



## Minnesanteckningar grundutbildningsgruppen

**Datum:** tisdag den 14 december 2021

**Närvarande:** Andrzej Wojcik, Ann-Beth Jonsson, Jessica Slove Davidson (BIG), Mattias Mannervik, Stefan Åström, Ulrich Theopold

**Frånvarande:** Tore Bengtsson, Franziska Hildebrandt

**Sekreterare:** Jessika Lind

**Plats:** Runnströmsrummet

### 1. Val av justerare

Till justerare valdes Andrzej Wojcik.

### 2. Godkännande av dagordning för mötet

Dagordningen godkändes.

### 3. Godkännande av minnesanteckningar från förra mötet

Det noterades att Ulrich Theopolds namn fattades från förra mötets minnesanteckningar (Programkollegiet, 2021-11-15). Därefter godkändes minnesanteckningarna.

### 4. Information från studierektor – Stefan

Stefan Åström informerade om att Ulrich Theopold kommer att börja arbeta halvtid och att frågor kring kursledarskapet återstår att lösas.

### 5. Information från kontaktpersonerna för våra program – Ann-Beth (Mikrobiologi); Uli (Molekylära livsvetenskaper)

Ann-Beth Jonsson informerade om att kursrapporterna (utbildningsgranskningen) har lämnats in. Det beslutades att Jessica Slove Davidson ska skicka ut den slutgiltiga versionen av rapporten till GUG.

Rapporten granskas nu av en granskningsgrupp och vi kommer att ha möjlighet att ge svar på frågor och reda ut eventuella missförstånd innan gruppen levererar den slutgiltiga återkopplingen. Det beslutades att Ann-Beth, Ulrich och Jessica ska närvara vid mötet med granskningsgruppen.

## 6. Information från pedagogiskt råd i biologi - Mattias

Mattias Mannervik informerade om att årets sista Teachers' Corner hölls tidigare under dagen och att temat var Blended Learning. Formatet kommer att fortsätta under 2022, och planeringen inför ett eventuellt lärarinternat i augusti 2022 pågår.

Mattias efterfrågade även idéer på hur vi kan hålla deltagarantalet uppe för träffarna.

## 7. Diskussion

### a) Ska ett diagnostiskt prov schemaläggas under introduktionsveckan, alternativt senare, för masters/kandidatstudenter? GenBio-MAPS (Bilaga med exempel + artikel)

Stefan Åström introducerade GenBio-MAPS, ett system där fem kärnkoncept i biologi identifierats och 60 övergripande frågor/problem tagits fram med syftet att mäta studenters kunskapsnivå över tid. GUG har tidigare (2021-06-17) diskuterat möjligheten att införa ett diagnostiskt test likt GenBio-MAPS som ett sätt för studenter att tidigt i utbildningen få en uppfattning om sin egen kunskapsnivå.

GenBio-MAPS låter dock inte studenterna se sitt resultat eftersom testet är anonymt och syftet är att institutionen ska få en känsla av studenternas kunskap inom de fem kärnkoncepten. Det slogs fast att detta vore ett bra verktyg dels för att identifiera svaga områden och kunna utveckla kurser, och dels något handfast att visa upp vid exempelvis utbildningsgranskningar.

För att få så många studenter som möjligt att göra testerna beslutades det att testet bör genomföras i klassrumsmiljö vid följande tillfällen:

1. Introduktionsveckan till molekylärbiologiprogrammet
2. I slutet av utvecklingsbiologikursen
3. I slutet av mastern

Det poängterades dock att många studenter kan komma att vilja se sina resultat. Jessica Slove Davidson ska undersöka möjligheten till detta. Dock äventyras syftet med testet om studenterna får se facit. Detta beror på att frågorna slumpas fram, och eftersom tanken är att studenterna ska göra testet flera gånger under sin studietid är risken att studenten får samma fråga två gånger.

Ett alternativ som lyftes fram var att särskilt svaga områden kan identifieras efter en testomgång, och att den kursansvariga därmed kan välja att gå igenom svaren inom dessa områden/publicera svaren på Athena.

Det beslutades även att Jessica Slove Davidson ska kontakta en person vid Linköpings universitet som har erfarenhet av att använda sig av GenBio-MAPS och eventuellt boka in ett Zoom-möte.

### b) Ska Immunologikursen bli en masterkurs? Vilka är fördelarna och nackdelarna?

Frågan om Immunologikursens status diskuterades vid ett tidigare möte (2021-05-05), ur perspektivet om överintag och dess status som semi-obligatorisk. Bakgrunden är att kursen är obligatorisk i praktiken men inte på papper för masterstudenter i

Mikrobiologi, något som kan vara förvirrande för studenterna. Jessica Slove Davidson förmedlade vidare att det inte känns rätt att en kandidatkurs fungerar som en semi-obligatorisk masterkurs.

Stefan Åström meddelade att kursansvariga för Immunologikursen inte är intresserad av att göra om kursen till en masterkurs, samt att överintag inte längre verkar vara ett problem.

Det underströks dessutom att det skulle återstå väldigt få valbara kurser på kandidatnivå i MBW:s regi om Immunologikursen gjordes om till en masterkurs.

Inget beslut fattades i frågan.

## 8. Övriga frågor

Nästa möte planeras att hållas onsdagen den 2 februari kl. 15.00 i Runnströmsrummet.

Jessika Lind informerade om att doktorandrådet har valt Kanwal Tariq till ny doktorandrepresentant i Grundutbildningsgruppen för 2022. Frågan om vilket språk mötena i fortsättningen bör hållas på, togs också upp. Mattias Mannervik ska prata med Kanwal om detta.

Stefan Åström påminde om de önskemål som doktoranden Matthias Fink förmedlade vid mötet 2021-10-05. Det handlade om förbättrade kommunikationsvägar mellan BIG, kursledarna och doktoranderna (genom en excelfil över material och inköp) samt införandet av ett intyg för undervisning. Stefan underströk att frågorna bör följas upp vid ett kommande möte.

## 9. Mötet avslutades

Jessika Lind

Andrzej Wojcik

Sekreterare

Justeras

