

Didaktiska perspektiv på islam, 7,5 hp, GN (HVRD01)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2019.

Fastställda av institutionsstyrelsen vid HSD 2019-08-27.



Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Grundläggande krav för att visa kunskap	Kvalitetsnivå 1	Kvalitetsnivå 2	Kvalitetsnivå 3	Det förväntade studieresultatet provas genom:
redogöra för och reflektera kring islam som tradition och kulturkomponent i en svensk kontext	<i>Studenten redogör för och reflekterar kring islam som tradition och kulturkomponent i en svensk kontext.</i>	<i>Redogörelsen ger en översiktlig bild av islams historia och relation till den omgivande kulturen i och utanför Sverige.</i>	<i>Redogörelsen innehåller reflektioner kring hur islam tolkas på olika sätt i förhållande till tid och plats, framför allt i en svensk kontext.</i>	<i>Redogörelsen problematiserar med olika exempel och ur olika synvinklar hur islam tolkas och levs på olika platser och olika tider i Sverige.</i>	<i>Skriftliga inlämningsuppgifter samt hemtentamen.</i>
diskutera och problematisera muslimers situation i det svenska samhället och i skolan	<i>Studenten diskuterar och problematiserar muslimers situation i det svenska samhället och i skolan.</i>	<i>Diskussionen kretsar kring muslimsk invandring till Sverige och problemställningar som är relevanta för den svenska skolan.</i>	<i>Diskussionen och problemställningarna kontextualiseras i förhållande till svenska samhället och skolan med relevanta exempel.</i>	<i>Diskussionen är väl underbyggd och utvecklad med en sammanhållen och egen argumentation.</i>	<i>Skriftliga inlämningsuppgifter samt hemtentamen.</i>
diskutera religionsfrihetsfrågor, genusaspekter och muslimers möte med den sekulärt och kristet influerade majoriteten framförallt i skolmiljö	<i>Studenten diskuterar religionsfrihetsfrågor, genusaspekter och muslimers möte med den sekulärt och kristet influerade majoriteten framförallt i skolmiljö.</i>	<i>Diskussionen ger en översiktlig bild av frågor kring religionsfrihet och genusaspekter som muslimers möte med majoritetskulturen i Sverige har gett upphov till.</i>	<i>Diskussionen är underbyggd med relevanta exempel på hur religionsfrihetsfrågor och genusaspekter relaterar till det svenska samhället och skolan.</i>	<i>Diskussionen är väl underbyggd och utvecklad med en sammanhållen och egen argumentation.</i>	<i>Skriftliga inlämningsuppgifter samt hemtentamen.</i>

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om inga eller enstaka förväntade studieresultat har uppnåtts på minst kvalitetsnivå 1.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om inga eller enstaka förväntade studieresultat har uppnåtts på minst kvalitetsnivå 1 men studenten bedöms kunna uppnå samtliga förväntade studieresultat på minst kvalitetsnivå 1 genom mindre kompletteringar.

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 1.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 1 samt att minst två förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 2.

För betyg C (Bra) krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 1 och 2 samt att minst ett förväntat studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 3.

För betyg B (Mycket bra) krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 1 och 2 samt att minst två förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 3.

För betyg A (Utmärkt) krävs att samtliga förväntade studieresultat har uppnåtts på kvalitetsnivå 3.