



## Kursrapport

**Kurs:** Fonologi, LIN511, 7,5 hp

**Kursansvarig:** Pétur Helgason

**Datum:** 2022-01-26

### *Svarsfrekvens, antal och procent:*

Antal svar: 6 (av 11 examinerade studenter)

Svarsfrekvens: 54% (av examinerade studenter)

Antal godkända studenter: 10

Antal underkända studenter: 1

Antal registrerade studenter: 13 (varav 11 examinerades)

### *1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:*

En ändring som har gjorts gäller skriftspråksmomentet, där fokus är på kopplingen mellan alfabetiska skriftspråk och fonologisk analys. En annan ändring som gjordes i förhållande till förra kurstillfället var att examinationen (hemuppgift) delades upp i tre delar i stället för att ge en enda stor examinationsuppgift vid kurslut.

### *2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):*

De 6 studenter som svarade på enkäten är över lag nöjda (fem studenter ger 5 i betyg, en student ger 4). En liknande bild framträder vad gäller ämnesinnehåll (fråga 2 i enkäten) och kopplingen mellan undervisning och examination (frågorna 3 och 4).

I kommentarerna görs gällande att upplägget är ”pedagogiskt och bra”, att föreläsningarna är ”bra”, ”intressanta och tydliga” och ”pedagogiska”. Positiva kommenterar gäller också kurslitteraturen, föreläsningstenciler och övningar i klass.

### *3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):*

De kvantitativa resultaten pekar inte ut någon särskild aspekt som en svaghet.

Ett par kommentarer gäller de övningsmoment som finns på kursen, där en student gärna vill ha större krav på att varje student ger egna förslag till lösningar och en annan vill gärna se mer interaktion på kursen, t ex genom fler övningar.

En kommentar efterlyser en bättre koppling mellan innehållet i föreläsningar och litteraturen.

### *4. Lärarnas analys av kursens genomförande:*

Denna kurs är pedagogiskt utmanande av en del anledningar. Huvudmålet på kursen att öka studenternas medvetenhet om fonologi som ett försök att modellera språkligt beteende. Det är dock svårt att begränsa kursen till en enda teoriinriktning eftersom det är svårt att begräpa

---



enskilda teorier utan att känna till deras historiska sammanhang och hur de har utvecklats. Kursupplägget är därför orienterat mot att ge en överblick över några olika fonologiska teorier och reflektera över deras förklaringskraft, samtidigt som studenterna får färdigheter i att tillämpa olika fonologiska formalismer på språkdata.

Även om studenterna har kunskaper inom fonetik som (i bästa fall) motsvarar ca 18 hp, så har de oftast knappt någon erfarenhet av fonologisk teori och analys. Det är därför en utmaning att på så kort tid förmedla vad fonologiska teorier egentligen försöker åstadkomma och samtidigt förklara hur fonologiska processer modelleras inom olika teoretiska inriktningar. En till utmaning är att det inte finns någon enskild lärobok som tar studenter från nybörjarnivå samtidigt som den täcker ett så pass stort kunskapsspann.

Trots dessa svårigheter tycker jag att genomförandet av kursen har löpt mycket bra och jag känner att kursen har, som planerat, gett studenterna en inblick i olika fonologiska teorier och hur dessa teorier behandlar språkliga data. Detta tycker jag speglas i studenternas arbeten, där de visar på övergripande kunskaper om fonologi och dess syften jämte färdigheter i analys utifrån specifika fonologiska teorier.

##### *5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:*

Eventuellt har distansundervisningen försvagat de övningsmoment som ges på kursen i termer av interaktion och feedback. När kursen återgår till campusundervisning, vilket man kan hoppas blir fallet HT22, borde detta åtgärdas per automatik.

Kursupplägget under HT21 har visat sig fungera ganska bra. Jag förmodar att det inte blir några större ändringar inför nästa kurstillfälle. Att utöka övningstillfällena, vilket verkar önskvärt ur studentsynpunkt, är inte aktuellt av resursskäl.