

Kursrapport Självtändigt arbete på Grundnivå Ht-21

Kurserna UM6002, UM6003, UM6008, UM6009, UM6010, UM6012, UM64UU, UM65UU, UM62VU samt UM63VU

Bakgrundsfakta

Kursen genomförs med stöd av storseminarier i helgrupp (5 st) och handledningsseminarier i mindre grupper (5-6 st). De båda seminarietyperna bildar en helhet där storseminarierna behandlar arbetets struktur på en generell nivå, medan handledningsseminarierna syftar till att studenterna erhåller handledning mer kopplat till det egna självständiga arbetet. Studenterna skriver i par och varje handledare handleder vanligen 6 arbeten (12 studenter). Fördelning av handledare gjordes genom att handledarnas expertisområden beskrevs och studenterna fick lämna önskemål om vilket område som var mest intressant för dem. Kursen genomfördes på grund av rådande situation under hösten-21 helt på distans.

Synpunkter från studenter

I denna kursomgång var 26 studenter registrerade i kurserna i period AB (Grundlärare F-3), 14 studenter i period CD (Grundlärare 4-6) samt 60 studenter i period AD (ULV/VAL). Svarefrekvensen för utvärderingen var i genomsnitt 60% sett över de tre kursomgångarna. En orsak till det låga deltagande i utvärderingen kan vara att den avslutande examinationen skedde på distans och därför inte på samma sätt som vid ett tillfälle på campus stimulerar till att där och då fylla i utvärderingen.

Studenterna är i huvudsak nöjda med kursen som helhet, i genomsnitt anger över 70% av studenterna, sett över de tre kursomgångarna, instämmer helt eller nästan helt. Som det mest positiva framförs handledningen, även om någon student anser att handledningen ej varit jämlik. Flera studenter framför att det bästa var att få välja ett ämne och fördjupa sig om det. Några studenter anser dock att kursen varit svår och stressande, samt att de behövt mer stöd av handledaren. Studenterna är överlag nöjda med sin egen insats, de har tagit ansvar för sitt lärande och upplever att kursen har tydliga mål och relevant uppläggning. Hälften av studenterna uppger att de lagt ner ca 35 timmar per vecka på kursen. Stor andel av studenterna anger att de kommer att ha nytta efter utbildningen av det de lärt under kursen. Som råd till kommande studenter anges framför allt att börja i tid, att läsa mycket och börja skriva direkt, att ligga steget före planeringen. Andra råd är att välja ett ämne man är intresserad av och att ta stöd i studiekamrater.

Synpunkter från lärarlaget

I kurserna medverkade totalt 11 personer som handledare, 3 personer som ansvarade för storseminarierna. De flesta handledarna verkade även som examinator. Under hösten skedde all undervisning och examination via Zoom, något som har upplevts fungerat bra. Vidare anses detta med parskrivning vara utmärkt när det fungerar, dock har samarbetet i vissa fall inte fungerat varvid en del arbete uppstått för såväl handledare som för kursansvarig. Även ojämlika par har av handledarna identifierats, vilket i sig kan vara orsak till att samarbetet inte fungerar.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Sammantaget har såväl studenter som handledare/examinatorer upplevt kursen vara fungerande. När det gäller handledningen så föreslås att vissa handledningsseminarier även i kommande kurser genomförs via Zoom, t ex parhandledningen när handledaren träffar paren enskilt. Däremot kommer examinationerna att ske på plats. Att studenterna skriver i par har upplevs som positivt när det gäller studenternas lärande. När det gäller bekymmer som uppstår i paren så är dessa naturligtvis svåra att förutsäga, men frågan är om vi skall utveckla någon form av avstämning. På någon av de övriga institutionerna erbjuds studenterna att välja om de önskar skriva i par eller självständigt. Denna valmöjlighet kan även vara något vi bör diskutera.