

## Kursrapport HT2021

**Kursens namn:** LITK10 Dövas kultur och historia, 5 hp

### **1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:**

Ingen förändring.

### **2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):**

Baserat på svar från 4 studenter av de 14 avklarade studenterna får kursen 4,3 som helhet. Studenterna anger i kursutvärderingen att de överlag är mycket nöjda med kursens innehåll och format. I kursutvärderingen beskriver den överväldigande majoriteten att de är mycket nöjda med kursen överlag (genomsnittlig poäng 4,5 av 5), att innehållet var relevant för de förväntade studieresultaten (4,5) och att undervisningens innehåll gav dem goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten (4,5). De flesta tycker även att examinationen prövat hur väl de uppnått de förväntade studieresultaten (3,5). De har lagt genomsnittligt sex timmar per vecka på kursen.

Majoriteten tycker att kursen varit mycket intressant trots att många inte har skrivit någon kursvärdering. Campusundervisningen uppskattas högt. En student nämner att det är terminens bästa och mest intressanta kurs. De flesta tycker att kursupplägg är bra och väl planerat.

De flesta har fått först kännedom om denna kurs via SU:s hemsida/digitala utbildningskatalog samt en annan kanal.

### **3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång):**

Inte direkta svagheter enligt de flesta kommentarerna. En student nämner att hens skulle vilja ha två lektioner i veckan för att kunna gå ner mer på djupet. En student vill förändra examinationsmomenten, särskilt tekniskt och vetenskapligt stöd för en muntlig presentation.

---



#### **4. Lärarnas analys av kursens genomförande:**

Campusundervisning är överlägsen och däremot utnyttjas diskussionsforum på Athena under kursen inte för fullt. Vissa ämnen kan göras mer tillgängliga genom inspelade föreläsningar och länkar.

#### **5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:**

Efter denna campusundervisning kan vi bäst ta till vara erfarenheter och lärdomar från denna tidigare distanskurs och välja behålla digitala delar som visats sig vara föredra att läsa på efterhand. Med en sådan flexibilitet kan vi vidareutveckla fysiska möten och ha några inspelade föreläsningar som komplettering.

Instruktion om muntlig redovisning som examinationsform direkt vid första träffen med en exempelvisning.