

## Kursrapport VT2021

**Kursens namn:** LIT232 Dövstudier, 7,5 hp

### **1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:**

Kursen har getts helt på distans för andra gången. Taltolkade inspelade föreläsningar gavs i Athena medan seminarierna hölls online via Zoom med teckenspråkstolkar på distans.

### **2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):**

Baserat på svar från 13 studenter får kursen 4,5 som helhet.

Studenterna anger i kursutvärderingen att de överlag är mycket nöjda med kursens innehåll och format. I kursutvärderingen (13 svar av 14 tenderande studenter) beskriver den överväldigande majoriteten att de är mycket nöjda med kursen överlag (genomsnittlig poäng 4,5 av 5), att innehållet var relevant för de förväntade studieresultaten (4,6) och att undervisningens innehåll gav dem goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten (4,5). De flesta tycker även att examinationen prövat hur väl de uppnått de förväntade studieresultaten (4). De har lagt genomsnittligt åtta timmar per vecka på kursen, även om det är mycket varierande från individ till individ.

Distansformatet är positivt för dem som vill läsa kursen på grund av geografiska avstånd, familjesituationen och arbetet. Det webbaserade upplägget har påverkat studenternas lärande väldigt positivt (9 av de 13 respondenterna).

Seminarietillfällen har varit väldigt givande och de har fått reflektera kring det de läst och diskutera med andra studenter. Förinspelade föreläsningar är bra att kunna titta på när det passar. Uppläggningsen är bra och röda tråden finns med under kursen. Litteratur har varit relevant och intressant. Bra att ha litteratur på flera språk, svenska och engelska men också på svenskt teckenspråk. Studenterna önskar en fortsättning på Dövstudier.

---



De flesta studenterna har fått först kännedom om denna kurs via annons och inlägg i sociala medier.

### **3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):**

Sociala kontakter uteblir även om det finns breakout-rummen då och då. En student skriver att de skulle ha fått ut ännu mer av fysiska träffar men under rådande omständigheter har det gått bra. En student föreslår att ha en obligatorisk träff i början skulle vara uppskattande om kursen körs på distans nästa gång.

En student vill ha minst tre frågeställningar från lärare per diskussionstillfälle och önskar ha flera chatgrupper i Zoom och med olika personer varje gång. Den tekniska biten för videospelning inför muntlig presentation bör få mer plats i chatgruppen eller diskussionsforumet samt teknisk support. Tiden för muntlig presentation önskas öka till sju minuter istället för fem minuter.

### **4. Lärarnas analys av kursens genomförande:**

Kursen är uppskattad. Uppläggningsen med förinspelade föreläsningar och seminariet har uppdaterats lite under kursens gång och fungerar bra. De flesta studenterna är väldigt flitiga i diskussionsforumen och har skrivit många reflekterande inlägg, ett par studenter har lämnat in inlägg på teckenspråk, vilket fungerar bra (men det finns risk för några studenter som inte är fullt teckenspråkiga).

### **5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:**

Se till att studenter får mer tid att träffa varandra i Zoom före och efter seminarietider, ”träffpunkt” eller ”lounge” som kan läggas ut i Athena.

Bättre instruktion om muntlig redovisning som examinationsform, särskilt den tekniska biten och teknisk support.

Uppdatera kurslitteratur vid nästa kurs.

Ska vi ha en fortsättning på kursen, Dövstudier II, för att locka studenter läsa vidare i detta fält?