

Kursrapport för UM3106, Ht 21

Bakgrundsfakta

I höstens kursomgången har vi haft 35 studenter registrerade, varav vissa studenter endast läste vissa delar. Kursen har bedrivits med en blandning av online-undervisning och undervisning på campus. Moment 3 genomfördes online. Vi har behållit online-undervisning för de seminarier där vi sett vinster med denna typ av undervisning som t.ex. vid kursens litteraturseminarium.

I kursvärderingar kan vi se att majoriteten av studenterna är nöjda med kursen. Vi har denna omgång kunnat bedriva mer av undervisningen på campus, vilket har uppskattats av studenterna. Vi har sett över vissa didaktiska områden för att skapa en bättre progression mellan moment 1 och moment 2.

Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen i rapporten var 61% för moment 1 respektive 26 % för moment 2.

I kommentarerna kan vi se att många av studenterna är mycket nöjda med kursens undervisning och innehåll. Studenterna upplever att innehållet är relevant för deras kommande yrkesutövning. En del studenter efterfrågar mer tid för att hinna läsa litteraturen till respektive seminarium.

Momentutvärderingen pekar inte på någon tydlig förbättringsåtgärd.

Svarsfrekvensen för moment 3 var 42 %. Flertalet av de studenter som svarat på rapporten är positiva till både innehåll och organisation av kursmomentet. Studenter efterfrågar bättre överblick över informationen i Athena.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

Vi är nöjda med kursen bl.a. på grund av att vi kunnat genomföra undervisningen på campus i större utsträckning, jämfört med förra terminen. Det blir lättare att belysa parallellprocessen när vi är på plats. Vi ser också att gruppdiskussioner och grupparbeten stimuleras och fungerar bättre när vi möts på riktigt. Det har varit riktigt kul den här kursomgången.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Genomströmningen är 20 av 35 studenter i kursen. En del av studenterna har inte kunnat avsluta kursen denna termin på grund av att de ännu inte har deltagit i alla momenten.

Vi brukar inte göra några större förändringar i kursen mellan höst- och vårterminen.

I moment 1 kommer vi att se över litteraturanvisningarna till seminarierna, så att det tidsmässigt blir möjligt för studenterna att hinna läsa kurlitteraturen till varje tillfälle. Vi kommer även att förtydliga syftet med de externa föreläsningarna, så att det blir tydligare vilken roll de spelar i kursen.

Utifrån synpunkter på moment 3 från studenter, har vi samlat uppgiftsinstruktioner i worddokument i Planeringar (Athena) för varje arbetslagsträff och självstudietid. Vi hoppas att det gör det lättare för studenterna att få en överblick på Athena.