

## Kursrapport

**Kurs(er)**

Socialt arbete 5a: Handledd verksamhetsförlagd utbildning SU5A17, 22.5 hp

**Termin:**

HT 2021

**Namn på kursplats i Athena:**

H21 Socialt arbete 5: VFU och Verksamhetsfältet-HT21/Utvärdering VFU-HT21 9415

**Institution**

Institutionen för socialt arbete

**Publicerad:**

2021-12-22

**Antal respondenter (studenter som fått enkäten)**

169

**Antal svar**

64

**Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:**

<https://arkiv.kursvardering.su.se/document/survey-report/pdf/2ed6ede3-5806-43fa-a489-f9d316c23e50?#toolbar=1>

**Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

Förändringar i kurslitteraturen har genomförts inför HT21 för att underlätta reflektion kring den egna yrkesutvecklingen. Ett avstämningstillfälle med basgruppen har schemalagts några veckor in i VFU-perioden. En gemensam Athena-sida termin 5 har införts med tydligare anvisningar om var information finns tillgänglig.

**Kursens styrkor enligt studenterna**

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Studenterna är framför allt överlag nöjda med VFU-platsen och den handledning de har fått under VFU:n. Den initiala kontakten med VFU-samordnarna, stöd och återkoppling från basgruppslärare samt de digitala studiebesöken har även varit uppskattade.

Av fritextsvaren framkommer att studenterna överlag har uppskattat möjligheten att komma ut i praktiken, befinna sig på VFU-platsen, träffa socialarbetare och klienter, lära sig praktiskt socialt arbete med stöd i handledning och att få kombinera teori och praktik. Även slutseminariet, basgruppsträffarna och att i inlämningsuppgifterna få möjlighet att reflektera och fördjupa sig i sina tankar och erfarenheter har varit upplevts som positiv och relevant.

### **Kursens svagheter enligt studenterna**

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Önskvärt hade varit att ha en längre VFU-period eller två VFU-perioder för att få möjlighet att se fler arbetsområden. De skriftliga inlämningsuppgifterna ses som givande men alltför omfattande i relation till tidsramen. Finns enligt studenterna behov av mer enhetliga bedömningar av inlämningsuppgifterna samt enhetlig användning basgrupplärare emellan av Athena för att tydliggöra. I fritextsvaren framkom att studenterna var ganska skeptiska till användbarheten av den obligatoriska kurslitteraturen och fann svårigheter att finna tid att läsa den. Vissa uttryckte dock att litteraturen var hjälpsam för att reflektera över erfarenheterna på VFU-platsen.

### **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

VFU-perioden tycks ha varit givande för de allra flesta trots coronarestriktionerna, då verksamheten har genomfört olika anpassningar med hemarbete, handledare växelvis på plats eller digitala möten. Möjligheterna att möta klienter, göra hembesök eller besöka olika utförare har dock varit begränsade och skyddsåtgärder saknats på vissa håll.

### **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Inför HT22 övervägs förändringar i kurslitteraturen samt examinationsuppgifternas omfattning och struktur.

Förändringar som gjorts till VT22:

- Förtydliganden i kursbeskrivningen, examinationsuppgifterna och betygskriterierna och introduktionsföreläsningen
- Omfattningen på examinationsuppgifter har ändrats (antal ord)
- Athena-sidan ges tydligare struktur och anvisningar om var information finns
- Tydligare instruktioner till basgrupplärarna om var information ska ligga på Athena
- En workshop för basgrupplärarna hålls varje termin för att diskutera bedömningar av examinationsuppgifterna

### **Övriga kommentarer**