

Studiehandledning

Karriärutveckling och vägledning – teoribildning och kunskapstraditioner (7,5 hp)

Career Development and counselling – theories and knowledge traditions, (7,5 ects)

Kurskod: UCG124 (T6 campus och distans)

Vårterminen 2022

Kursansvariga: Elisabet Söderberg och Lisa Tönus

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kursen Karriärutveckling och vägledning – teoribildning och kunskapstraditioner läser du under Studie- och yrkesvägledarprogrammets sjätte termin. Den tar upp ett antal centrala och aktuella karriärutvecklingsteorier inom vägledningsområdets kunskapstradition. I kursen behandlas också ett normkritiskt perspektiv på karriärutveckling.

Kontaktuppgifter

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare. Ett frågeforum, Fråga kursansvarig, kommer att finnas på Athena för frågor av mer generell karaktär.

Kursansvarig lärare distans: Elisabet Söderberg, elisabet.soderberg@edu.su.se

Kursansvarig lärare campus: Lisa Tönus, lisa.tonus@edu.su.se

Övriga lärare nås också via e-post:

Christer Langström, christer.langstrom@edu.su.se

Åsa Sundelin: asa.sundelin@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Marie Beckeman: marie.beckeman@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Du hittar schema i TimeEdit samt mer detaljerade instruktioner och läsanvisningar på Athena.

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida:
<https://www.su.se/utbildning/studentenservice/mitt-universitet>

Kursens upplägg och innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om karriärutvecklingsteorier samt relationen mellan dessa och vägledningens teori och metod. I kursen behandlas centrala och aktuella teorier och forskning om individers och gruppernas karriärprocesser inom vägledningsområdets kunskapstradition. Teoribildning belyses ur ett både historiskt och samtida samhällsperspektiv och behandlar både strukturella och individuella aspekter av individers karriärprocesser. Likaså behandlar kursen karriärutvecklingsteoriens betydelse för vägledningens praktik. Detta inbegriper också ett normkritiskt perspektiv på vägledning. Vid frånvaro från obligatoriska inslag ska studenten lämna in en kompensationsuppgift.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för begrepp och innehåll i centrala karriärutvecklingsteorier och teoribildningens relation till samhällsförändringar, främst med avseende på karriärfrågor,
- diskutera samband mellan karriärutvecklingsteorier och vägledningens teori och metod,

- planera och motivera karriärvägledande aktiviteter med förankring i teori och forskning om karriärprocesser och vägledning och då använda ett normkritiskt perspektiv.

Examination och betygsättning

Examination sker genom genomförande av och godkänt på bedömda studieuppgifter samt deltagande i seminarierna. Kursen examineras genom en muntlig och en individuell skriftlig examination. Individuell skriftlig examination bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den muntliga examinationen bedöms med betygsgraderna Godkänt/Underkänt (G/U). Betyg på hela kursen baseras på den individuella skriftliga examinationen.

Underkända betyg är Fx och F. Fx är ett underkänt betyg när det krävs en komplettering av någon uppgift för betyg. F är ett underkänt betyg som kräver ett omprov, t ex att någon av de examinerande uppgifterna inte är inlämnad eller att examinationsuppgiften kräver en större komplettering. Om någon obligatorisk uppgift helt saknas ges inget betyg.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Ordinarie tentamenstillfälle, inlämning i mapp på Athena: 16 februari kl. 23.59

Ordinarie tentamenstillfälle, förlängd tid, inlämning i mapp på Athena: 23 februari kl. 23.59

Omtentamenstillfälle 1: 23 mars

Formalia

För formalia gäller följande:

- försättsblad med namn, kurs, program, campus eller distans, termin och kursansvariga
- källhänvisningarna ska vara korrekta enligt parentessystemet (APA 7), sidnummer ska anges vid referat
- 1 ½ radavstånd och typsnitt Times new roman 11 punkter
- texten ska vara rättstavad och korrekturläst
- sidorna ska vara numrerade och ditt namn ska stå i sidhuvudet

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

A

Studenten redogör, diskuterar och analyserar på ett självständigt, välgrundat och nyanserat sätt för det innehåll som nämns i kriterierna för betyget E. Texten är väldisponerad och tyder på en utmärkt förståelse av kursens litteratur.

B

Studenten redogör och diskuterar på ett självständigt, välgrundat och tydligt sätt för det innehåll som nämns i kriterierna för betyget E. Texten tyder på en mycket god förståelse av kursens litteratur.

C

Studenten redogör och diskuterar på ett delvis självständigt, välgrundat och tydligt sätt för det innehåll som nämns i kriterierna för betyget E. Texten tyder på en god förståelse av kursens litteratur.

D

Studenten redogör på ett välgrundat och tydligt sätt för det innehåll som nämns i kriterierna för betyget E. Texten tyder på en tillfredställande förståelse av kursens litteratur.

E

Studenten redogör på ett tillräckligt välgrundat och tydligt sätt för centrala begrepp i karriärutvecklingsteorierna och i vilken samhällsrelaterad kontext de har växt fram. Vidare redogör studenten för vad teorierna bidrar med till förståelse av individers karriärprocesser samt visar förmåga att anlägga ett normkritiskt perspektiv. Texten tyder på en tillräcklig förståelse av kursens litteratur.

F(x)

Betyget F (x) ges om studentens redogörelse för det innehåll som nämns i kriterierna för betyget E är bristfällig i flera avseenden vad gäller korrekthet, tydlighet, självständighet och disposition, eller om redogörelsen är bristfällig vad gäller innehåll och/eller formalia, ej inlämnad enligt anvisningarna i studiehandledningen för uppgiftens syfte, instruktion och genomförande och måste därför kompletteras enligt lärarens anvisningar.

F

Betyget F ges om studenten inte har genomfört fullständiga examinationsuppgifter.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kursens hemsida samt på Athena.

<https://www.su.se/institutionen-for-pedagogik-och-didaktik/utbildning/under-utbildningen/studie-och-yrkesv%C3%A4gledarprogrammet-1.522617>

Undervisning och studieuppgifter

Kursens undervisning består av kursintroduktion, föreläsningar, seminarier och redovisningar. I kursen ingår också arbete i grupp och kamratåterkoppling. De tre första veckorna ägnas åt karriärutvecklingsteorier. Dessa teorier presenteras och bearbetas med hjälp av inspelade föreläsningar, lärarledda seminarier och arbete i basgrupp. Till varje föreläsning hör ett kapitel eller en artikel som fördjupar teorins bakgrund, innehåll och användning. Det finns också övergripande texter om hur karriärutvecklingsteorier kan förstås i Lovén (2015) samt Brown/ Højdal & Poulsen som du bör läsa som en inledning. De två sista veckorna på kursen ägnas åt karriärutvecklingsteorier och ett normkritiskt perspektiv genom att i grupp utveckla en fiktiv karriärdag.

De teorier som kursen tar upp är följande:

- **Super:** A Developmental Theory of Vocational Behaviour
- **Savickas utveckling av Supers teori:** Career construction: A developmental theory of Vocational Behaviour
- **Holland:** Theory of Personality and Work Environment
- **Gottfredson:** Theory of Circumscription, Compromise and Selfcreation
- **Peterson, Sampson m.fl.:** A Cognitive Information Processing approach to Career Problem Solving and Decision making
- **Lent, Brown & Hacket:** Social Cognitive Career Theory
- **Hodkinson & Sparkes:** Careershipteorin
- **Brown:** The Role of Workvalues and Cultural values in Occupational choice, Satisfaction and success: A theoretical statement

Studieuppgift 1

Karriärutvecklingsteorier

De tre första veckorna av kursen ägnas åt de åtta karriärutvecklingsteorierna. Du tittar på den inspelade föreläsning som hör till varje teori, läser litteraturen och träffar därefter din basgrupp för att tillsammans diskutera och svara på ett antal frågor. Basgruppen laddar upp ett protokoll med sina svar på Athena. Därefter läser varje basgrupp en annan basgrupps protokoll och ger feedback som laddas upp på Athena.

Max 300 ord per fråga, dvs. max 900 ord per protokoll.

Vecka 1

Super, Holland, Peterson m.fl (CIP)

Vecka 2

Hodkinson & Sparkes, Gottfredsson

Vecka 3

Brown, Lent m fl (SCCT), Savickas

Följande frågor ska behandlas:

- Resonera kring hur ni förstår relationen mellan olika tidsepoker, samhällsförändringar och karriärutvecklingsteorier.

- Resonera kring hur teorier och de begrepp som är förknippade med dem kan användas som en referensram för förståelse av individers karriärprocesser. Är någon teori mer giltig än någon annan eller kan de komplettera varandra? I så fall hur?
- Diskutera hur teorin kan tillämpas i vägledningens praktik. Diskutera vilka möjligheter och begränsningar ni ser med teorin och de metoder som författarna pekar på.

Detaljerade instruktioner, tidsangivelser och läsanvisningar publiceras på Athena senast en vecka innan kursstart. Obligatorisk närvaro, skriv namn på deltagare både på gruppens PM och återkopplingsprotokoll.

Studieuppgift 2

Planera en karriärdag med ett normkritiskt perspektiv

Uppgiften innebär att du tillsammans med dina studiekamrater i basgruppen ska planera en karriärdag för eleverna på en fiktiv gymnasieskola där du arbetar som studie- och yrkesvägledare.

Du arbetar på Februariskolan i en mindre stad i Sverige. På skolan går 500 elever fördelade på de högskoleförberedande programmen Ekonomiprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet och yrkesprogrammen Barn- och fritidsprogrammet och Bygg- och anläggningsprogrammet. Din chef, tillika rektor på skolan, har bitt dig att anordna en karriärdag där eleverna ska få lära sig mer om arbetsliv, yrken och utbildningar. Du har en budget på max. 10.000 kr. De lärare som skulle ha undervisat den tänkta dagen står till ditt förfogande att använda under de sex lektionspassen à 40 minuter som karriärdagen består av.

Arbetet sker i basgrupp och redovisningen sker i seminarieform i vecka 7, se schema på TimeEdit eller Athena.

1. Ni ska planera tre föreläsningar och tre workshoppar
2. Vilket syfte har ni med dagen? Dela upp syftet i tre punkter som ni vill att eleverna ska få med sig efter dagen.
3. Motivera ert val av föreläsningar och workshoppar utifrån minst en karriärutvecklingsteori och ett normkritiskt perspektiv.
4. Beskriv var och en av föreläsningarna, vem som föreläser och vad de föreläser om.
5. Beskriv workshopparna, vem som leder dem och vad de innehåller.
6. Hur förbereder ni föreläsare och workshopledare? Vilken information ger ni till dem och vad ber ni dem tänka på?
7. Hur förbereder ni eleverna för dagen?

Ni har 20 minuter till ert förfogande inkl. frågor för er redovisning. Använd ett presentationsprogram som stöd för er redovisning och lägg till referenslista på sista bilden. Det är obligatorisk närvaro under hela det seminarium när din basgrupp presenterar sitt arbete. Närvaro på de andra seminarierna är frivillig.

Uppgiften bedöms som Godkänd eller Underkänd.

Studieuppgift 3, Hemtentamen

Hemtentamen publiceras på Athena den 9 februari kl. 13.00.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.