



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur, BKII10-61354 7.5 hp
- Barnkultur II, BK00II-61352 30.0 hp

Termin:

VT21

Namn på kursplats i Athena:

Barndomssociologi, intersektionalitet, barnkultur BKII10-VT21 (6007)

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Publicerad:

2021-03-05

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

31

Antal svar

9

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning kursvärdering BKII10 BK00II VT21.pdf](#)

Bifogade filer från andra studentvärderingar

[Sammanställning kursvärdering BKII10 BK00II VT21.pdf](#)

[Muntlig kursutvärdering vt 21.docx](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Inga förändringar beslutades om.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursens styrka ligger i att den tillåter studenterna att lärandemålen på ett bra sätt och utmanar studenterna intellektuellt. Ämnet engagerar och väcker nya insikter för flertalet studenter, oberoende av inriktning på deras tidigare studier. Litteraturen, förutom den om sexualitet, fungerar bra.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Viss kurslitteratur behöver revideras, särskilt behöver litteraturen om barndom och sexualitet stärkas. Kursen omfattar också två stora mastiga block, både barndomssociologi och intersektionalitet och inte alla delar av intersektionalitets-delen blev återförda på barndom eller barnkulturella exempel. Studenterna önskar mer av praktiskt illustrerande exempel av teorin.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Som helhet har kursen fungerat bra och studenterna har presterat bra i sin examinationer. Seminarier och föreläsningar var välbesökta och studenterna mycket engagerade under undervisningstillfällena. Tentamensuppgiften verkar ha fungerat väl, med få missförstånd.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursplanen skrivs om så att större fokus kan läggas på barndomssociologi och intersektionalitet skrivs ut ur kursplanen som ett eget område. På så sätt kan fler tillfällen läggas på att arbeta med barndomsrelevanta analyser inom det barnkulturella fältet. Ett grupparbete i form av en studiecirkel ska läggas till i kursen för att skapa bättre möjligheter för studenterna att bearbeta stoffet samt att fördjupa sig i hur de teoretiska perspektiven kan omsättas i faktiska analyser av barnkulturella fenomen. Undervisning om utvecklingspsykologi görs till en del av introduktionen. På så vis kan lite mer undervisningstid till lös göras för seminarier och diskussion av teoretiskt drivna barndomsanalyser inom barnkultur fältet.

Övriga kommentarer