

## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Internationella Relationer

General Syllabus for Doctoral Studies in International Relations

### 1. Beslut

Den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå i internationella relationer är fastställd av Områdesnämnden för samhällsvetenskap och humaniora vid Stockholms universitet 2015-05-12 och reviderad av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden senast 2019-06-20. Allmänna bestämmelser rörande utbildningen återfinns i högskoleförordningen (HF), kapitlen 6 och 7.

### 2. Ämnesbeskrivning

I ämnet internationella relationer studeras hur det internationella systemet fungerar politiskt, ekonomiskt och socialt, dess historiska framväxt och förändrade maktförhållanden. Vidare undersöks de faktorer som påverkar relationer mellan stater, mellan- och överstatliga organisationer, multinationella företag, icke-statliga aktörer (NGO:s) och sociala rörelser såväl som konsekvenserna av dessa relationer. Utrymme ägnas åt konflikter i det globala systemet, vad dessa beror på och vilka aktörer och strukturella förhållanden som påverkar dem.

### 3. Utbildningens mål

Utbildningen kan leda fram till doktorsexamen eller licentiatexamen.

#### 3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom utbildning på forskarnivå i internationella relationer.

#### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen i internationella relationer ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet internationella relationer samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen i internationella relationer ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om 165 högskolepoäng godkänd.

## **3.2 Licentiatexamen**

Licentiatexamen i internationella relationer uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng i internationella relationer, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av utbildning i internationella relationer som skall avslutas med doktorsexamen.

### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen i internationella relationer skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet internationella relationer, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen i internationella relationer skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng godkänd.

## **4. Behörighet och förkunskapskrav**

### **4.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

avlagt en examen på avancerad nivå,

fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller

på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Institutionsstyrelsen får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

#### 4.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i internationella relationer krävs

-genomgången utbildning på grundnivå i internationella relationer eller motsvarande utbildning om minst 90 högskolepoäng, samt genomgången utbildning på avancerad nivå i internationella relationer eller motsvarande utbildning om minst 30 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng (eller motsvarande) skall utgöras av självständigt uppsatsarbete på avancerad (magister- eller mastersuppsats) nivå,

-genomgången högskoleutbildning med teoretisk inriktning i, för utbildningen på forskarnivå, relevanta ämnen om ytterligare 60 högskolepoäng eller motsvarande utbildning,

-tillräckliga kunskaper i engelska för att kunna tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå.

### 5. Utlysning och antagningsförfarande

Utbildning på forskarnivå i internationella relationer ges i den omfattning tillgängliga resurser medger. Ansökning till utbildningen på forskarnivå ges vid två tillfällen per läsår. Sista ansökningsdag är den 1 december respektive den 10 juni. Till sin ansökan skall den sökande bifoga självständigt arbete från utbildning på avancerad nivå (magister- eller mastersuppsats) samt andra relevanta handlingar som sökanden önskar åberopa. Vidare skall en beskrivning av det planerade avhandlingsämnet bifogas (närmare uppgifter om hur en sådan beskrivning bör se ut lämnas av institutionen eller anges vid annonseringen av antagning). Ansökningsdatum till utbildningen på forskarnivå annonseras på institutionens och universitets hemsidor. Andra typer av annonsering kan förekomma. Ansökan görs via Stockholms universitets hemsida systemstöd ReachMee.

På institutionens hemsida publiceras detaljerade instruktioner om vilka handlingar de sökande behöver bifoga i samband med utlysningen.

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i internationella relationer, fattas av institutionsstyrelsen vid institutionen för Ekonomisk historia och internationella relationer efter förslag från en av styrelsen utsedd rekryteringsgrupp. Institutionsstyrelsen fr inte vidaredelegera beslut om antagning. Vid extern finansiering sker beslut på fakultetsnivå efter förslag från institutionsstyrelsen baserat på underlag från rekryteringsgrupp utsedd av styrelsen. I samband med antagningen ska finansieringen vara säkrad för hela studietiden. Finansieringen dokumenteras i en finansieringsplan som godkänns av institutionsstyrelsen tillsammans med sökande och handledare.

### 5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland behöriga sökande till utbildningen på forskarnivå är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömning av behöriga sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen tillämpas följande urvalskriterier

- självständighet i analys och upplägning av tidigare arbeten,
- visade förmåga att slutföra arbeten inom givna tidsramar,
- förmåga att kunna formulera undersöknings- och problemområden, både i de tidigare arbetena och i forskningsplanen för det planerade avhandlingsarbete,
- grad av metodologisk och vetenskaplig mognad i tidigare utförda arbeten, samt i forskningsplanen,
- förmåga till kommunikation, både skriftligt och muntligt.

## 6. Utbildningens innehåll och upplägning

Utbildningen på forskarnivå i internationella relationer är så upplagd att studierna normalt kräver fyra år för heltidsstudierande. Det förutsätts att doktoranden har de förkunskaper som krävs och utnyttjar undervisningen effektivt. Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel och en avhandlingsdel. Kursdelen omfattar 75 högskolepoäng och doktorsavhandlingen 165 högskolepoäng. Utbildning på forskarnivå i internationella relationer som avslutas med licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Kursdelen omfattar 60 högskolepoäng och licentiatuppsatsen likaså 60 högskolepoäng.

Undervisning på de obligatoriska kurserna som ingår i utbildningen på forskarnivå (se punkt 7 nedan) ges så vitt möjligt är en gång per två år.

Utbildningstiden får förlängas endast om det finns särskilda skäl för det, såsom ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i en individuell studieplan.

### **6.1 Individuell studieplan**

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan för doktorandens utbildning, en beskrivning av de åtaganden som doktoranden och institutionen har under utbildningstiden samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas på ett effektivt sätt. Till studieplanen fogas en finansieringsplan som anger hur studierna år för år skall finansieras fram till examen. Mall för individuell studieplan finns att ladda ned från samhällsvetenskapliga fakultetens hemsida.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång varje år på ett sådant sätt att det tydligt framgår hur utbildningen fortgår. Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av studieplanens uppföljning. Den individuella studieplanen fastställs av institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna se 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet samt Humanvetenskapliga områdets anvisningar och samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer.

### **6.2Handledning och andra resurser**

För varje doktorand som antas ska det utses minst två handledare, varav en skall utses till huvudhandledare. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning. Den som utses till huvudhandledare ska vara anställd vid institutionen, eller om institutionsstyrelsen särskilt beslutar om det, vid annan institution eller institut inom fakulteten. Om inte huvudhandledaren är anställd vid institutionen ska någon övrig handledare vara det.

Handledaren skall ge doktoranden råd och anvisningar om studiernas uppläggning, val av område för avhandlingen samt arbetsgång och genomförande av avhandlingsarbetet fortlöpande under hela studietiden. Den studerande skall genom regelbundna kontakter hålla handledaren underrättad om arbetets fortskridande och inhämta råd om den vidare uppläggnings. Handledaren bör uppmuntra doktoranden att presentera sin forskning i nationella och internationella vetenskapliga sammanhang.

Beslut om handledare kan ändras av prefekten på begäran av doktorand eller av andra skäl.

Doktoranden har rätt till handledning och andra resurser för utbildningen under utbildningen, om inte rektor efter fakultetsnämndens beredning med stöd av Högskoleförordningen 6 kap 30 § och universitets lokala regelverk beslutar något annat. Ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser ska framgå i den individuella studieplanen.

Studie- och yrkesorientering är ett integrerat moment i utbildningen på forskarnivå.

Information om utbildningens uppläggning och yrkesorientering ges även skriftligt, samt muntligt av studierektor för utbildningen på forskarnivå.

### 6.3 Kurser och examination

Kursdelen i utbildningen på forskarnivå i internationella relationer till doktorsexamen omfattar 75 högskolepoäng. Examinationsformer för respektive kurs ska framgå i individuell studieplan.

Obligatoriska kurser (samtliga ges på forskarnivå):

- a) Introduktionskurs i internationella studier, 7,5 hp
- b) Teoribildning inom internationella relationer, 7,5 hp
- c) Globala politisk ekonomi, 7,5 hp
- d) Kvalitativ metod 7,5 hp
- e) Kvantitativ metod, 7,5 hp

Valfria kurser:

Kurser vid den egna institutionen eller annan institution, vilka godkänts av handledare och institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå, 37,5 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i internationella relationer som avslutas med licentiatexamen innefattar kurser om 60 högskolepoäng, vilka fördelas så att 30 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser (kursen a ovan samt tre av kurserna b-e ovan) och 30 högskolepoäng av valfria kurser.

Doktorand får efter medgivande från handledare och studierektor för utbildning på forskarnivå byta obligatorisk kurs mot kurser hämtade från utbildning i internationella relationer på annan ort eller mot kurs från något annat ämnesområde, även t.ex. högskolepedagogik. Doktorander som undervisar erbjuds att genomgå högskolepedagogisk utbildning. Den genomgångna högskolepedagogisk utbildningen kan antingen inkluderas som en valbar kurs eller läsas inom ramen för en del av institutionstjänstgöringen.

Varje kurs inom utbildningen på forskarnivå examineras genom skriftligt eller muntligt prov. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betygen ska bestämmas av en av prefekten utsedd lärare (examinator). Examinator ska lägst ha docentkompetens.

### 6.3.1 Tillgodoräknande

Doktorand som vid annan högskoleenhet, har godkänts på kurs som ingår i utbildning på forskarnivå, har möjlighet att tillgodoräkna sig denna efter överenskommelse med handledare och institutionsstyrelsen. Institutionsstyrelsen kan delegera godkännanderätten till handledare och studierektor för utbildning på forskarnivå. Detsamma gäller kurser på forskarnivå som ges av samhällsvetenskaplig fakultet eller andra fakulteter vid Stockholms universitet. Kurser på avancerad nivå kan även tillgodoräknas, men endast om de inte är behörighetsgrundande. Studerande anhåller om tillgodoräknande på särskild blankett. Den finansierade tiden av utbildningen förkortas i motsvarande omfattning enligt principen en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng.

### 6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Doktorand förutsätts delta i universitetets introduktionsdag för doktorander.

Doktorand förutsätts regelbundet och aktivt delta i institutionens högre seminarium. Med aktivt deltagande avses att doktoranden deltar i diskussioner och lägger fram egna avhandlingsavsnitt samt fullgör anvisade uppgifter.

Avhandlingsmanuskripten skall läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier och genomgå extern granskning genom institutionens försorg.

Doktoranden förväntas även, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till och delta i institutionens gemensamma verksamheter.



## 6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorexamen behövs en godkänd avhandling som utgörs av ett självständigt arbete inom området internationella relationer, som motsvarar 165 högskolepoäng. Avhandlingen skall dokumentera doktorandens förmåga till vetenskaplig metodik och redovisning samt skicklighet att självständigt behandla ett begränsat vetenskapligt problem. Ordet ”självständigt” skall i detta sammanhang icke förstås så att handledning och möjlighet till lagarbete försvåras.

Doktorsavhandlingen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanfattning av ett antal vetenskapliga uppsatser som doktoranden författat (sammanläggningsavhandling).

Monografiavhandlingen, eller i förekommande fall de vetenskapliga uppsatserna, skall ha sådan kvalitet att den/de uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum med extern granskning.

Avhandlingar och uppsatser inom sammanläggningsavhandlingar som författas av flera personer kan tillgodoräknas i licentiat- eller doktorexamen enbart om det går att särskilja författarnas insatser. Sammanfattningen (”kappan”) i en sammanläggningsavhandling kan inte vara samförfattad.

Ämnet för avhandlingen och om avhandlingen ska skrivas på svenska eller engelska bestäms av doktoranden tillsammans med handledarna. Till varje avhandling skall fogas ett kortfattat referat (abstract). Skrivs avhandlingen på svenska, ska den ha sammanfattning på engelska, skrivs den på engelska ska den ha sammanfattning på svenska. Skrivs den på annat språk ska den ha sammanfattning både på engelska och svenska.

Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller, i tillämpliga delar, även licentiatuppsatser.

### 6.4.1 Disputation

Studierna avslutas med att doktoranden försvarar sin avhandling vid offentlig disputation. Disputationen kan hållas på svenska eller engelska.

Doktorsavhandlingen bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. I betygsättningen beaktas såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Bestämmelser för detta finns i högskoleförordningens 6 kapitel, i föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet ([www.su.se/regelboken/bok-2/forskarutbildning-och-forskning](http://www.su.se/regelboken/bok-2/forskarutbildning-och-forskning)) samt i riktlinjer rörande disputationer vid Samhällsvetenskapliga fakulteten anvisningar utfärdade av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden ([www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se)). Avhandlingen bedöms efter disputation med betyget godkänd eller underkänd.

### 6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För licentiatexamen behövs en godkänd avhandling som utgörs av ett självständigt arbete inom området internationella relationer, som motsvarar 60 högskolepoäng. Licentiatuppsatsen skall vid ett offentligt seminarium som äger rum på terminstid granskas av en opponent med lägst doktorsexamen som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga ämnesområden och metoder. Uppsatsen skall ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst två terminsveckor innan seminariet äger rum. Meddelande om att uppsatsen skall behandlas skall sändas till övriga institutioner i samma ämne vid landets universitet och högskolor.

Betyg på den licentiatuppsatsen bestäms av en examinerator som är professor i ämnet eller av en betygsnämnd bestående av tre lärare, varav minst en professor i ämnet. Övriga ledamöter skall ha lägst doktorskompetens. Opponent och examinerator eller eventuell betygsnämnd utses av institutionsstyrelsen.

Som betyg på kurser och uppsats används något av uttrycken underkänd och godkänd. Betyg på uppsatsen skall anmälas till fakultetsnämnden.

I övrigt gäller i tillämpliga delar samma bestämmelser för licentiatexamen som för utbildningen på forskarnivå i stort. Se [www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se)

## 7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till Institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.

## 8. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Stockholms universitet och vid Samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter. Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via [www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se).