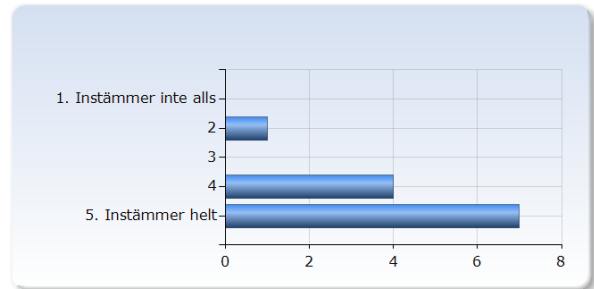


Kursvärdering – Det straffrättsliga sanktionssystemet och påföljdsbestämning HT21

Antal svar: 12

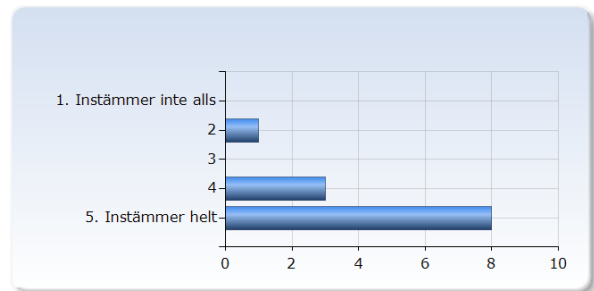
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	0 (0,0%)
4	4 (33,3%)
5. Instämmer helt	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)



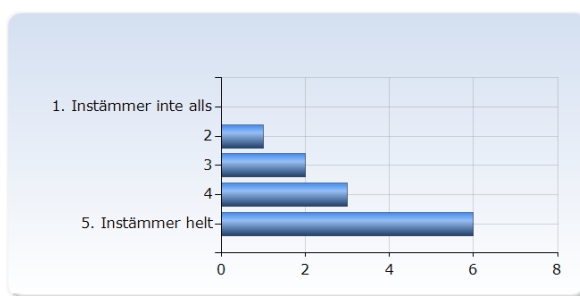
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	0 (0,0%)
4	3 (25,0%)
	8
5. Instämmer helt	(66,7%)
	12
Summa	(100,0%)



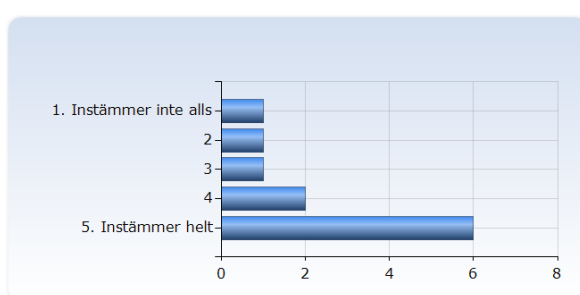
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (8,3%)
3	2 (16,7%)
4	3 (25,0%)
5. Instämmer helt	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



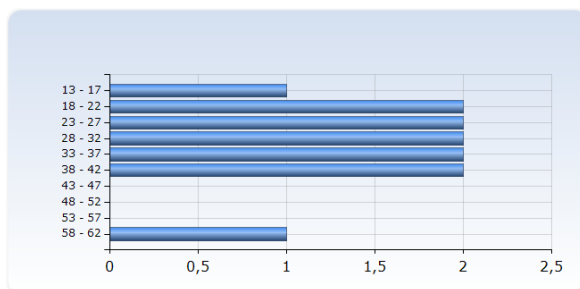
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (9,1%)
2	1 (9,1%)
3	1 (9,1%)
4	2 (18,2%)
5. Instämmer helt	6 (54,5%)
Summa	11 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
13 - 17	1 (8,3%)
18 - 22	2 (16,7%)
23 - 27	2 (16,7%)
28 - 32	2 (16,7%)
33 - 37	2 (16,7%)
38 - 42	2 (16,7%)
43 - 47	0 (0,0%)
48 - 52	0 (0,0%)
53 - 57	0 (0,0%)
58 - 62	1 (8,3%)
Summa	12 (100,0%)



6. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Jag vill rikta ett stort tack till Axel Holmgren för den väldigt lugna och metodiska undervisningen. Seminarierna har gett en väldigt bra grund för att vidare förstå kurslitteraturen. Sedan uppskattar jag att det verkligen vid varje tillfälle finns möjlighet att ställa frågor.

Axel var väldigt pedagogisk. Seminarierna var bra strukturerade och tydliga. Det gavs stort utrymme att ställa (dumma) frågor.

Axel Holmgren. Bra upplägg och bra framlagda uppgifter som lett till en bättre förståelse av ämnet.

Axel! Så trevlig lärare! Och övningsfrågorna.

PM-uppgiften

Axel är mycket kunnig och tillmötesgående, vilket uppskattas! Överlag bra lärare på kursen. Intressant ämne. Bra litteratur. Bra med PM-uppgift. Lagom mycket undervisning.

Jag tycker att sem (föreläsningarna) var bra. Det märks verkligen att du Axel är expert på området. Allt var väldigt pedagogiskt och inget var obegripligt eller på något sätt svårt att hänga med.

Intressanta PM- och presentationsuppgifter som manade till nyanserat tänkande.

Strukturerade föreläsningar med bra "scheman" och exempel.

Inget närvarokrav (med vissa få undantag) - mer eget ansvar att gå på lektionerna.

Mycket bra lärare och trevlig stämning på seminarierna.

Bra föreläsningar av Axel

Bra upplägg och bra föreläsningar. Kul med PM och problemkrets.

Ämnesinnehållet var relevant. Lätt att hänga med i föreläsningarna. Roliga och relevanta problemkretsar.

7. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

Rekommendera att studenterna inkluderar frågor/interaktiva element i slutet av presentationerna för att aktivera deltagandet av övriga studenter.

Eventuellt att ha övningar till varje seminarie tillfälle. Det kom dock bra övningar i slutet så det är egentligen inget problem men det är roligt att få testa tillämpa under kursens gång.

Kanske införa aktiv närvaro på vissa seminarier. Förstår att det inte finns tidsutrymme för att kontrollera samtliga. Förstår att det inte alltid blir bra med att "tvinga" nån att svara, menar helt enkelt att det kan leda till att eleverna känner sig mer involverade. Kan lätt hända att det blir läraren som enbart föreläser, att eleverna känner att de "inte behöver".

Fler övningar genomgående i kursen! Det har varit för mycket teoretiskt och sedan bara i slutet praktiska övningar. Jag hade velat ha mer övningar under hela kursens gång för bäst inläring. Samt längre seminarier kanske och mindre presentationer - blev lite konstigt att hälften av undervisningen bestod av elevpresentationer. Man kunde haft mindre presentationer och kanske i grupp.

mindre föreläsningar och fler övningstillfällen. Övningarna kom för sent.

Jag tycker att redovisningarna av problemkretsarna tar upp alldeles för mycket undervisningstid. Presentationstiden bör kortas ner, alternativt ändra upplägg på uppgiften.

Hade önskat mer praktisk tillämpning gällande att bestämma påföljder etc. Det kom främst i slutet av kursen men hade med fördel kunnat ske mycket tidigare. Jag tror att det ger en djupare förståelse för ämnet.

Jag upplevde tentamen alldeles för omfattande. Fem frågor på fyra timmar skapade en enorm stress för min del och jag upplever att jag inte fick möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, vilket är jättetråkigt. Tentamen är trots allt en stor del av betyget, varför det känns olustigt.

Det skulle vara bra om man vissa dagar kan slå ihop viss "sem" så att flera dagar blir helt fria i schemat för att verkligen kunna fokusera på litteraturen. Sedan skulle dessa "övningar" behöva komma redan i början på kursen och vara kopplade till det aktuella sem/området/kap. i BrB. De sista två veckorna när man har gått igenom alla delar så kan man lägga upp övningarna som efterliknar tentafrågor. Eventuellt att ni har en dugga efter halva tiden med "flervalsfrågor" och sedan en tenta med endast ca 2-3 "praktiska" frågor om påföljdsval m.m. Lite mer fokus på övningarna.

Kanske att övningar skulle komma in tidigare i undervisningen och inte precis på slutet. Lite föreläsningar och övningar om vartannat exempelvis.

Något tydligare PM-instruktioner eftersom det som stod i instruktionen inte alltid sammanföll helt med det som sades om PM:en i kursbeskrivningen.

Ta bort att redovisningar är så långa, man lär sig inte av andra studenter. Det är bara tråkigt.

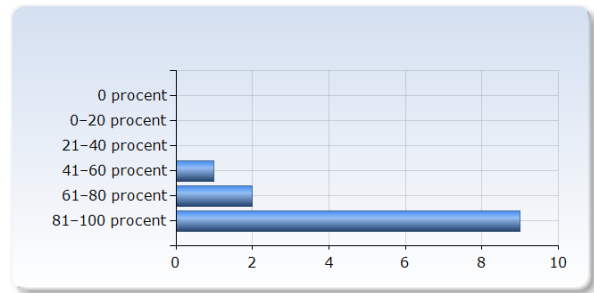
Hade dock önskat mer praktiskt tillämpning (övningar) under kursens gång. Exv. övningar inför varje seminarium, nu sparades övningarna till sist.

Tycker också att studenternas redovisningar tog upp väldigt mycket av kursens tid.

Lägga upp föreläsningarna i efterhand så att man kan se dem flera gånger.

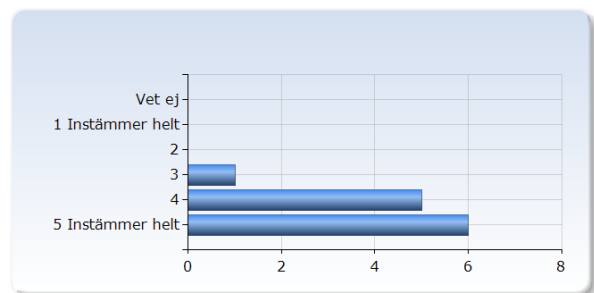
8. I vilken utsträckning ungefär har du deltagit på kursens seminarier och föreläsningar?

I vilken utsträckning ungefär har du deltagit på kursens seminarier och föreläsningar?	Antal svar
0 procent	0 (0,0%)
0-20 procent	0 (0,0%)
21-40 procent	0 (0,0%)
41-60 procent	1 (8,3%)
	2
61-80 procent	(16,7%)
	9
81-100 procent	(75,0%)
	12
Summa	(100,0%)



9. Ta ställning till följande påstående: Undervisningen utgjorde ett stöd för mig att förstå kurslitteraturen och kurskompendiet.

Ta ställning till följande påstående: Undervisningen utgjorde ett stöd för mig att förstå kurslitteraturen och kurskompendiet.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
1 Instämmer helt	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
	5
4	(41,7%)
	6
5 Instämmer helt	(50,0%)
	12
Summa	(100,0%)



Kommentar

Undervisningen hjälpte till väldigt stor del att förstå litteraturen.

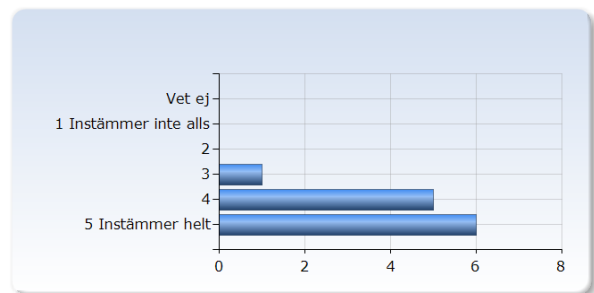
Sem matchade definitivt litteraturen.

Undervisningen var väldigt värdefullt komplement till kurslitteraturen.

powerpointpresentationerna framförallt

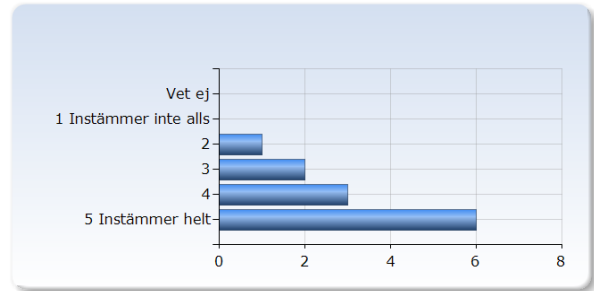
10. Ta ställning till följande påstående: Kursen har bidragit till min förmåga att tolka och tillämpa reglerna för att bestämma påföljd och andra regler som relaterar till påföljdsbestämning.

Ta ställning till följande påstående: Kursen har bidragit till min förmåga att tolka och tillämpa reglerna för att bestämma påföljd och andra regler som relaterar till påföljdsbestämning.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
	5
4	(41,7%)
	6
5 Instämmer helt	(50,0%)
	12
Summa	(100,0%)



11. Ta ställning till följande påstående: Kursen har bidragit till min förmåga att göra kritiska, principiella och vetenskapliga analyser av straffrätten.

Ta ställning till följande påstående: Kursen har bidragit till min förmåga att göra kritiska, principiella och vetenskapliga analyser av straffrätten.		Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)	
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)	
2	1 (8,3%)	
3	2 (16,7%)	
4	3 (25,0%)	
5 Instämmer helt	6 (50,0%)	
Summa	12 (100,0%)	



Kommentar

särskilt presentationsdelen

Ja absolut. Våldigt mycket fokus på bestraffningsideologier och ideologierna i allmänhet. Skulle vara kul med en komparation till helt annorlunda system (USA) d.v.s. i en större kontext.

12. Hur har den webbaserade undervisningen påverkat din inläring under specialkursen? Hur kan det eventuellt förbättras i termer av undervisningsformer, administration och kommunikation?

Hur har den webbaserade undervisningen påverkat din inläring under specialkursen? Hur kan det eventuellt förbättras i termer av undervisningsformer, administration och kommunikation?

Den webbaserade undervisningen påverkar deltagandet av oss studenter till att inte delta lika aktivt på seminarier. På så vis kan det vara bra att kräva mer förberedelser inför seminarier. Samtidigt har det varit väldigt tacksamt med att undervisningen inte varit obligatorisk. Vid det fall man haft andra åtaganden så som jobb m.m. och inte hunnit förbereda inför seminarier, har man ändå valt att delta istället för att inte göra med rädsla av att bli uppkallad. Administrationen har fungerat bra via Athena, eventuellt hade det varit tacksamt med mer konkret information om tentan så här dagarna innan.

jag tycker det har fungerat bra

Funkade bra med Zoom osv.

Zoom fungerande bra.

Överlag har det fungerat bra, tycker jag. Jag hade dock önskat att powerpoints etc hade lagts upp i lite bättre tid. En del kom så sent som ett par dagar innan tentamen.

Jag tycker att distans är ett vinnande koncept. Jag förstår att undervisning på plats kan behövas när man ska ha övningar m.m. men föreläsningar och all information vill man gärna ha digitalt. Eventuellt att ni spelar in föreläsningarna så att de alltid finns tillgängliga.

Webbaserad undervisning har fungerat lika bra som om undervisningen skett på campus. Har inga kommentarer angående undervisningsform, administration eller kommunikation mer än att det fungerat bra.

Fungerar mycket bra

13. Övriga kommentarer?

Övriga kommentarer?

Har ej skrivit tentan än så vet inte om den motsvarar kursen. Hoppas på det!

Sammanfattningsvis en mycket intressant kurs med en mycket bra och kunnig kursföreläsare. Problemkretsarna bör dock ses över i kombination med andra övningsuppgifter. Tentamen alldeles för omfattande och det känns tråkigt att avsluta kursen med en sådan känsla.

Jag tycker att det var en väldigt lärorik kurs och jag måste ge denna kurs ett mycket högre betyg än grundkursen i straffrätt. Känns dock lite tråkigt att grundkursen i straffrätt inte håller samma mått som specialkurserna gör men antar att det har och göra med resursbrist och det höga antalet elever på den kursen. Behåll Ulrika Borg, Petter Asp och övriga föreläsare, det var otroligt uppskattat.

Stort tack för kursen!

Det är första gången en tenta på denna kurs avvikt så mycket från tidigare tentor och varit SÅ svår. Det var för många frågor och för lite tid att lösa frågorna.
