



Psykoterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning KBT, T7, PSPR, 10 högskolepoäng, HT, 2021, PSPR23/23K1, 36651

Kursansvarig: Nora Choque Olsson

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät på Athena
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	22
Antal svarande (Svarsfrekvens):	19 (86%)

Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
19	2	0	0	0	0	1

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

På grund av Coronapandemin har undervisningen även denna termin genomförts huvudsakligen på distans (via Zoom). Under våren 2021 har kursansvarig lärare arbetat med följande förbättringar inför nästa kursomgång:

- Fortsatt arbeta för en bättre överblick av kursen på Athena, t ex. tydligare information om kursinnehåll, struktur och hemtentor.
- Arbetat för att fokusera mer på behandling, praktiska moment och diskussioner samt kortare föreläsningar och mindre fokus på ACCS.
- Förtydligat den röda tråden genom hela kursen "KBT-teori och tillämpning" och strävat efter ett bättre samarbete med delkursen "Klienthandlett arbete".

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar, samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Svarsfrekvensen under denna termin var hög (19 av 22). Kursutvärderingen pekar på en övervägande god studentnöjdhet. På frågan om studenterna utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter svarar 21% att de instämmer i mycket hög grad och 52% instämmer i hög grad. Exempel på kommentarer är: "Jag har lärt mig mycket och i och med klient arbetet haft chans att praktiskt utöva de färdigheterna jag fått med mig", "Upplever att jag fått med mig grunderna i ett KBT-tankesätt och förstått det vi lärt oss", "Allt hängde ihop och det var tydligt och bra", "Speciellt nytt för denna kurs är egenskaper kring kognitiv teori. E.g. scheman, grundantaganden, livsregler, NAT:s osv.". Beträffande att det fanns en röd tråd genom kursen (från lärandemål till examination) svarar 10.5 % studenter att de instämmer i mycket hög grad och 58% att de instämmer i hög grad. Exempel på kommentarer är: "Allt hängde ihop och det var tydligt och bra". Angående studenternas nöjdhet om information om kursen i Athena: 52.6% svarade att de instämmer i mycket hög grad och 31.6% att de instämmer i hög grad. Ur kommentarerna kan man se en blandad bedömning av informationen på kurssidan i Athena: "Ovanligt bra innehåll i planeringar!", "Väldigt lätt att hitta information på Athena, välsorterat. Stort engagemang från kursansvarig och snabb på att besvara frågor", "Mycket tydligt upplagt i "Planeringar". Uppskattat". Avseende studenternas syn på undervisnings kvalitet om t ex. ångesttillstånd, basfärdigheter, liksom examinerande seminarier och obligatoriska workshops svarar studenterna att de "Instämmer i hög grad och instämmer delvis" att undervisningen hade en god kvalitet. En styrka denna termin har varit de praktiska övningarna (t ex. Fallformulering, rollspelsövningar vid basfärdigheter, ACCS-skattningar osv. "Bra med både teori, praktiska moment och med demonstration!" Beträffande litteraturen tyckte majoriteten av studenterna att kurslitteraturen var användbar framför allt "Doing CBT" av Tolin, "OST manualen" av L-G Öst och "Barlows bok": "Mycket nöjd med litteraturen: Barlow och Tolin."



Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Gällande kursen i sin helhet var fritextsvaren mycket olika där flera ansåg att de lärt sig mycket och gillade upplägget. Det fanns dock kommentarer som pekade på förbättringsområden såsom *"Vissa moment överlappar med det kliniska arbetet och kan släppas. Tex examination genom rollspel med skådespelare. Bra med rollspel som övning men förslagsvis att det skulle komma tidigare i kursen, innan vi påbörjat klientarbetet eller strax efter", "Tentan kom i en olycklig tid (stressigt inför, nästan ingenting efter). ACCS skattningen kom efter jag hade skattat mig själv i det handledda arbetet vilket var lite olyckligt."* Flera studenter framförde att de var nöjda med informationen i Athena medan andra ansåg att det ibland upplevdes stressigt pga. sena meddelanden: *"Jag upplevde det stundtals stressande när meddelanden från kursansvarig (med svar på t.ex. bedömningar och återkopplingar på uppgifter) kom på sena kvällar/helger."* Beträffande kursens upplägg och föreläsningar ansågs att det var för många obligatoriska moment och att det fanns ett behov av återkommande pauser.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursansvarig avsatte tid för kursutvärdering vilket gav goda resultat, 86% svarsfrekvens. I flera områden var svaren blandade vilket gör att det blir svårt att dra några slutsatser om vad som skulle vara angelägna förbättringar av kursens upplägg. Flera förbättringsarbeten har gjorts sedan det tidigare kurstillfället. Genomförda förbättringar på kurssidans i Athena var bra men nu anses att det är för mycket information. Tidigare schemaläggning av den praktiska examinationen och ACC seminarier rekommenderas. Ett ytterligare förbättringsområde handlar om antal obligatoriska moment som behöver minskas. Studenterna uttryckte en hög arbetsbelastning pga. mycket arbete med den parallella kursen AO. Det efterfrågas bättre samordning mellan den parallella kursen AO och det kliniska arbetet. Studenterna beskriver även ett behov av hybridundervisning då flera föredrar IRL-undervisning jämfört med undervisning på distans. Det generella intrycket är dock att studenterna tyckte att de utvecklade värdefulla kunskaper/färdigheter under denna termin.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Under våren 2022 kommer kursansvarig lärare att arbeta med följande förbättringar inför nästa kursomgång:

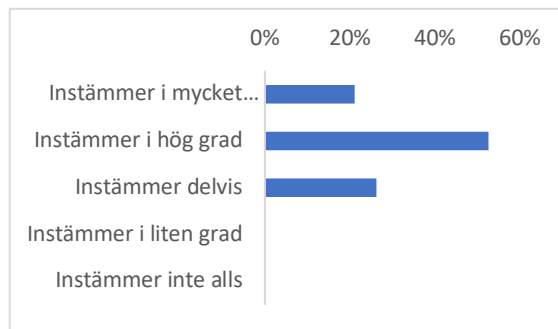
- Fortsätta att arbeta för en bättre överblick av kursen på Athena, t ex. minska mängden information.
- Minska antal obligatoriska moment och kommunicera under arbetstid.
- Tidigare schemaläggning av vissa moment.
- Arbeta för bättre samordning mellan AO, KBT-teori och tillämpning.

Bifogar övrigt underlag



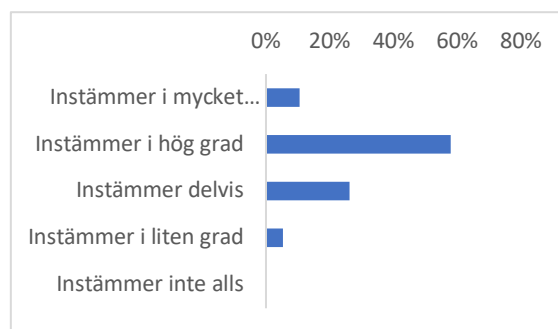
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklade värdefulla kunskaper/ färdigheter.

Instämmer i mycket hög grad	21,1%
Instämmer i hög grad	52,6%
Instämmer delvis	26,3%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%



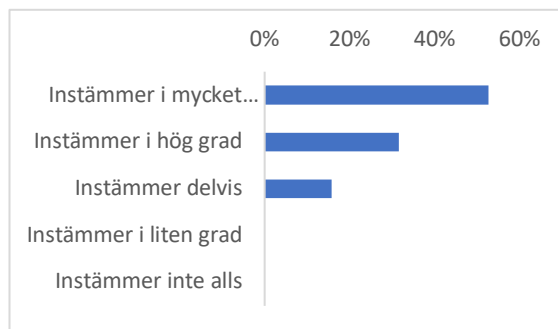
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen - från lärandemål till examination.

Instämmer i mycket hög grad	10,5%
Instämmer i hög grad	57,9%
Instämmer delvis	26,3%
Instämmer i liten grad	5,3%
Instämmer inte alls	0%

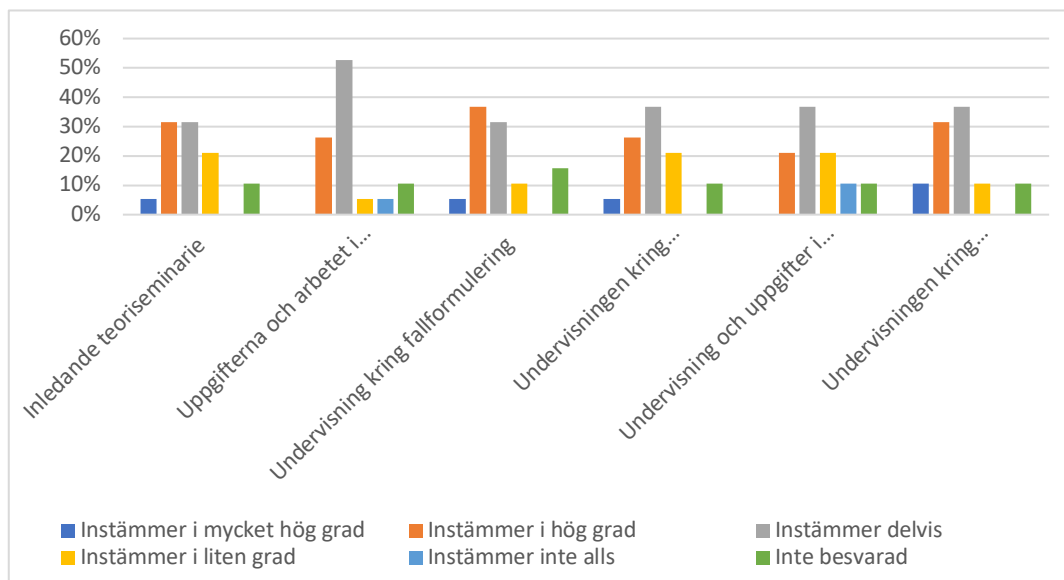


Jag är nöjd med informationen om kursen ex. i Athena, kursanvisningar, meddelanden från och kommunikation med kursansvarig.

Instämmer i mycket hög grad	52,6%
Instämmer i hög grad	31,6%
Instämmer delvis	15,8%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%

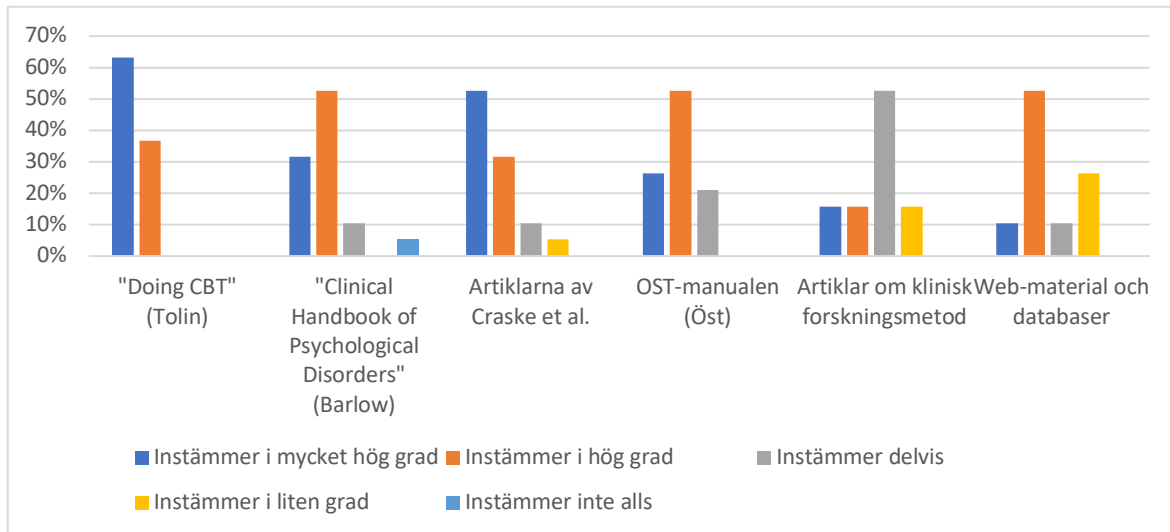


Undervisningen har hållit god kvalitet och bidragit till mitt lärande

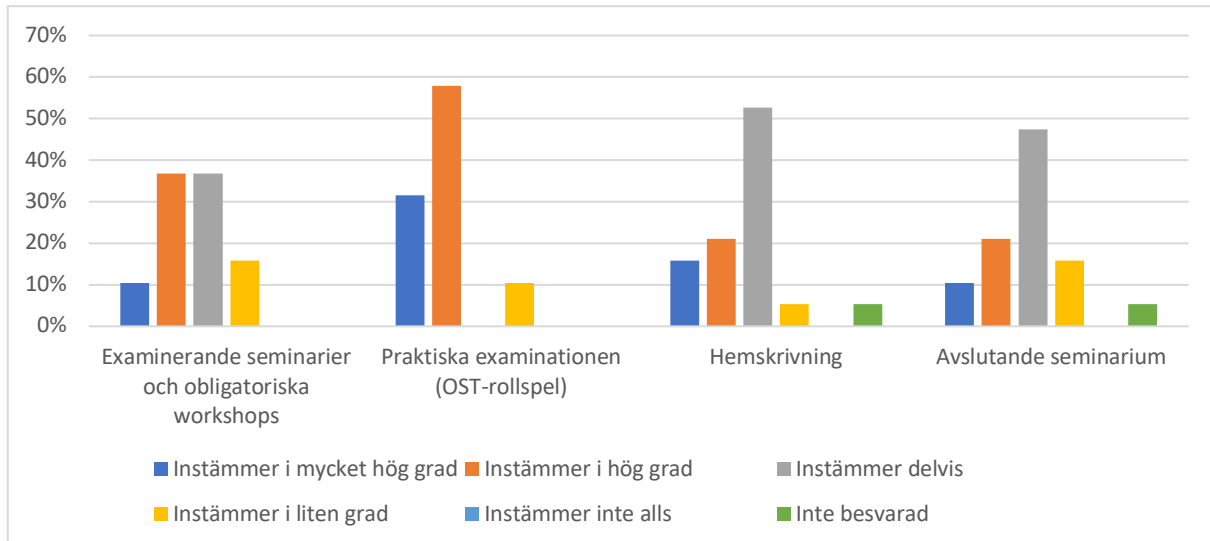




Kurslitteraturen har hållit god kvalitet och bidragit till mitt lärande

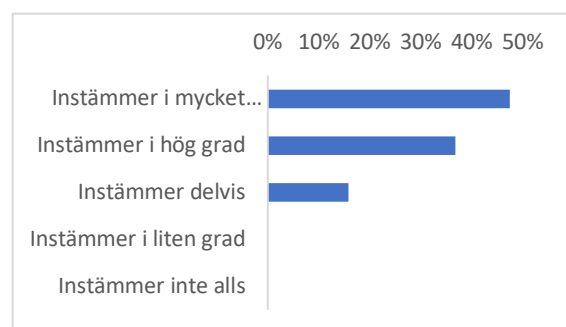


Examinationerna har varit relevanta och bidragit till mitt lärande



Jag uppfattar att jag själv varit engagerad och lagt tillräcklig tid på kursen

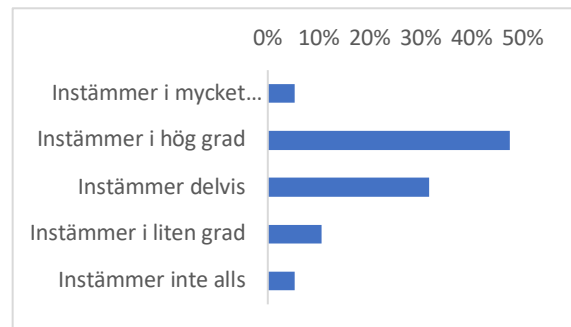
Instämmer i mycket hög grad	47,4%
Instämmer i hög grad	36,8%
Instämmer delvis	15,8%
Instämmer i liten grad	0%
Instämmer inte alls	0%





Globalt omdöme - jag uppfattar att kursen håller god kvalitet

Instämmer i mycket hög grad	5,3%
Instämmer i hög grad	47,4%
Instämmer delvis	31,6%
Instämmer i liten grad	10,5%
Instämmer inte alls	5,3%



Distansundervisningen har funkade bra under kursen

Instämmer i mycket hög grad	26,3%
Instämmer i hög grad	21,1%
Instämmer delvis	36,8%
Instämmer i liten grad	15,8%
Instämmer inte alls	0%

