

Betygskriterier

USVF1T - Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet F-3, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp

Kursen examineras utifrån VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, dokumentation i digital VFU-portfölj samt muntlig examination under seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Kursbetyget beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betyget VG grundas på VFU-handledarens skriftliga omdöme som dokumenteras i VFU-rapporten. Dokumentationen i VFU-portföljen samt den muntliga examinationen bedöms med G eller U.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk i den teckenspråkiga tvåspråkiga skolmiljön,
- under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund, samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av döva och hörselskadade elever,
- under handledning skriva och motivera egna lektionsplaneringar för undervisning i svenska, matematik och engelska med tydliga mål som är relaterade till relevanta nationella styrdokument,
- under handledning leda lärandeaktiviteter och undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt reflektera över sitt ledarskap,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda digitala verktyg och medier som resurser i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda praktisk-estetiska lärprocesser i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning eller egna lärandeaktiviteter diskutera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden.

Institutionen för språkidaktik

Betygskriterier

Studenten ska kunna:

VG	<p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <p>med säkerhet och lyhördhet kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, samt tala och skriva tydligt i den teckenspråkiga tvåspråkiga skolmiljön,</p> <p>utifrån goda ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper och med säkerhet leda undervisning,</p> <p>visa stor medvetenhet om de didaktiska valens betydelse genom att föra ett resonemang med handledaren om dessa val.</p>
G	<p>För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:</p> <p>kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk i den teckenspråkiga tvåspråkiga skolmiljön,</p> <p>under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund, samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av döva och hörselskadade elever,</p> <p>under handledning skriva och motivera egna lektionsplaneringar för undervisning i svenska, matematik och engelska med tydliga mål som är relaterade till relevanta nationella styrdokument,</p> <p>under handledning leda lärandeaktiviteter och undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt reflektera över sitt ledarskap,</p> <p>under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda digitala verktyg och medier som resurser i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten,</p> <p>under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda praktisk-estetiska läroprocesser i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning eller egna lärandeaktiviteter diskutera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>