



2021-02-16

Kursrapport FAA210 HT2021

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport Finska som främmande språk II A, 15 hp, HT2021, FAA210, 25503

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Daniel Halonen, Heidi Grönstrand

Rapport sammanställt av: Heidi Grönstrand

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans, med schemalagd undervisning via Zoom.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Endast en student svarade på kursvärderingen. Enligt svaren i kursvärderingen är respondenten nöjd med kursen. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig. Studenterna har valt 4 eller 5 (på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls”) som svar till dessa påståenden.

Enligt de kvantitativa svaren är studenten nöjd med kursen. Övningarna i grupp fungerade bra och dessutom kändes mängden material på lektionerna lagom. Besöket från organisationen FILI (Finnish Literature Exchange) på delkursen Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur uppskattades, men det är inte säkert att ett liknande besök går att ordna varje år.

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska



Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenten har få förbättringsförslag, men några önskemål finns: På delkursen Språkkunskap 2 önskades fler praktiska övningar i grupp och möjligheter för återkoppling från läraren.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Heidi: Helhetsintrycket av kursen är positivt och jag delar omdömet om kursen: kursdeltagarna var nöjda med kursen.

Daniel: Jag anser att kursens resultat var bra. Då studenterna ska enligt kursplanen kunna *identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans morfologi och syntax* blir delkursens Språkkunskap 2 undervisningstillfällen lätt ganska lärarledda och teorifokuserade. Jag delar respondentens åsikt om att övningarna i grupper fungerade bra men att skapa mer praktiskt material till delkursen skulle kunna vara ett utvecklingsområde i framtiden.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursen kommer att ges under vårterminen 2022 med ungefär samma upplägg som under höstterminen 2021, med undervisning och examination på distans. Då samläser kursen dock med helfartskursen Finska som främmande språk II.

Övriga kommentarer

Observera att endast 1 av 9 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela studentgruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 11 %, 1 av 9 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska som främmande språk II A HT2021

Antal svar: 1

Delkurs Språkkunskap 2

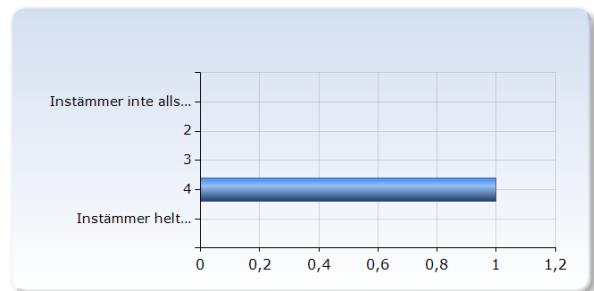
För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:

- identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans morfologi
- identifiera och förklara mer komplexa strukturer i finskans syntax
- tillämpa mer komplexa strukturer i finskans morfologi och syntax
- redogöra översiktligt för ordbildningen i finska.

1. Helhetsintryck

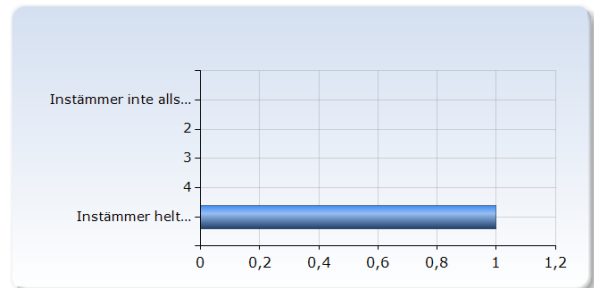
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (100,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



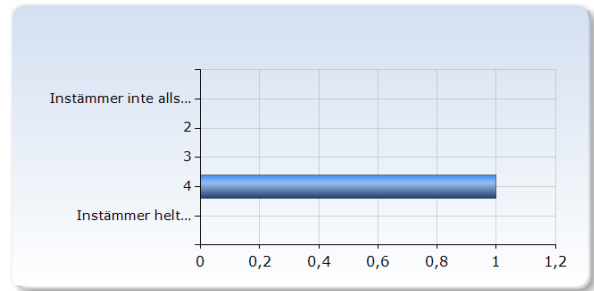
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	1
5	(100,0%)
Summa	1 (100,0%)



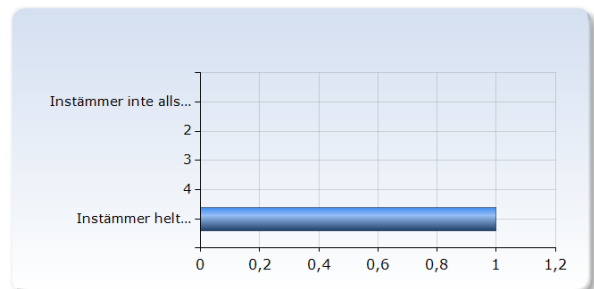
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (100,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur

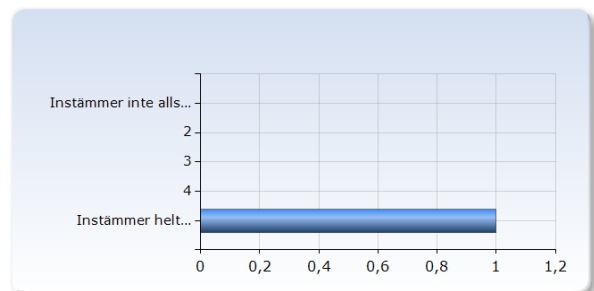
För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria och skönlitteratur, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- förklara och använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
- redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia och samhällsförhållanden mot bakgrund av finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar.

5. Helhetsintryck

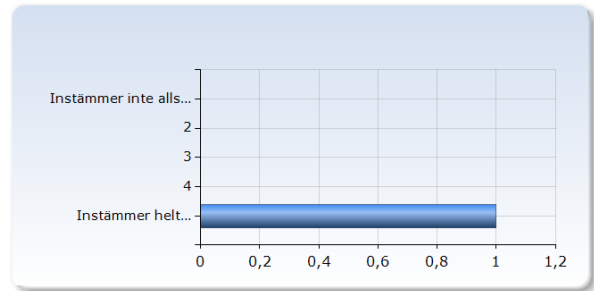
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	1 (100,0%)
Summa	1 (100,0%)



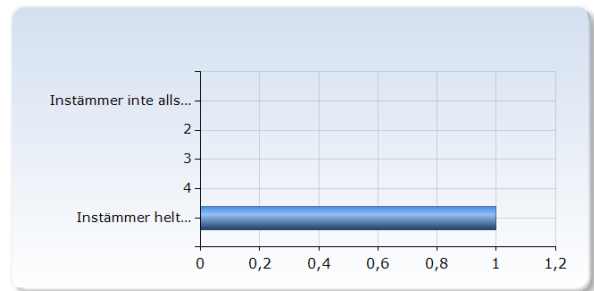
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	1
5	(100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	1
5	(100,0%)
Summa	1 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	1
5	(100,0%)
Summa	1 (100,0%)

