiv,
- kunna diskutera och reflektera kring hur materiella, politiska, sociala och ekonomiska aspekter i historien skapat specifika förståelser av vad förskola är för verksamhet,
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i fråga om historiska perspektiv på förskolan,
- visa förmåga till vetenskaplig analys med utgångspunkt i teorier, material och metoder som kan användas inom historiska studier av förskolan,
- visa förmåga att presentera och diskutera forskning som ger ett historiskt perspektiv på förskolan, samt
- visa kunskap om forskningsetiska bedömningar med relevans för historiska studier av förskolan.

Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar samt workshops och studentarbete i grupp

och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgiften samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i förskoledidaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.