
Studera med funktionsnedsättning

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på funktionsnedsättningens karaktär och syftar till att överbrygga de svårigheter som funktionsnedsättningen medför och underlätta studierna. Målet är att alla studenter vid Stockholms universitet ska ha lika rättigheter och möjligheter oavsett funktionsnedsättning. Vi gör vårt bästa för att nå upp till detta mål. Mer information om universitetets arbete för likabehandling och rättigheter finns på Stockholms universitets hemsida.

Med funktionsnedsättning menas varaktiga fysiska eller psykiska begränsningar av funktionsförmågan i studiesituationen. Hit räknas exempelvis dyslexi, neuropsykiatriska funktionshinder, synskador och dokumenterade psykiska besvär.

Studenter med funktionsnedsättning har möjlighet att ansöka om så kallat särskilt pedagogiskt stöd vid högskolestudier. Stödet innebär olika former av insatser och åtgärder för att kompensera svårigheter som kan uppkomma i studiesituationen på grund av en viss funktionsnedsättning. Det kan givetvis också vara åtgärder för att kompensera bristande tillgänglighet i studiemiljön. Förutsättningarna ser olika ut beroende på enskilda studenter, studieval, ämnen och inriktningar. Några exempel på särskilt pedagogiskt stöd är:

- Anpassad examination: alternativ examinationsform såsom tentamen i mindre grupp eller enskilt vid dator med rättstavnings- och/eller uppläsningsprogram, muntlig i stället för skriftlig tentamen och vice versa, förlängd tentamenstid
- Litteratur på anpassat medium såsom punktskrift eller talbok genom Talboks- och punktskriftsbiblioteket, TPB
- Anteckningsstöd
- Språkstöd: rådgivning kring skrivande genom hjälp till självhjälp
- Teckenspråkstolkning.

Särskilt pedagogiskt stöd vid studier vid Företagsekonomiska institutionen

Företagsekonomiska institutionen kan i många fall erbjuda särskilt pedagogiskt stöd till studenter som behöver det och har intyg på en varaktig funktionsnedsättning (se vidare under rubriken "Hur ser processen ut?" nedan). En förutsättning för att institutionen ska



kunna ge god service och möta studentens behov av stöd är god planering. En annan viktig förutsättning är att det efterfrågade stödet är förenligt med lärandemålen, examinationskraven och kursplanen för den kurs studenten läser. Stödet måste också gå att genomföra praktiskt. Några exempel på särskilt pedagogiskt stöd som kan vara aktuellt vid Företagsekonomiska institutionen är:

- Förlängd skrivtid vid examination
- Examination vid dator med uppläsnings- och rättstavningsprogram
- Anteckningshjälp
- Synstödjare.

Det stödbehov som studenten har ska vara dokumenterat i intyg från Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning, se nedan.

Hur ser processen ut?

1. Det första steget är att ladda upp läkarintyg/utlåtande i systemet NAIS. Därefter blir du kontaktad av Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning vid Stockholms universitet (sektionens hemsida).

Här finns kontaktpersoner/samordnare som erbjuder studenter med funktionsnedsättning individuella samtal för att diskutera både utbildningsval och eventuella behov av pedagogiskt stöd. Studenter i behov av särskilt pedagogiskt stöd ska kontakta Service för studenter med funktionsnedsättning i god tid före studiestart för att diskutera det individuella stödbehovet och för att få nödvändig information. Studenten måste börja med att göra en ansökan om särskilt pedagogiskt stöd.

Vid frågor, maila till studentstod@su.se. Studenter med dyslexi vänder sig med fördel direkt till dyslexi@su.se. Genom ett skriftligt intyg från Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning vid Stockholms universitet styrker studenten att hen har en funktionsnedsättning.

2. Det intyg studenten har fått av Studentavdelningens sektion Service för studenter med funktionsnedsättning skall mailas till Företagsekonomiska institutionen: studentstod@sbs.su.se. Det ligger på varje berörd student att, i den mån hen vill ta del av de särskilda åtgärder som rekommenderas i intyget, se till att ett aktuellt intyg finns i god tid inför varje kursstart.